

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
И.Р. Гайнутдинова
«01» мая 2017 г.
Приказ № 449 от 01.09.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Г. САРАТОВА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании Управляющего
Совета муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Октябрьского района г.
Саратова»
протокол № 5
«17» мая 2017 г.
[Подпись] С.Ю.Цикунов

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Октябрьского района
г. Саратова»
протокол № 1
«29» августа 2017 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной части и направления внеучебной деятельности, распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

1.1. Структура учебного плана соответствует традиционному делению периода обучения на три уровня образования:

1-4 классы – начальное общее образование

5-9 классы – основное общее образование

10-11 классы – среднее общее образование.

1.2. Учебный план 1-10 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план 11-х классов соответствует ФБУП- 2004 и содержит три раздела: предметы федерального компонента (инвариантная часть), предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Кроме этого учебные планы 1-11 классов содержат также внеучебную деятельность, осуществляемую во 2 половине дня по следующим направлениям:

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,

-социальное

- общественно-полезная и проектная деятельность.

Учебный план является многовариантным, так как основными задачами являются формирование системы предметных навыков, личных качеств, компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта общего образования и предоставление обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

1.3. Учебный план МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова на 2017/2018 учебный год разработан с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г (ст.12 п. 5, 7; ст.14, ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Закон Российской Федерации №52-ФЗ от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП- 2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации

- от 09.03.2004 № **1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №**889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №**1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №**74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №**69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г №**506** « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от05.03.2004г»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011 г. № **2643** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 года № **1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

- учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № **2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № **1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № **03-255** «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № **03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № **102/03** «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № **2783**;
 - Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № **14-15-277/13** «Элективные курсы в профильном обучении»;
 - Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № **14-51-102/13** «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № **03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № **03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Письмо МО РФ № **220/11-12** от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» («Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
 - Письмо МО РФ № **13-51-120/13-** от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
 - Письмо МО РФ № **408/13-13** от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

1.4. Основной *целью* образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели, гимназия решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации гимназистов (в том числе имеющими особые способности), с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации гимназического образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных и коммуникационных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья гимназистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов в разных сферах содержания образования.

1.5. Обучение в МАОУ «Гимназия №1» проводится на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Учебный план Гимназии является частью основных образовательных программ по каждому уровню обучения, а также инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- включение в учебные программы инвариантной части в качестве модулей программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры, учебного плана по уровням обучения.

1.7. Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – четыре года,
- основного общего образования (5-9 классы) – пять лет,
- среднего общего образования (10-11 классы) – два года.

1.8. МАОУ «Гимназия №1» функционирует как модель интеграции общего и дополнительного образования детей и предусматривает в рамках реализации образовательной программы аудиторную и внеаудиторную занятость обучающихся. Дополнительное образование представляет собой целостную систему по формированию и развитию личности учащихся, удовлетворению потребностей и интересов. Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся в различных формах ее организации: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная

деятельность, работа научного общества, экскурсии, походы, соревнования и др.

1.9. Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, предусмотренный учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов,

6 дней – для 5-11 классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

1.10. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - 34 учебные недели;
- 5-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

1.11. **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня:**

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11-х классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-4 классах – 1,5ч.,
- в 4-5 классах – 2ч.,
- в 6-8 классах – 2,5ч.,
- в 9-11 классах – до 3,5ч.

1.12. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35

минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало занятий в 8.50.

1.13. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, при изучении элективных курсов в 11 классах, проведении индивидуально-групповых занятий (ИГЗ) в 9 классах, осуществляется деление классов на группы.

1.14. Содержание образовательной программы (учебного плана) по уровням обучения определяется учебными целями гимназического образования.

1.15. Учебный план 1-4х, 5-9-х и 10-х классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

В 1-4-х классах используется система учебников «**Перспектива**».

В 5-9 классах учебный план позволяет обеспечить объем базовых научных знаний, развитие мыслительных и творческих способностей, готовит учащихся к восприятию предметов по программам повышенного уровня. В 7-9 классах осуществляется дифференцированное обучение внутри параллели по математике и иностранному языку, которое позволяет индивидуализировать образовательный маршрут учащихся.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка, создаются условия для выбора профиля обучения или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в содержание гимназического компонента учебного плана вводятся занятия поисково-исследовательского характера. Предмет «Выбор профессии» (8 классы) и курс психолого-педагогического сопровождения в рамках ИГЗ (9 класс) позволяют учащимся глубже осознать свои возможности и узнать о различных направлениях обучения в дальнейшем.

