

«Согласовано»
Начальник отдела
образования администрации
Октябрьского района
муниципального образования
«Город Саратов»

_____ Н.Е. Минаева
«___» _____ 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
_____ И.Р. Гайнутдинова

«___» _____ 2016г.

Приказ № _____ от _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1
ОКтябрьского района
Г. САРАТОВ»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании Управляющего
Совета муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
Октябрьского района муниципального
образования «Город
протокол № _____
«___» _____ 2016 г.
_____ С.Ю.Цикунов

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
муниципального образования «Город
Саратов»
протокол № _____
от «___» _____ 2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариантной части и направления внеучебной деятельности, распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

1.1. Структура учебного плана соответствует традиционному делению периода обучения на три уровня образования:

1-4 классы – начальное общее образование

5-9 классы – основное общее образование

10-11 классы – среднее общее образование.

1.2. Учебный план 1-9 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план 10-11 классов соответствует ФБУП- 2004 и содержит три раздела: предметы федерального компонента (инвариантная часть), предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативная часть), а также внеучебную деятельность, осуществляемую во 2 половине дня по следующим направлениям:

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,

-социальное

- общественно-полезная и проектная деятельность.

Учебный план является многовариантным, так как основными задачами являются формирование системы предметных навыков, личных качеств, компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта общего образования и предоставление обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

1.3. Учебный план МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова на 2016/2017 учебный год разработан с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Закон Российской Федерации №52-ФЗ от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП- 2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № **2643** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № **1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № **2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № **1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № **03-255** “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № **03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № **102/03** «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № **2783**;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № **14-15-277/13** «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № **14-51-102/13** «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № **03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № **03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо МО РФ № **220/11-12** от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» («Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
- Письмо МО РФ № **13-51-120/13-** от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- Письмо МО РФ № **408/13-13** от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

1.4.Основной *целью* образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели, гимназия решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации гимназистов (в том числе имеющими особые способности), с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации гимназического образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных и коммуникационных технологий;

- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья гимназистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов в разных сферах содержания образования.

1.5. Учебный план Гимназии является частью основных образовательных программ по каждому уровню обучения, а также инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- включение в учебные программы инвариантной части в качестве модулей программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры, учебного плана по уровням обучения.

1.6. Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования(1-4 классы) – четыре года,
- основного общего(5-9 классы) – пять лет,
- среднего общего(10-11 классы) – два года.

1.7. МАОУ «Гимназия №1» функционирует как модель интеграции общего и дополнительного образования детей и предусматривает в рамках реализации образовательной программы аудиторную и внеаудиторную занятость обучающихся. Дополнительное образование представляет собой целостную систему по формированию и развитию личности учащихся, удовлетворению потребностей и интересов. Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся в различных формах ее организации: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, работа научного общества, экскурсии, походы, соревнования и др.

1.8. Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, предусмотренный учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов,

6 дней – для 5-11 классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

1.9. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - 34 учебные недели;
- 5-11 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

1.10. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11-х классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

во 2-4 классах – 1,5ч.,

в 4-5 классах – 2ч.,

в 6-8 классах – 2,5ч.,

в 9-11 классах – до 3,5ч.

1.11. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало занятий в 8.50.

1.12. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, при изучении элективных курсов в 10-11 классах, проведении индивидуально-групповых занятий в 9 классах, осуществляется деление классов на группы.

1.13. Содержание образовательной программы (учебного плана) по уровням обучения определяется учебными целями гимназического образования.

1.14. Учебный план 1-4х и 5-9-х классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

В **1-4-х классах** используется система учебников «Перспектива», «Инновационная начальная школа»(4г).

В **5-9 классах** учебный план позволяет обеспечить объем базовых научных знаний, развитие мыслительных и творческих способностей, готовит учащихся к восприятию предметов по программам повышенного уровня. В 7-9

классах осуществляется дифференцированное обучение внутри параллели по математике и иностранному языку, которое позволяет индивидуализировать образовательный маршрут учащихся.

В **8-9 классах** реализуется предпрофильная подготовка, создаются условия для выбора профиля обучения или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в содержание гимназического компонента учебного плана вводятся занятия поисково-исследовательского характера. Предмет «Выбор профессии» (8 классы) и курс психолого-педагогического сопровождения в рамках ИГЗ (9 класс) позволяют учащимся глубже осознать свои возможности и узнать о различных направлениях обучения в дальнейшем.

Система индивидуально-групповых занятий в 8-9-х классах расширяет и углубляет базовую подготовку учащихся, обеспечивает преемственность образования, позволяет качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации, в том числе и подготовить индивидуальный проект.

В **10-х и 11-х классах** реализуются индивидуальные учебные планы, составленные на основе государственных образовательных стандартов 2004 года.

В 10-11-х классах из обучающихся, имеющих сходные образовательные потребности могут формироваться профильные группы по следующим направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, физико-химическое, гуманитарное, социально-экономическое.

II. Учебный план начального общего образования

2.1. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы гимназии, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

2.2. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

2.3. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения гимназистов, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

2.4. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2.5. **Иностранный язык** в гимназии изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

2.6. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

2.7. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир, ОЗОЖ»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

2.8. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

2.9. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов.