Система индивидуально-групповых занятий в 8-9-х классах расширяет и углубляет базовую подготовку учащихся, обеспечивает преемственность образования, позволяет качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации, в том числе и подготовить индивидуальный проект.

В 10-х и 11-х классах реализуются индивидуальные учебные планы, составленные на основе ФГОС СОО и государственных образовательных стандартов 2004 года.

II. Учебный план начального общего образования

2.1. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы гимназии, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

2.2. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

2.3. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения гимназистов, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

2.4. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2.5. **Иностранный язык** в гимназии изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

2.6. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

2.7. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир, ОЗОЖ»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

2.8. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

2.9. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов.

2.10. В рамках учебного предмета основы религиозных культур и светской этики, обучающиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) изучают модуль **«Основы мировых религиозных культур»**. Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к

нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

2.11. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2.12. При пятидневной рабочей неделе в учебных планах аудиторной занятости есть только обязательная часть, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, а часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений реализуется во внеурочной деятельности.

2.13. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

2.14. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями начальных классов и учителями внеурочной деятельности гимназии, но и привлеченными специалистами других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное

2.15. Особое место уделяется в гимназии обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Учебный курс «**Информатика**» в начальной школе отдельно не изучается, но интегрировано навыки компьютерной грамотности, учащиеся получают на

всех уроках при использовании мобильного компьютерного класса и проведении учебных занятий на базе компьютерных классов гимназии. Кроме этого учебный курс «Информатика» может быть предложен родителям (законным представителям) в качестве платной образовательной услуги.

III. Учебный план основного общего образования

3.1. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.2. Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введения новых учебных предметов;

- индивидуализацию образовательных маршрутов, через индивидуально-групповые занятия (ИГЗ), обеспечивающие фундаментальное усвоение базового компонента всеми учащимися и направленные на работу с гимназистами, требующими особого внимания, рассчитанные на ведение продвинутых и углубленных программ обучения, а также программ наверстывания и коррекции. ИГЗ могут быть организованы как по образовательным компонентам обязательной части учебного плана, так и по

предметам, выбираемым в качестве предпрофильной подготовки и для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Часы, отводимые на проведение индивидуально-групповых занятий, входят в объем максимальной нагрузки учащегося и проводятся по специальному расписанию.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

3.3. Распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений:

5а (класс с углубленным изучением немецкого языка):

- иностранный язык – **2 часа**,
- обществознание -**1 час**,
- информатика – **1 час**,
- психология-**1 час**

5 б, в, г:

- информатика – **1 час**,
- психология – **1 час**,
- 2-ой иностранный язык – **1 час**,
- обществознание – **1 час**,
- ИГЗ- **1 час**

6г (класс с углубленным изучением немецкого языка):

- иностранный язык – **2 часа**,
- информатика и ИКТ – **1 час**,
- 2-ой иностранный язык-**1 час**

6 а, б, в:

- 2-й иностранный язык – **2 часа**,
- биология- **1 час**,
- информатика и ИКТ – **1 час**,

7-9-е классы

В целях индивидуализации образования и плавного перехода на индивидуальные образовательные маршруты, в рамках школьного эксперимента, в параллелях 7-9х классов введено дифференцированное обучение по двум предметам учебного плана - математика и иностранный

язык. Учебный процесс организован в группах, сформированных по итогам мониторинга интеллектуального и личностного развития учащихся.

Для групп творческого уровня с целью поддержания устойчивого интереса к предмету, формирования новых способов действий, умения решать задачи повышенной сложности, нестандартные задачи, творческие задания, а для репродуктивных групп, нуждающихся в корректировке навыков и формировании умений осуществлять самостоятельную деятельность по образцу, увеличено количество часов на изучение математики и иностранного языка.

Кроме этого для успешного освоения в 8 классе предмета «химия», в 7 классе вводится пропедевтический курс химии.

3.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется учебным расписанием.

IV. Учебный план среднего общего образования

4.1. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

4.2. Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и обучающихся. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профильным направлением обучения.

4.3. В 10-х классах в 2017/2018 учебном году в пилотном режиме вводится обучение по ФГОС СОО. Учащиеся самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы, содержащие 7 обязательных предметов, не менее одного предмета из каждой предметной области и не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне. Кроме этого, обязательно в учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы могут быть дополнены учебными предметами, изучаемыми на базовом или углубленном уровне, а также факультативными и элективными курсами. В соответствии с ФГОС в индивидуальных учебных планах могут реализовываться следующие профильные направления: естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное.

Перечень элективных курсов, рекомендованных для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Предметная область	Предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Читательская грамотность: от информационной переработки текста к учебному исследованию.	140
	Литература	У	Сквозные темы русской литературы XIX века.	35
Математика и информатика	Математика (включая алгебру, начала математического анализа и геометрию)	У	Избранные вопросы математики	70 (140)
	Информатика	К	Базовые основы информатики	35 (70)
		У	Научные основы информатики	70 (105)
Иностранные языки	Английский язык	У	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка	70
Естественные науки	Физика	К	Научные основы физики	35(70)
		У	Практикум по решению физических задач	70 (140)
	Биология	К	Актуальные вопросы современной биологии	70
		У	Трудные вопросы биологии.	140
	Химия	К	Химия: теория и практика	70 (35+35)
		У	Научные основы химии	140 (70+70)
Общественные науки	История	У	История Саратовского Поволжья	35 (70)
		У	Трудные вопросы истории России	35 (70)
	Обществознание	К	Актуальные вопросы обществознания	35 (70)
		У	Политический вектор развития общества	35 (70)
	География	К	Актуальные вопросы школьной географии	35 (70)
		У	«География будущего»	35 (70)
Технология	Черчение	К	Графическое образование	70
		К	Основы геометро-графической культуры	70
	Технология	К	Я – предприниматель	34
		К	Творчество, стиль, дизайн	70
		К	Экологически чистые продукты своими руками	70
		К	Основы электрообеспечения «интеллектуального» здания («умный дом»)	70
		К	Имидж успешного делового человека	70

		К	Основы психологических знаний	35
			Индивидуальный проект	70

*К – элективный курс компенсирующего характера;

** У – элективный курс углубляющего характера

4.4. Индивидуальные учебные планы обучающихся 11-х классов построены на основе Федеральных базисных учебных планов 2004 года, в которых предметы могут изучаться на базовом или профильном уровне.

Организуется профильное обучение по следующим направлениям:

физико-математическое;

физико-химическое;

химико-биологическое;

гуманитарное;

социально-экономическое;

Профильные предметы по направлениям:

Профильное направление	Предметы, изучаемые на профильном уровне
Физико-математическое	Математика Физика Информатика и ИКТ
Химико-биологическое	Химия Биология Математика
Физико-химическое	Химия Физика Математика
Социально-экономическое	Математика История Обществознание
Гуманитарное	История Обществознание Литература Иностранный язык

Компонент образовательного учреждения в 11-х классах представлен элективными предметами:

Физико-математическое направление

Математика

Физика

Информатика и ИКТ

Химико-биологическое направление

Химия

Биология

Экология

Физико-химическое направление

Физика

Химия

Гуманитарное направление

Право

Экономика

Социально-экономическое

Социальная география

Экономика

Право

4.5. Классы на уровне среднего общего образования могут быть сформированы из разных профильных групп, в связи с этим предметы учебного плана могут изучаться в целом классе, а при изучении одного и того же предмета, в разных профильных группах на разном уровне - делиться на группы.

Обучающиеся по своему выбору могут формировать образовательный маршрут, варьируя элективные предметы (компонент образовательного учреждения) в своих индивидуальных образовательных планах.

Перечень элективных курсов для профильной подготовки:

№/п	предмет	Название курса	Автор	кем утвержден
1.	Экология 11 класс	По садам и паркам мира	Маркова Е.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
2.	Экология 11 класс	Организмы и их среда обитания	Ефремова О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
3.	Биология 11 класс	«Эволюция органического мира»	Трегубова Н.М.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования

				Саратовской области, 31.03.2006
4.	Биология 11 класс	Гены в нашей жизни	Кулебякина Г.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
5.	Физика 11 класс	Решение задач по физике	ПасхOVER В.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
6.	Физика 11 класс	В мире задач-1	Лысенко Л.Н.	Экспертный совет комитета по образованию администрации г.Саратова от 27.10.08 г. приказ № 591
7.	Химия 11 класс	Решение задач по химии на нахождение формул органических веществ	Терентьева Л.М.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
8.	Химия 11 класс	Биохимия – химия жизни	Тихонова Е.А., Вдовина Т.О.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
9.	География 11 класс	Этнография Европы и европейские языки	Бахтарова М.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
10.	География 11 класс	Бизнес и туризм	Гришечко А.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
11.	Социальная география	Этногеография и этнокультурные регионы мира	А.А. Лобжанидзе	«Просвещение», 2004г.