2.10. В рамках учебного предмета основы религиозных культур и светской этики, обучающиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) изучают модуль **«Основы мировых религиозных культур»**. Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

2.11. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2.12. При пятидневной рабочей неделе в учебных планах аудиторной занятости есть только обязательная часть, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, а часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений реализуется во внеурочной деятельности.

2.13. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные

образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

2.14. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями начальных классов и учителями внеурочной деятельности гимназии, но и привлеченными специалистами других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное

2.15. Особое место уделяется в гимназии обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Учебный курс «**Информатика**» в начальной школе отдельно не изучается, но интегрировано навыки компьютерной грамотности, учащиеся получают на всех уроках при использовании мобильного компьютерного класса и проведении учебных занятий на базе компьютерных классов гимназии. Кроме этого учебный курс «Информатика» может быть предложен родителям (законным представителям) в качестве платной образовательной услуги.

III. Учебный план основного общего образования

3.1. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.2. Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введения новых учебных предметов;

- индивидуализацию образовательных маршрутов через индивидуально-групповые занятия (ИГЗ), обеспечивающие фундаментальное усвоение базового компонента всеми учащимися и направленные на работу с гимназистами, требующими особого внимания, рассчитанные на ведение продвинутых и углубленных программ обучения, а также программ наверстывания и коррекции. ИГЗ могут быть организованы как по образовательным компонентам обязательной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве предпрофильной подготовки и для

организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Часы, отводимые на проведение индивидуально-групповых занятий, входят в объем максимальной нагрузки учащегося и проводятся по специальному расписанию.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

3.3. Распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений:

5а (класс с углубленным изучением немецкого языка):

- иностранный язык – **2 часа**,
- обществознание -**1 час**,
- информатика – **1 час**,
- психология-**1 час**

5 б, в, г:

- информатика – **1 час**,
- психология – **1 час**,
- 2-ой иностранный язык – **1 час**,
- обществознание – **1 час**,
- ИГЗ- **1 час**

6г (класс с углубленным изучением немецкого языка):

- иностранный язык – **2 часа**,
- информатика и ИКТ – **1 час**,
- 2-ой иностранный язык-**1 час**

6 а, б, в:

- 2-й иностранный язык – **2 часа**,
- биология- **1 час**,
- информатика и ИКТ – **1 час**,

7-9-е классы

В целях индивидуализации образования и плавного перехода на индивидуальные образовательные маршруты, в рамках школьного эксперимента, в параллелях 7-9х классов введено дифференцированное обучение по двум предметам учебного плана - математика и иностранный

язык. Учебный процесс организован в группах, сформированных по итогам мониторинга интеллектуального и личностного развития учащихся.

Для групп творческого уровня с целью поддержания устойчивого интереса к предмету, формирования новых способов действий, умения решать задачи повышенной сложности, нестандартные задачи, творческие задания, а для репродуктивных групп, нуждающихся в корректировке навыков и формировании умений осуществлять самостоятельную деятельность по образцу, увеличено количество часов на изучение математики и иностранного языка.

Кроме этого для успешного освоения в 8 классе предмета «химия», в 7 классе вводится пропедевтический курс химии.

3.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется учебным расписанием.

IV. Учебный план среднего общего образования

4.1. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

4.2. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профилем обучения.

На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям:

физико-математическое;

физико-химическое;

химико-биологическое;

гуманитарное;

социально-экономическое;

4.3. Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся на уровне среднего общего образования построены на основе Федеральных базисных учебных планов 2004 года, в которых предметы могут изучаться на базовом или профильном уровне.

4.4. В 2016/2017 учебном году сформировано три 10 и 11 класса. Классы могут быть сформированы из разных профильных групп, в связи с этим

предметы учебного плана могут изучаться в целом классе, а при изучении одного и того же предмета, в разных профильных группах на разном уровне - делиться на группы.

Профильные предметы по направлениям:

Профильное направление	Предметы, изучаемые на профильном уровне
Физико-математическое	Математика Физика Информатика и ИКТ
Химико-биологическое	Химия Биология Математика
Физико-химическое	Химия Физика Математика
Социально-экономическое	Математика История Обществознание
Гуманитарное	История Обществознание Литература Иностранный язык

Компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах представлен элективными предметами:

Физико-математическое направление

Математика

Физика

Информатика и ИКТ

Химико-биологическое направление

Химия

Биология

Экология

Физико-химическое направление

Физика

Химия

Гуманитарное направление

Право

Экономика

Социально-экономическое

Социальная география

Экономика

Право

Обучающие по своему выбору могут формировать образовательный маршрут, варьируя элективные предметы (компонент образовательного учреждения) в своих индивидуальных образовательных планах.

Перечень элективных курсов для профильной подготовки:

№/п	предмет	Название курса	Автор	кем утвержден
1.	Экология 10 класс	Экология и энергетика	Ожогина О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
2.	Экология 10 класс	Организмы и их среда обитания	Ефремова О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
3.	Экология 11 класс	По садам и паркам мира	Маркова Е.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
4.	Экология 11 класс	Организмы и их среда обитания	Ефремова О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
5.	Биология 10 класс	Цитология. Размножение	Егорова Г.Г., Никитина В.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
6.	Биология 10 класс	Решение задач по основам генетики	Жарких Н.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области,