	11 класс			
12.	Экономика 10-11 класс	Экономика	И.В. Липсиц	Национальный исследовательский университет - Высшая школа Экономики «Вита-Пресс», 2008г
13.	Обществознание 10-11 класс	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
14.	Право 11 класс	Уголовная и административная юстиция	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
15.	Математика 11 класс	Приложение свойств функций	Распарин В.Н., Алексеев И.Г.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 19.06.2012г
16.	Информатика 10-11 класс	Исследование информационных моделей	Симакин И.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
17.	Русский язык 10-11 класс	Проблемы современного речеведения: экология русской речи	Марьенко Т.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2009

V. Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации» и включает в себя текущий и итоговый контроль освоения образовательных программ на каждом уровне обучения. Формы и порядок проведения итогового контроля ежегодно утверждаются решением педагогического совета Гимназии.

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.
- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- промежуточные диагностические работы;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- итоговые годовые контрольные работы;
- переводные экзамены;
- дифференцированные зачеты;
- самоанализ и самооценка;
- защита индивидуальных и групповых проектов;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

**Учебный план начального общего образования
 МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
 на 2017-2018 учебный год
 1-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1б	1в	1г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык				
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

-безоценочная система

-стартовые и итоговые комплексные работы

Учебный план начального общего образования

МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

на 2017-2018 учебный год

2-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология Компьютерная технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

итоговые контрольные работы

- по русскому языку (письменная работа в соответствии с ФГОС НОО)
- по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС НОО),
- комплексная работа по метапредметным УУД

**Учебный план начального общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**

на 2017-2018 учебный год

3-и классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		За	Зб	Зв	Зг
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

итоговые контрольные работы

- по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС НОО)
- по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС НОО),
- комплексная работа по метапредметным УУД

Учебный план начального общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
4-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		24	24	24	24
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

- итоговые контрольные работы в рамках ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению,
- комплексная работа по метапредметным УУД

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
5-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 а	5б	5в	5г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	27	27	27
Компонент образовательного учреждения	психология	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	Иностранный язык	2			
	2-ой иностранный язык		1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	ИГЗ по русскому языку			1	
	ИГЗ по математике		1		
ИГЗ по английскому языку				1	
Итого		32	32	32	32
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

-итоговые контрольные работы по истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранному языку;

-экзамены:

по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

комплексная работа по метапредметным УУД

-самопрезентация

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
6-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6г	6б	6в
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	5	3	3	3
	2-ой иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		31	31	31	31
	Информатика	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2
Всего		33	33	33	33
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

-итоговые контрольные работы по иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике;

экзамены:

по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

комплексная работа по метапредметным УУД

-коллективный проект по страноведческой тематике.

Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
7-е классы

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	2-ой иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология исследовательской деятельности	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2	1		1
	Избранные вопросы математики		1	1	1
	Пропедевтический курс химии	1	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по робототехнике			1	
Итого		3	3	3	3
Всего		35	35	35	35
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

- итоговые контрольные работы по литературе, географии, истории, обществознанию, биологии, физике;
- экзамены: по русскому языку, математике, иностранному языку(письменные работы в соответствии ФГОС ООО);
- исследовательский проект или творческая работа по предмету

Учебный план основного общего образования

МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

на 2017-2018 учебный год

8-е классы

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	химия	2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1
Технология	Технология выбора профессии	1	1	1	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		33	33	33	33
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2		1	1
	Избранные вопросы математики		2	1	1
	ИГЗ подготовка индивидуального проекта	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3
Всего		36	36	36	36
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

- итоговые контрольные работы по иностранному языку, литературе, географии, истории, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике
- экзамены по русскому языку, математике, предмет по выбору (письменная работа в формате ОГЭ);
- защита индивидуального проекта

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
9-е классы**

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		32	32	32	32
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2		1	1
	2-ой иностранный язык	1	1	1	1
	Избранные вопросы математики		2	1	1
	ИГЗ подготовка индивидуального проекта	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4
Всего		36	36	36	36
Внеурочная занятость					
Всего к финансированию					

Промежуточная аттестация:

-итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, зачет по физической культуре