				2008
7.	Биология 11 класс	«Эволюция органического мира»	Трегубова Н.М.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
8.	Биология 11 класс	Гены в нашей жизни	Кулебякина Г.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
9.	Физика 10 класс	Решение задач по физике	Пасховер В.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
10.	Физика 10 класс	В мире задач	Лысенко Л.Н.	Экспертный совет комитета по образованию администрации г.Саратова от 14.06.07 г. приказ № 5.
11.	Физика 11 класс	Решение задач по физике	Пасховер В.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
12.	Физика 11 класс	В мире задач-1	Лысенко Л.Н.	Экспертный совет комитета по образованию администрации г.Саратова от 27.10.08 г. приказ № 591
13.	Химия 10 класс	Механизмы химических реакций	Панова Л.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006

14.	Химия 10 класс	Классификация, изомерия и номенклатура органических соединений	Ким Е.П.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
15.	Химия 11 класс	Решение задач по химии на нахождение формул органических веществ	Терентьева Л.М.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
16.	Химия 11 класс	Биохимия – химия жизни	Тихонова Е.А., Вдовина Т.О.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
17.	География 10 класс	Этнология и этнография Саратовской области	Маркина Р.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
18.	География 11 класс	Этнография Европы и европейские языки	Бахтарова М.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
19.	География 11 класс	Бизнес и туризм	Гришечко А.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
20.	Социальная география 10 класс	География стран мира	В.Н. Холина	Лаборатория географии МИОО, 2006г
21.	Социальная география 11 класс	Этногеография и этнокультурные регионы мира	А.А. Лобжанидзе	«Просвещение», 2004г.

22.	Экономика 10-11 класс	Экономика	И.В. Липсиц	Национальный исследовательский университет - Высшая школа Экономики «Вита-Пресс», 2008г
23.	Обществознание 10-11 класс	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
24.	Право 10 класс	Введение в право. Государственное право	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
25.	Право 11 класс	Уголовная и административная юстиция	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
26.	Обществознание 10-11 класс	Технология обработки научного материала	Е.В. Аристархова	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
27.	Математика 10 класс	Уравнения содержащие знак модуля	Калугина Е.Е.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
28.	Математика 10 класс	Обратные тригонометрические функции	Яковлева С.Б.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
29.	Математика 11 класс	Приложение свойств функций	Распарин В.Н., Алексеев И.Г.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 19.06.2012г

30.	Информатика 10-11 класс	Исследование информационных моделей	Симакин И.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
31.	Русский язык 10-11 класс	Проблемы современного речеведения: экология русской речи	Марьенко Т.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2009
32.	Экология	Экология(базовый уровень)	Чернова Н.М., Галушин В.М.	Издательство «Дрофа», 2013

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации» и включает в себя текущий и итоговый контроль освоения образовательных программ на каждом уровне обучения. Формы и порядок проведения итогового контроля ежегодно утверждаются решением педагогического совета Гимназии.

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка,

наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.

- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- промежуточные диагностические работы;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- итоговые годовые контрольные работы;
- переводные экзамены;
- дифференцированные зачеты;
- самоанализ и самооценка;
- защита индивидуальных и групповых проектов;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

**Учебный план начального общего образования
 МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
 на 2016-2017 учебный год
 1-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1б	1в	1г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык				
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20
Внеурочная занятость		5	5	5	5
Всего к финансированию		25	25	25	25

Промежуточная аттестация:

-безоценочная система

-стартовые и итоговые комплексные работы

Учебный план начального общего образования

МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

на 2016-2017 учебный год

2-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология Компьютерная технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
Внеурочная занятость		5	5	5	5
Всего к финансированию		27	27	27	27

Промежуточная аттестация:

итоговые контрольные работы

- по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС НОО)
- по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС НОО),
- комплексная работа по метапредметным УУД

**Учебный план начального общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**

на 2016-2017 учебный год

3-и классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		За	Зб	Зв	Зг
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
Внеурочная занятость		5	5	5	5
Всего к финансированию		27	27	27	27

Промежуточная аттестация:

итоговые контрольные работы

-по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС НОО)

– по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС НОО),

-комплексная работа по метапредметным УУД

Учебный план начального общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
4-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		23	23	23	23
Внеурочная занятость		5,75	5,75	5,75	5,75
Всего к финансированию		28,75	28,75	28,75	28,75

Промежуточная аттестация:

- итоговые контрольные работы в рамках ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению,
- комплексная работа по метапредметным УУД

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
5-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 а	5б	5в	5г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	27	27	27
Компонент образовательного учреждения	психология	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	Иностранный язык	2			
	2-ой иностранный язык		1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	ИГЗ		1	1	1
Итого		32	32	32	32
Внеурочная занятость		5,5	5,5	5,5	5,5
Всего к финансированию		37,5	37,5	37,5	37,5

Промежуточная аттестация:

-итоговые контрольные работы по истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранному языку;

-экзамены:

по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

комплексная работа по метапредметным УУД

-самопрезентация

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
6-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6г	6а	6б	6в
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	29	29	29
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2			
	2-ой иностранный язык	1	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
	Биология		1	1	1
Итого		4	4	4	4
Всего		33	33	33	33
Внеурочная занятость		5,5	6,5	5,5	6
Всего к финансированию		38,5	39,5	38,5	39

Промежуточная аттестация:

-итоговые контрольные работы по иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике;

экзамены:

по русскому языку(письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

по математике (письменная работа в соответствии с ФГОС ООО),

комплексная работа по метапредметным УУД

-коллективный проект по страноведческой тематике.

Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
7-е классы

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология исследовательской деятельности	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2	1		1
	Избранные вопросы математики		1	1	1
	Пропедевтический курс химии	1	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия			1	
Итого		3	3	3	3
Всего		35	35	35	35
Внеурочная занятость		5,25	5,25	5,25	5,25
Всего к финансированию		40,25	40,25	40,25	40,25

Промежуточная аттестация:

- итоговые контрольные работы по литературе, географии, истории, обществознанию, биологии, физике;
- экзамены: по русскому языку, математике, иностранному языку(письменные работы в соответствии ФГОС ООО);
- исследовательский проект или творческая работа по предмету

Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
8-е классы

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	химия	2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1
Технология	Технология выбора профессии	1	1	1	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		33	33	33	33
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2		1	1
	Избранные вопросы математики		2	1	1
	ИГЗ	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3
Всего		36	36	36	36
Внеурочная занятость		5	5	5,5	5
Всего к финансированию		41	41	41,5	41

Промежуточная аттестация:

- итоговые контрольные работы по иностранному языку, литературе, географии, истории, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике
- экзамены по русскому языку, математике, предмет по выбору (письменная работа в формате ОГЭ);
- защита индивидуального проекта

Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
9-е классы

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	химия	2	2	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого		32	32	32
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2		
	Избранные вопросы математики		1	1
	Индивидуально-групповые занятия	1	2	2,5
Итого		3	3	3,5
Всего		35	35	35,5
Внеурочная занятость	общеинтеллектуальное	6,5	6,5	6,5
Всего к финансированию		41,5	41,5	42,0

Промежуточная аттестация:

-итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, зачет по физической культуре

**Учебный план среднего общего образования
10 класса МАОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова»
на 2016-2017учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	в классе
Базовые учебные предметы		
Литература	3	
Русский язык		1
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Биология	1	
Химия	1	
Физика	2	
Математика	4	
География		1
Информатика и ИКТ		1
Итого	18	7
Профильные учебные предметы		
История	4	
Обществознание	3	
Литература	5	
Иностранный язык	6	
Математика	6	
Физика	5	
Химия	3	
Биология	3	
Итого	35	
Региональный компонент		
Русский язык		1
Математика(база)		1
Математика (профиль)		1
Итого		3
Элективные учебные предметы		
Математика	1	
Физика	1	
Информатика	1	
Химия	1	
Биология	1	
Экология	1	

Русский язык	1	
Экономика	1	
Право	1	
Социальная география	1	
Итого	10	
Всего	73	10
Внеурочная занятость		9,5
Всего к финансированию		92,5

Промежуточная аттестация:

- итоговое сочинение по литературе
- итоговые контрольные работы по предметам, не вынесенным на экзамены
- итоговые дифференцированные зачеты;
- экзамены: русский язык (устно), химия, биология, математика, физика, иностранный язык, история, обществознание (в формате ЕГЭ).

**Учебный план среднего общего образования
11а класса (физико -математическая и химико-биологическая группы)
МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов ф/м группа	Число недельных учебных часов х/б группа	Число недельных часов в классе	Количество часов в год
Базовые учебные предметы				
Литература			3	105
Русский язык			1	35
Иностранный язык			3	105
История			2	70
Обществознание (включая экономику и право)			2	70
Физическая культура			3	105
ОБЖ			1	35
Биология	1			35
Химия	1			35
Физика		3		105
Информатика и ИКТ		1		35
География		1		35
Математика		4		140
Профильные учебные предметы				
Математика	6			210
Физика	5			175
Информатика и ИКТ	4			140
Химия		3		105
Биология		3		105
Итого	17	15	15	1645
Региональный компонент				
Русский язык			1	35
Математика	1	1		35
Итого	1	1	1	70
Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы, курсы				
Русский язык		1		35
География	1			35
Математика	1			35
Физика	1			35
Химия		2		70
Биология		1		35
Экология		1		35
Итого	3	5		280
Всего	20	20	17	1995
Внеурочная занятость			7,5	
Всего к финансированию			64,5	

**Учебный план среднего общего образования
11б класса (социально-экономическая и гуманитарная группы)
МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных часов в соц-эконом группе	Число недельных часов в гуманитарной группе	Число недельных часов в классе	Количество часов в год
Базовые учебные предметы				
Литература	3			105
Физическая культура			3	105
ОБЖ			1	35
Информатика и ИКТ			1	35
Физика			2	70
Химия			1	35
Биология			1	35
География			1	35
Математика		4		140
Русский язык			1	35
Иностранный язык	3			
Профильные учебные предметы				
История			4	140
Обществознание			3	70
Литература		5		175
Иностранный язык		6		210
Математика	6			210
Итого	12	15	18	1575
Региональный компонент				
Русский язык			1	35
Математика	1	1		70
Итого	1	1	1	105
Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы, курсы				
Русский язык	1			35
Экономика	1	1		70
Право	1	1		70
Социальная география	2			70
Итого	5	2		245
Всего	18	18	19	1925
Внеурочная занятость			8	
Всего к финансированию			63	

Промежуточная аттестация:

Итоговые контрольные работы по сем предметам учебного плана, зачет по физической культуре

Образовательный план внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Основной целью образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей учащихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности Гимназии является инструментом в управлении качеством образования. В соответствии с утвержденной программой развития МАОУ «Гимназия № 1» «Формула успеха», данными о социальном заказе родителей (по результатам анкетирования), а также согласно результатам опроса учащихся большая часть учебного плана внеурочной деятельности отводится на работу с одаренными детьми (предметные кружки), а также на реализацию мероприятий Программы духовно - нравственного воспитания учащихся, Программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.

Всего на внеурочную деятельность в 2016-2017 учебном году отводится 220,5 часов.

Количество часов внеурочной занятости по параллелям:

- 1 классы – 20 часов (из них 8 часов на классное руководство),
- 2 классы – 20 час (из них 8 часов на классное руководство),
- 3 классы – 20 часов (из них 8 часов на классное руководство),
- 4 классы – 23 час (из них 8 часов на классное руководство),
- 5 классы – 22 часов (из них 8 часов на классное руководство),
- 6 классы – 23,5 часа (из них 8 часов на классное руководство),
- 7 классы – 21 час (из них 8 часов на классное руководство),
- 8 классы – 20,5 часов(из них 8 часов на классное руководство),
- 9 классы - 25,5 часов (из них 6 часов на классное руководство),
- 10 классы – 9,5 часов (из них 2 часа на классное руководство),
- 11 классы – 15,5 часов (из них 4 часа на классное руководство).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы, экскурсии, спортивные соревнования, исследовательская деятельность, социальные акции и др.

Занятия в группах организуются, как правило, во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности в гимназии реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (часы программ реализуются модулями в соответствии с поставленными задачами).

Исходя из анализа ресурсного обеспечения гимназии, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования Гимназии и учреждениях дополнительного образования города Саратова, группы для занятий формируются на базе классов, имеющих большее число выборов. В группу при наличии свободных мест могут быть включены желающие других классов (по согласованию с руководителем).

Многие программы носят интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям («МузеУМ», «Витязи», «Клуб интеллектуальных игр» и др). Направления воспитательной работы нереализованные, либо реализованные частично в кружковой работе, будут компенсированы за счет мероприятий воспитательных программ классов.

Внеурочная занятость 1 классов

направление	Название кружка	1А (Кутепова О.А.)	1Б (Колодесе ва А.И.)	1В (Ейкина Н.В.)	1Г (Зайцева Ю.О.)
Социальное	Учимся говорить красиво	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно- оздоровитель ное	«Подвижные игры» Редькин И.П.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультур ное	Танцы Гладких Л.В., 2 часа	1,25	1,25	1,25	1,25
Общеинтелле ктуальное	«Умники и умницы» Кутепова О.А.	1			
Общеинтелле ктуальное	«2+3» Колодезева А.И.		1		
Общекультур ное	Театральная студия «Солнышко» Зайцева Ю.О.				1
Общеинтелле ктуальное	«Занимательный русский язык» Ейкина Н.В.			1	
Итого:		3	3	3	3
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 12часов кр.+8 ч кл. руководство		5	5	5	5

Внеурочная занятость 2 классов

Направление	Название кружка	2А (Ермилина И.Г.)	2Б (Борисова М.С.)	2В (Тренихина Н.М.)	2Г (Карягина С.Н.)
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Грачев И.В.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия «Волшебная палитра» Илларионова Е.Б.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	«Задорный каблучок» Гладких Л.В.	1	1	1	1
Общекультурное	«Домисолька» Шубина Н.А.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3	3	3	3
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 12часов+8 часов кл.рук		5	5	5	5

Внеурочная занятость 3 классов

Направление	Название кружка	ЗАТишова	ЗБ Терехова	ЗВГоловичева	ЗГМохонько
Общекультурное	Изостудия «Волшебная палитра» Илларионова Е.Б.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальный кружок «Задорный каблучок» Гладких Л.В.	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Домисолька Шубина Н.А.	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого:		3	3	3	3
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 12 часов кр.+8 классное руководство		5	5	5	5

Внеурочная занятость 4 классов

	Название кружка	4А Артемьев а И.Ю,	4Б Харьковс кая	4В Аникина	4ГШа рова
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Грачев И.В.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Секреты родного языка»	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальный кружок «Задорный каблучок» Напалкова Н.Н.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальный кружок «Конфетти» Фадеева М.А.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3,75	3,75	3,75	3,75
Классное руководство		2	2	2	2
Итого:15 часов кр.+8 классное руководство		5,75	5,75	5,75	5,75

Внеурочная занятость 5 классов

Направление	Название кружка	5А	5Б	5В	5Д
Духовно-нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальный кружок «Конфетти» Фадеева М.А.	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальный кружок «Задорный каблучок» Напалкова Н.Н.		1	1	1
Социальное	Юные инспектора движения Маликова	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Немецкий язык Чернышова	1			
Итого		3,5	3,5	3,5	3,5
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 14 часов кр.+8 ч кл. руководство		5,5	5,5	5,5	5,5

Внеурочная занятость 6 классов

Направление	Название кружка	6А	6Б	6В	6Г
Духовно-нравственное	«МузеУМ» Еременко Г.В.	1	1	1	1
Социальное	Юные инспектора движения Маликова				
Социальное	Немецкий язык Нестерова				1
Общеинтеллектуальное	География Зубова		1		
Социальное	Правовой кружок Чернова	0,5		0,5	
Общекультурное	Танцевальный кружок «Задорный каблучок» Напалкова Н.Н.	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальный кружок «Конфетти» Фадеева М.А.	1	1	1	1
Итого		3,5	4,5	3,5	4
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 15,5 часов + 8 часов классное руководство		5,5	6,5	5,5	6