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю/за два года Базовый уровень	Кол-во часов в неделю/за два года Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1/70	3/210
	Литература	3/210	5/350
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/70	3/210
	Родная литература	3/210	5/350
Иностранные языки	Иностранный язык	3/210	6/420
	Второй иностранный язык	2/140	3/210
Общественные науки	История	2/140	4/280
	Россия в мире	2/140	
	География	1/70	3/210
	Экономика	0,5/35	2/140
	Право	0,5/35	2/140
	Обществознание	2/140	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/280	6/420
	Информатика	1/70	4/280
Естественные науки	Физика	2/140	5/350
	Химия	1/70	3/210
	Биология	1/70	3/210
	Естествознание	3/210	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3/210	
	Экология	0,5/35	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/70	
	Индивидуальный проект	1/70	
Курсы по выбору	Элективные курсы		
	Факультативные курсы		

Учебный план среднего общего образования
10а класса МАОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018учебный год

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю Базовый уровень	Кол-во часов в неделю Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика		4
Естественные науки	Физика		5
	Химия		3
	Биология		3
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
	ИТОГО	20	21
Курсы по выбору	Элективные курсы:		
	-русский язык		2
	-математика		1
	-физика		1
	-химия		2
	-биология		2
	ВСЕГО	20	29

Учебный план среднего общего образования
10б класса МАОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018учебный год

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю Базовый уровень	Кол-во часов в неделю Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык		6
Общественные науки	История	2	4
	География	1	
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
	ИТОГО	22	18
Курсы по выбору	Элективные курсы:		
	-литература		1
	-математика		1
	-английский язык		1
	-история		1
	-обществознание		1
	ВСЕГО	22	23

Промежуточная аттестация:

-экзамены: по русскому языку и по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне;

-итоговые контрольные работы по предметам, не выносимым на экзамен;

-итоговое сочинение по литературе.

**Учебный план среднего общего образования
11 класса МАОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	в классе
Базовые учебные предметы		
Литература	3	
Русский язык		1
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Биология	1	
Химия	1	
Физика	2	
Математика	4	
География		1
Информатика и ИКТ		1
Итого	18	7
Профильные учебные предметы		
История	4	
Обществознание	3	
Литература	5	
Иностранный язык	6	
Математика	6	
Физика	5	
Химия	3	
Биология	3	
Астрономия	1	
Итого	36	
Региональный компонент		
Русский язык		1
Математика(база)		1
Математика (профиль)		1
Итого		3
Элективные учебные предметы		
Математика	1	
Физика	1	
Информатика	1	
Химия	1	
Биология	1	
Экология	1	
Русский язык	1	

Экономика	1	
Право	1	
Социальная география	1	
Итого	10	
Всего	64	10
Внеурочная занятость		
Всего к финансированию		

Промежуточная аттестация:

- итоговое сочинение по литературе
- итоговые контрольные работы по предметам, не вынесенным на экзамены
- итоговые дифференцированные зачеты;
- экзамены: русский язык (устно), химия, биология, математика, физика, иностранный язык, история, обществознание (в формате ЕГЭ).

**Учебно-методическое обеспечение
На 2017/2018 учебный год**

1 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях. ФГОС	2011	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык. ФГОС	2011	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	2011	Просвещение
4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.	Математика: Учебник, ч.1, ч.2	2012	Просвещение
5	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	2011	Просвещение
6	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. ФГОС	2011	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	2011	Просвещение
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. ФГОС	2011	Просвещение
9	Матвеев А.П.	Физическая культура. ФГОС	2011	Просвещение

2 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях. ФГОС	2012	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	2012	Просвещение
3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.	Математика: Учебник, ч.1, ч.2	2012	Просвещение
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	2012	Просвещение
5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. ФГОС	2012	Просвещение

6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	2012	Просвещение
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. ФГОС	2012	Просвещение
8	Матвеев А.П.	Физическая культура. ФГОС	2012	Просвещение
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. ФГОС + рабочая тетрадь + тестовый буклет	2013	Просвещение
10	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 2 класс. В 2-х частях. ФГОС. Учебник + рабочая тетрадь.	2014	Просвещение

3 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях. ФГОС	2012	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	2012	Просвещение
3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.	Математика: Учебник, ч.1, ч.2	2012	Просвещение
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	2012	Просвещение
5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство ФГОС	2012	Просвещение
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	2012	Просвещение
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. ФГОС	2012	Просвещение
8	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3-4 класс. ФГОС	2013	Просвещение
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. ФГОС + рабочая тетрадь	2013	Просвещение