Внеурочная занятость 7 классов

Направление	Название кружка	7А	7Б	7В	7Г
Общеинтеллектуальное	География Салий		1		
Духовно-нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	1	1	1	
Общекультурное	Танцевальный кружок «Задорный каблучок» Напалкова Н.Н.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Витязи Истомин	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Вокальный кружок «Конфетти» Фадеева М.А.				1
Социальное	Английский язык Перепелкина Н.Г.				1
Общекультурное	Танцевальный коллектив Гладких Л.В.	1		1	
Итого:		3,25	3,25	3,25	3,25
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 13 часовкр.+8ч кл. руководство		5,25	5,25	5,25	5,25

Внеурочная занятость 8 классов

Направление	Название кружка	8А	8Б	8В	8Г
Духовно-нравственное	Витязи Истомина		0,5	0,5	
Общекультурное	Танцевальный кружок «Задорный каблучок» Напалкова Н.Н.	1	1	1	
Общекультурное	Театр Ломовцев		1	1	1
Общекультурное	Хор Фадеева М.А.	2			2
Общеинтеллектуальное	«Химия и химики» Ким Е.П.		0,5		
Социальное	Юные помощники полиции Землякова Л.Ю.			1	
Итого:		3	3	3,5	3
Классное руководство		2	2	2	2
Итого: 12,5 часов кр.+ 8 ч кл. руководство		5	5	5,5	5

Внеурочная занятость 9 классов

Направление	Название кружка	9А	9Б	9В
Социальное	Клуб интеллектуальных игр Рожкова	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Химия и химики» Е.П. Ким		0,5	
Общеинтеллектуальное	«Учим русский язык» Книгина	1		
Духовно-нравственное	Витязи Истомина		0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Физика Лысенко Л.Н.	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Биология Гекалюк М.С.			1
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Сударушка» Соболева Т.П.	3	3	3
Общекультурное	Вокальный кружок Фадеева М.А.	1	1	1
Итого:		6,5	6,5	6,5
Классное руководство		2	2	2
Итого: 19,5 часов кр.+6 ч кл. руководство		8,5	8,5	8,5

Внеурочная занятость 10 классов

Направление	Название кружка	10
Социальное	Клуб интеллектуальных игр Рожкова	1
Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы по обществознанию» Чернова Е.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Химия и химики» Ким Е.П.	0,5
Социальное	ЮПП Шевченко Н.Ю.	1
Духовно-нравственное	Витязи Истомина	1
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Сударушка» Соболева Т.П.	3
Итого:		7,5
Классное руководство		2
Итого: 7,5 часов кр.+2кл. руководство		9,5

Внеурочная занятость 11 классов

Направление	Название кружка	11А	11Б
Общеинтеллектуальное	Физика Иванчук	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Химия и химики» Ким Е.П.	0,5	
Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы по обществознанию» Чернова Е.В.	1	1
Общеинтеллектуальное	Биология Гекалюк М.С.	0,5	0,5
Социальное	Немецкий язык Ивлиева		1
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Сударушка» Соболева Т.П.	3	3
Итого		5,5	6
Классное руководство		2	2
Итого: 11,5 часов кр.+4ч кл. руководство		7,5	8

Всего 144,5 часов + 76ч кл. руководство =220,5

Приложение 2
к учебному плану
МАОУ «Гимназия №1»
на 2016/2017 учебный год

**Перечень учебно-методического обеспечения
на 2016-2017 учебный год**

1 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2011
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык. ФГОС	Просвещение	2011
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2011
4	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика В 3-х частях.	Ювента	2011
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2011
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2011
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	2011
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. ФГОС	Просвещение	2011
9	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. ФГОС	Просвещение	2011

2 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2012
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2012
3	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. ФГОС	Ювента	2012
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2012
5	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2012
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	2012
7	Технология	Роговцева Н.И.,	Технология. ФГОС	Просвещение	2012

		Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.			
8	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. ФГОС	Просвещение	2012
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. ФГОС	Просвещение	2013
10	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 2 класс. В 2-х частях. ФГОС.	Просвещение	2014

3 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2012
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2012
3	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. ФГОС	Ювента	2012
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2012
5	Изобразитель ное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение	2012
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ФГОС	Просвещение	2012
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. ФГОС	Просвещение	2012
8	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3-4 класс. ФГОС	Просвещение	2013
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. ФГОС	Просвещение	2013
10	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. 3 класс. В 2-х частях. ФГОС.	Просвещение	2014

4 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2013
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2013
3	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. ФГОС	Ювента	2012
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2013
5	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение	2013
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка ФГОС	Просвещение	2013
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология ФГОС	Просвещение	2013
8	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3-4 класс. ФГОС	Просвещение	2013
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. ФГОС	Просвещение	2013
10	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 4 класс. В 2-х частях. ФГОС.	Просвещение	2014

5 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. Ч. 1, ч.2. 5 класс. ФГОС	Просвещение	2012
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	Просвещение	2012
3	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 5 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	Ювента	2012
4	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира. 5 класс. ФГОС	Просвещение	2012
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под ред.	Обществознание. 5 класс. ФГОС	Просвещение	2012

		Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.			
6	География	Летягин А.А., под ред. Дронова В.П.	География. 5 класс. ФГОС	Вента-Граф	2012
7	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. ФГОС.	Просвещение	2012
8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 5 класс. (Первый год обучения) ФГОС.	Дрофа	2014
9	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 5 класс. ФГОС.	Просвещение	2014
10	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. 5 класс. ФГОС.	Просвещение	2014
11	Французский язык	Береговская Э.М.	Французский язык. 5 класс. В 2- х частях. ФГОС	Просвещение	2014
12	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс. ФГОС.	Вента-Граф	2012
13	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 5 класс. ФГОС.	Бином.	2013

6 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др.	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. 6 класс. ФГОС	Просвещение	2013
2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 6 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	Просвещение	2013
3	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика. 6 класс. ч.1, ч.2, ч.3. ФГОС	Ювента	2013
4	География	Летягин А.А., под ред. Дронова В.П.	География. ФГОС	Вентана-Граф	2013
5	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология. 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. ФГОС	Вентана-Граф	2013
6	Обществозна ние	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание. 6 класс. ФГОС	Просвещение	2013

		Ивановой Л.Ф.			
7	История	Андреев И.Л.	История России с древних времен до 16 в.	Дрофа	2016
8	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ФГОС	Просвещение	2013
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. ФГОС. 6 класс	Просвещение	2013
10	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	Английский язык: Английский в фокусе. ФГОС	Просвещение	2013
11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык – второй год обучения ФГОС	Дрофа	2014
12	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 6 класс. В 2-х частях. ФГОС.	Просвещение	2014
13	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 6 класс. ФГОС. ФГОС	Просвещение	2014
14	Французский язык	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 6 класс. (2,3 год обучения) ФГОС.	Просвещение	2014

7 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. ФГОС	Просвещение	2014
2	Литература	Коровина В.Я.	Литература. 7 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	Просвещение	2014
3	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 7 класс. ч.1,2. ФГОС	Мнемозина	2014
4	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9 класс. ФГОС	Просвещение	2014
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 7 класс. ФГОС	Бином	2014
6	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	Английский язык: Английский в фокусе. ФГОС.	Просвещение	2014
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 3 год обучения. ФГОС.	Дрофа	2014
8	Немецкий	Бим И.Л., Рыжова	Немецкий язык. 7	Просвещение	2014

	язык	Л.И.	класс. ФГОС.		
9	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 7 класс ФГОС	Просвещение	2014
10	Французский язык	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 6-7 класс. 2,3 год обучения. ФГОС	Просвещение	2014
11	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. 7 класс. (конец XVI-XVIII вв.) ФГОС	Просвещение	2014
12	История	Юдовская А.Я. и др.	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. ФГОС	Просвещение	2014
13	География	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. 7 класс. ФГОС.	Вентана-Граф	2014
14	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс. ФГОС.	Дрофа	2014
15	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология. Животные. 7 класс. ФГОС	Вентана-Граф	2014
16	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание. 7 класс. ФГОС	Просвещение	2014

8 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. 8 класс. ФГОС	Просвещение	2015
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. ч.1, ч.2 ФГОС	Просвещение	2015
3	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 8 класс. ч.1,ч.2. ФГОС	Мнемозина	2015
4	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9 класс ФГОС	Просвещение	2015
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 8 класс. ФГОС	БИНОМ	2015
6	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс. ФГОС	Дрофа	2015
7	Химия	Кузнецова Н.Е.	Химия. 8 класс. ФГОС	Дрофа	2015
8	Биология	Драгомилов А.Г.	Биология. 8 класс. ФГОС	Вентана - Граф	2015
9	География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население. ФГОС	Вентана-Граф	2015
10	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д.,	Английский язык. 8 класс (основной иностранный)	Просвещение	2015

		Эванс В. и др.	ФГОС		
11	Немецкий язык	Радченко О.А.	Немецкий язык (для изучающих немецкий язык как основной) ФГОС	Просвещение	2015
12	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. Горизонты. (для изучающих немецкий язык как второй иностранный) ФГОС	Просвещение	2015
13	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (второй иностранный) ФГОС	Дрофа	2015
14	Французский язык	Селиванова Н.А. и др.	Французский язык. 7-8 класс. (для изучающих французский язык как второй иностранный) ФГОС	Просвещение	2015
15	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. 8 класс. (XIX вв.) ФГОС	Просвещение	2015
16	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая История. История нового времени. 8 класс. ФГОС	Просвещение	2015
17	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 8 класс. ФГОС	Просвещение	2014

9 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А.	Русский язык. 9 класс. ФГОС.	Просвещение	2016
2	Литература	Коровина В.Я.	Литература. 9 класс. ч.1, ч.2. ФГОС.	Просвещение	2015
3	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра. 9 класс. ч.1, ч.2. ФГОС	Мнемозина	2015
4		Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9 класс. ФГОС	Просвещение	2015
5	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России. 9 класс, XX век. Учебник + рабочая тетрадь.	Просвещение	2010
6		Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение	2010
7	Химия	Кузнецова Н.Е.	Химия. 9 класс. ФГОС	Дрофа	2015
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 9 класс. ФГОС	Дрофа	2015
9	География	Таможняя Е.А.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. ФГОС	Вентана-Граф	2015

10	Биология	Пономарева И.Н.	Биология. 9 класс. ФГОС	Вентана - Граф	2016
11	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подоляко О.В. и др.	Английский язык. 9 класс.	Просвещение	2015
		Афанасьева О.В.	Английский язык. 9 класс. ФГОС	Дрофа	2016
12	Французский язык	Селиванова Н.А.	Французский язык. 9 класс.	Просвещение	2016
13	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание. 9 класс. ФГОС.	Просвещение	2014
14	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 9 класс. ФГОС.	Бином	2016
15	Немецкий язык	Радченко О.А.	Немецкий язык. 9 класс. «Вундеркинды»	Просвещение	2016
		Аверин А.М.	Немецкий язык. 9 класс. «Горизонты»	Просвещение	2016