10	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. 3 класс. В 2-х частях. ФГОС. Учебник + рабочая тетрадь.	2014	Просвещение
----	--------------------------------------	--	------	-------------

4 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях. ФГОС	2013	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	2013	Просвещение
3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.	Математика: Учебник, ч.1, ч.2	2012	Просвещение
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	2013	Просвещение
5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство ФГОС	2013	Просвещение
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка ФГОС	2013	Просвещение
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология ФГОС	2013	Просвещение
8	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3-4 класс. ФГОС	2013	Просвещение
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. ФГОС	2013	Просвещение
10	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 4 класс. В 2-х частях. ФГОС. Учебник + рабочая тетрадь.	2014	Просвещение

5 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. Ч. 1, ч.2. 5 класс. ФГОС	2012	«Просвещение»
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	2012	«Просвещение»
3	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 5 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	2012	«Ювента»

4	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира. 5 класс. ФГОС	2012	«Просвещение»
5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 5 класс. ФГОС	2012	«Просвещение»
6	Летягин А.А., под ред. Дронова В.П.	География.	2012	«Вентана-Граф»
7	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. ФГОС.	2012	«Просвещение»
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 5 класс. (Первый год обучения) (Английский язык как второй иностраннй) ФГОС.	2014	Дрофа
9	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 5 класс. (Немецкий язык как основной). ФГОС.	2014	Просвещение
10	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. 5 класс. ФГОС. (для изучающих немецкий язык как второй иностраннй)	2014	Просвещение
11	Береговская Э.М.	Французский язык. 5 класс. В 2-х частях. (для изучающих французский язык как второй иностраннй) ФГОС	2014	«Просвещение»
12	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс. ФГОС.	2012	«Вентана-Граф»
13	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 5 класс. Учебник. ФГОС	2013	Бином. Лаборатория знаний

6 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др.	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. 6 класс. ФГОС	2013	«Просвещение»
2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 6 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	2013	«Просвещение»
3	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 6 класс. ч.1, ч.2, ч.3. ФГОС	2013	«Ювента»
4	Летягин А.А., под ред. Дронова	География ФГОС	2013	«Вентана-Граф»

	В.П.			
5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология. 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. ФГОС	2013	«Вентана-Граф»
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 6 класс. ФГОС	2013	«Просвещение»
7	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России. 6 класс. С древнейших времен до конца XVI века. ФГОС	2016	Дрофа
8	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ФГОС	2013	«Просвещение»
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. ФГОС.	2013	«Просвещение»
10	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	Английский язык: Английский в фокусе. Учебник для 6 класса (Spotlight). ФГОС	2013	«Просвещение»
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык – второй год обучения (второй иностранный) ФГОС	2014	Дрофа
12	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 6 класс. В 2-х частях. (Немецкий язык как основной). ФГОС.	2014	Просвещение
13	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 6 класс. ФГОС. (для изучающих немецкий язык как второй иностранный) ФГОС	2014	Просвещение
14	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 6 класс. (2,3 год обучения) (для изучающих французский язык как второй иностранный) ФГОС.	2014	«Просвещение»

7 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. ФГОС	2014,2015	«Просвещение»
2	Коровина В.Я.	Литература. 7 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	2014,2015	«Просвещение»
3	Колягин Ю.М.	Алгебра. 7 класс. ч.1,2. ФГОС	2017	«Просвещение»
4	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9 класс ФГОС	2014	«Просвещение»
5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. Учебник. 7 класс. ФГОС	2014	«БАЛАСС»
6	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подолько О.Е.,	Английский язык: Английский в фокусе. Учебник для 7 класса (Spotlight)	2014,2015	«Просвещение»

	Эванс В.	(английский язык как основной). ФГОС.		
7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 3 год обучения. (английский язык как второй иностраннй). ФГОС.	2014	Дрофа
8	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 7 класс. (Немецкий язык как основной). ФГОС.	2014	Просвещение
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 7 класс. (для изучающих немецкий язык как второй иностраннй) ФГОС	2014,2015	Просвещение
10	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 6-7 класс. 2,3 год обучения. (для изучающих французский язык как второй иностраннй) ФГОС	2014	«Просвещение»
11	Андреев И.Л.	История России. 7 класс. (конец XVI- XVIII вв.) ФГОС	2017	«Просвещение»
12	Юдовская А.Я. и др.	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. ФГОС	2014,2015	«Просвещение»
13	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. 7 класс. ФГОС.	2014,2015	Вентана-Граф
14	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс. Учебник+рабочая тетрадь. ФГОС.	2014,2015	«Дрофа»
15	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология. Животные. 7 класс. ФГОС	2014,2015	«Вентана-Граф»
16	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание. 7 класс. ФГОС	2014,2015	«Просвещение»
17	Габриелян О.С.	Химия. Вводный курс. 7 класс.	2016	Дрофа