10 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. в 2-х частях: ч.1 учебник, ч.2 задачник (базовый уровень) для соцгума	Мнемозина	С 2009
2	Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. в 2-х частях: ч.1 учебник, ч.2 задачник (профильный уровень) для всех, кроме соцгума	Мнемозина	С 2010
3	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) для всех 10-х кл.	Мнемозина	С 2008
4	Информатика	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 кл. для всех, кроме соцгума (согласовать с учителем)	БИНОМ	2012
5	Информатика	Семакин И.Г.,	Информатика и ИКТ	БИНОМ	2012

		Хеннер Е.К.	(базовый уровень) 10-11 кл. для соцгума (согласовать с учителем)		
6	История	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история 10 кл. (профильный уровень) для всех 10-х классов	Русское слово	С 2008
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.)	Обществознание 10 кл (базовый уровень) для химбио и физмата	Просвещение	С 2008
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.)	Обществознание 10 кл (профильный уровень) для соцгума и соцэконома	Просвещение	С 2008
9	Русский язык	Греков В.П., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) для всех 10-х кл.	Просвещение	С 2008
10	Литература	Лебедев Ю.Н.	Литература 10 кл. ч.1, ч.2 (базовый и профильный уровень) для всех 10-х кл.	Просвещение	С 2008
11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология 10-11 кл. (базовый уровень)	Дрофа	С 2008
12	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика 10 кл. (базовый и профильный уровень) для всех 10-х кл.	Просвещение	С 2008
13	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. (базовый уровень) для всех, кроме химбио	Дрофа	С 2008
14	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. 10 класс. Углубленный уровень.	Дрофа	
15	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Дули Б.	Английский: английский в фокусе: учебник для 10 класса (Spotlight) для изучающих английский язык как основной для всех 10-х кл.	Просвещение	С 2008
16	Немецкий язык	Мотт Г., Дженкинс Е.Н.	«WIR III» для изучающих немецкий язык как основной	Лингва-Медиа	С 2008
17	Французский язык	Шацких В.Н.	«Под небом Франции». 10-11 класс. Французский	Дрофа	С 2008

			язык как второй иностранный.		
18	Экономика	Липсиц Н.В.	Экономика 10-11 кл. (базовый уровень) для соцэконома	Вита-Пресс	С 2008
19	История	Сахаров А.Н. и др.	История России 10 кл. (профильный уровень) для всех 10-х кл.	Просвещение	2012
20	География	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира 10кл. для всех 10-х кл.	Просвещение	С 2008
21	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И.	Право 10 кл.(профильный уровень) для соэконома	Просвещение	С 2008
22	Биология	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология Базовый и профильный (углубленный) уровни.	Дрофа	С 2008

11 классы

№ п/п	Предмет	Учебники и учебные пособия		Издательство	Год издания
		Автор	Название		
1	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика 11 кл.	Просвещение	С 2008
2.	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. в 2-х частях:ч.1 учебник, ч.2 задачник (базовый уровень) для соцгума	Мнемозина	С 2008
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа 11 кл. в 2-х частях:ч.1 учебник, ч.2 задачник (профильный уровень) для всех, кроме соцгума	Мнемозина	С 2008
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 10-11 кл. для всех 11-х кл.	Просвещение	С 2008
3.	История	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история 11 кл. для всех 11-х кл.	Русское слово	С 2008
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	История России 20-начало 21 века 11 кл. для всех 11-х кл.	Русское слово	С 2008
4.	География	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира 10кл.	Просвещение	С 2008
5.	Обществозна	Боголюбов Л.Н.,	Обществознание 11 кл	Просвещение	С 2008

	ние	Матвеев А.И., Городецкая Н.И. и др.	(базовый уровень) для химбио и физмата		
		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др.	Обществознание 11 кл (профильный уровень) для соцгума и соцэконома	Просвещение	С 2008
6.	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др.	Право 11 кл. (для соцгума и соцэконома)	Просвещение	С 2008
7.	Литература	Чалмаев Н.А., Зинин С.А.	Литература 11 кл. ч.1, 2 для всех 11-х кл.	Русское слово	С 2008
8.	Русский язык	Греков В.П., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) для всех 11-х кл.	Просвещение	С 2008
9.	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология 10-11 кл. (профильный уровень) 2 часть (для химбио)	Дрофа	С 2008
		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология 10-11 кл. (базовый уровень)	Дрофа	С 2008
		Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. 10 класс.	Мнемозина	С 2008
10.	Химия	Габриелян О.С.	Химия 11 кл. (базовый уровень) для всех, кроме химбио	Дрофа	С 2008
		Карцова А.А., Левкин А.Н.	Химия. 11 класс. Профильный уровень.	Вентана-граф.	
11.	Информатика	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 11 кл.	Бином	2010
12.	Экономика	Липсиц Н.В.	Экономика 10-11 кл. для соцэконома	Вита-Пресс	С 2008
13.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Дули Б., Оби Б.	Английский: английский в фокусе: учебник для 11 класса (Spotlight) для изучающих английский язык как основной для всех 11-х кл.	Просвещение	С 2008