8 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. 8 класс. ФГОС	2015	«Просвещение»
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	2015	«Просвещение»
3	Мордкович А.Г.	Алгебра. 8 класс. ч.1,ч.2. ФГОС	2015	«Мнемозина»
4	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9 класс ФГОС	2015	«Просвещение»
5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 8 класс + рабочая тетрадь. (по согласованию с учителем) ФГОС	2015	«БИНОМ Лаборатория знаний»
6	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс. ФГОС	2015	«Дрофа»
7	Кузнецова Н.Е.	Химия. 8 класс. ФГОС	2015	Просвещение
8	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д., Пономарева И.Н., Чернова Н.М.	Биология. 8 класс. ФГОС	2015	«Вентана - Граф»
9	Пятунин В.Б.,	География России. Природа, население,	2015	«Вентана -

	Таможня Е.А.	хозяйство. 8-9. 8 класс. Книга 1. ФГОС		Граф»
10	Ваулина Ю.В., Дули Д., Эванс В. и др.	Английский язык. 8 класс (основной иностранный) ФГОС	2015	«Лингва - Медиа»
11	Радченко О.А.	Немецкий язык (для изучающих немецкий язык как основной) ФГОС	2015	Просвещение
12	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. Горизонты. (для изучающих немецкий язык как второй иностранный) ФГОС	2015	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (второй иностранный) ФГОС	2015	Дрофа
13	Селиванова Н.А. и др.	Французский язык. 7-8 класс. (для изучающих французский язык как второй иностранный) ФГОС	2015	«Просвещение»
14	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. 8 класс. (XIX вв) ФГОС	2015	«Просвещение»
15	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая История. История нового времени. 8 класс. Учебник. ФГОС.	2015	«Просвещение»
16	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 8 класс. ФГОС	2014	«Просвещение»
17	Смирнов А.Т, Хренников О.Б.	ОБЖ 8 класс	С 2014г	Просвещение

9 классы 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. 9 класс. ФГОС	2016	«Просвещение»
2	Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. ч.1, ч.2. ФГОС	2015	«Просвещение»
3	Мордкович А.Г.	Алгебра. 9 класс. ч.1,ч.2.	2012	«Мнемозина»
4	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9 класс	2012	«Просвещение»
5	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России. 9 класс, XX век.	2012	«Просвещение»
6	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	2012	«Просвещение»
7	Кузнецова Н.Е.	Химия. 9 класс. ФГОС.	2016	Просвещение
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс. ФГОС.	2015	Просвещение
9	Таможня Е.А., Толкунова С.Г. под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. ФГОС	2015	Вентана-Граф
10	Пономарева И.Н., Чернова Н.М.,	Основы общей биологии. 9 класс. ФГОС	2016	«Вентана - Граф»

	Корнилова О.А.			
11	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подoliaко О.В. и др.	Английский язык. 9 класс. (основной ин. язык)	2015	«Просвещение»
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (второй иностранный). ФГОС.	2016	Дрофа
13	Селиванова Н.А. и др.	Французский язык. 9 класс. (для изучающих французский язык как второй иностранный)	2016	«Просвещение»
14	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание. 9 класс.	2014	«Просвещение»
15	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 9 класс	2016	«Просвещение»
16	Радченко О.А.	Немецкий язык (основной иностранный). 9 класс. ФГОС	2016	Просвещение
17	Аверин М.М., Джим П., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 9 класс. 2-ой иностранный. ФГОС.	2016	Просвещение
18	Смирнов А.Т, Хренников О.Б.	ОБЖ 9 класс	С 2014г	Просвещение

10 классы 2017/2018 г. ФГОС

№	Автор	Название	Год	Издательство
1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл (базовый и углубленный уровень)	2017	Просвещение
2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) для всех 10-х кл.	2017	Просвещение
3	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	Информатика (угл. уровень) 10 кл.	2017	Бином. Лаборатория знаний
4	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история 10 кл. (угл. уровень) (с древнейших времен до конца 19в.)	2017	Русское слово
5	Уколова В.И., Ревякин А.В.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	2017	Просвещение
6	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. (под ред.	Обществознание 10 кл (базовый уровень)	с 2017	Просвещение

	Боголюбова Л.Н.)			
7	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык 10-11 кл. ч 1,2	2017	Русское слово
8	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 кл. ч.1, ч.2 (базовый и профильный уровень) для всех 10-х кл.	2017	Русское слово
9	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология 10 кл. (базовый уровень)	с 2017	Дрофа
10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология Общая биология (угл. уровень)	2017	Дрофа
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика 10 кл. (базовый уровень)	с2017	Просвещение
12	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика. 10 класс (угл. уровень)	с2017	Дрофа
13	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. (угл. уровень)	с 2017	Дрофа
14	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинамика. 10-11 класс (угл. уровень)	с 2017	Дрофа
15	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.	Химия 10 кл. (базовый уровень)	2017	Вентана-Граф
16	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М.	Химия. 10 класс. Углубленный уровень.	2017	Вентана-Граф
17	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Дули Б.	Английский: английский в фокусе: учебник для 10 класса (Spotlight) для изучающих английский язык как основной для всех 10-х кл.	с 2017	Просвещение
18	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 класс (базовый уровень)	с 2017	Просвещение
19	Липсиц И.В.	Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень)	2017	Вита-Пресс
20	Сахаров А.Н. и др.	История России 10 кл. (профильный уровень) для всех 10-х кл.	2012	Просвещение
21	Бахчиева О.А. (под ред. Дронова В.П.)	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. (базовый и угл. уровень)	с2017	Вентана-Граф
22	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 кл.(базовый и углубленный уровень)	с2017	Дрофа
23	Смирнов А.Т, Хренников О.Б.	ОБЖ 10 класс	С 2014г	Просвещение

11 класс 2017/2018 г.

№	Автор	Название	Год	Издательство
1	Мякишев Г.Я.,	Физика 11 кл. (базовый и профильный)	с 2008	Просвещение

	Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	уровень)		
2	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. в 2-х частях:ч.1 учебник, ч.2 задачник (базовый уровень) для соцгума	с 2008	Мнемозина
3	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа 11 кл. в 2-х частях:ч.1 учебник, ч.2 задачник (профильный уровень) для всех, кроме соцгума	с 2008	Мнемозина
4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 10-11 кл. для всех 11-х кл.	с 2008	Просвещение
5	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история 11 кл. для всех 11-х кл.	с 2008	Русское слово
6	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	История России 20-начало 21 века 11 кл. для всех 11-х кл.	с 2008	Русское слово
7	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира 10кл. (продолжают в 11) для всех 11-х кл.	с 2008	Просвещение
8	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 11 кл (базовый уровень) для химбио и физмата	с 2008	Просвещение
9	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др.	Обществознание 11 кл (профильный уровень) для соцгума и соцэконома	с 2008	Просвещение
10	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др.	Право 11 кл. (для соцгума и соцэконома)	с 2008	Просвещение
11	Чалмаев Н.А., Зинин С.А.	Литература 11 кл. ч.1, 2 для всех 11-х кл.	с 2008	Русское слово
13	Греков В.П., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) для всех 11-х кл.	с2008	Просвещение
14	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология 10-11 кл. (профильный уровень) 2 часть (для химбио)	Первую часть изучили в 10 классе	
15	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология 10-11 кл. (базовый уровень) + рабочая тетрадь для всех, кроме химбио	с 2008	Дрофа
16	Габриелян О.С.	Химия 11 кл. (базовый уровень) для всех, кроме химбио	с 2008	Дрофа

17	Карцова А.А., Левкин А.Н.	Химия. 11 класс. Профильный уровень.	2017	Вентана-граф.
18	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 11 кл.	2010	Бином
19	Липсиц Н.В.	Экономика 10-11 кл. для соцэконома	с 2008	Вита-Пресс
20	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Дули Б., Оби Б.	Английский: английский в фокусе: учебник для 11 класса (Spotlight) для изучающих английский язык как основной для всех 11-х кл.	с 2008	Просвещение
21	Смирнов А.Т, Хренников О.Б.	ОБЖ 11 класс	С 2014г	Просвещение
23	Чаругин В.М.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс	2017	Дрофа