

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
И.Р. Гайнутдинова  
« 08 » август 2015 г.  
Документов  
Приказ № 309 от 11.08.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
. МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
г. САРАТОВА»  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании  
Управляющего Совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №1  
Октябрьского района г. Саратова»  
протокол № \_\_\_\_\_  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Цикунов

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №1  
Октябрьского района г. Саратова»  
протокол № 1  
от « 08 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»  
на 2015-2016 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариантной части и направления внеучебной деятельности, распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

1.1. Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три уровня образования:

1-4 классы – начальное общее образование

5-9 классы – основное общее образование

10-11 классы – среднее общее образование.

1.2. Учебный план 1-8 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план 9-11 классов соответствует ФБУП- 2004 и содержит три раздела: предметы федерального компонента (инвариантная часть), предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативная часть), а также внеучебную деятельность, осуществляемую во 2 половине дня по следующим направлениям:

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,

-социальное

- общественно-полезная и проектная деятельность.

Учебный план является многовариантным, так как основными задачами являются формирование системы предметных навыков, личных качеств, компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта общего образования и предоставление обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

1.3. Учебный план МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова на 2015/2016 учебный год разработан с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Закон Российской Федерации от 12.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП- 2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №**1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №**74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №**69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г.);
- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № **2643** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № **1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № **2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № **1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № 14-15-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» («Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

1.4.Основной **целью** образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели, гимназия решает комплекс **задач**, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации гимназистов (в том числе имеющими особые способности), с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации гимназического образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных и коммуникационных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья гимназистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов в разных сферах содержания образования.

**1.5. Учебный план** Гимназии является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- включение в учебные программы инвариантной части в качестве модулей программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры, учебного плана по уровням обучения.

1.6. Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования(1-4 классы) – четыре года,
- основного общего(5-9 классы) – пять лет,
- среднего общего(10-11 классы) – два года.

1.7. МАОУ «Гимназия №1» функционирует как модель интеграции общего и дополнительного образования детей и предусматривает в рамках реализации образовательной программы аудиторную и внеаудиторную занятость обучающихся. Дополнительное образование представляет собой целостную систему по формированию и развитию личности обучающихся, удовлетворению потребностей и интересов. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся в различных формах ее организации: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, работа научного общества и др.

1.8. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов,

6 дней – для 5-11 классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	20	22	22	22,5	32	33	35	36	36	37	37

1.9. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1.10. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

во 2-4 классах – 1,5ч.,

в 4-5 классах – 2ч.,

в 6-8 классах – 2,5ч.,

в 9-11 классах – до 3,5ч.

1.11. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организацией адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Число уроков в день: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-4 классах проходит в условиях пятидневной учебной недели, продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут (п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 )

1.12. Для 1-го класса в сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 5 часов еженедельно) предусматривается в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей, по возможности будут проводиться на свежем воздухе.

Уроки в нетрадиционной форме в сентябре-октябре распределены следующим образом:

24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. В течение сентября-октября проводить последними уроками: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4-по изобразительному искусству, 4-6-по технологии,

4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике.

Начало занятий в 8.50.

1.13. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

1.14. Содержание образовательной программы (учебного плана) по уровням обучения определяется учебными целями гимназического образования:

**в начальных классах** основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности: познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, овладению учащимися устойчивой речевой грамотности, закладываются основы развития личности.

1.15. Учебный план 1-4х и 5-8-х классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

**В 1-4-х классах** используется система учебников «Перспектива», «Инновационная начальная школа»(3г).

**В 5-8 классах** учебный план позволяет обеспечить объем базовых научных знаний, развитие мыслительных и творческих способностей, готовит учащихся к восприятию предметов по программам повышенного уровня. В 7,8 классах осуществляется дифференцированное обучение внутри параллели по математике и английскому языку, которое позволяет индивидуализировать образовательный маршрут учащихся.

В 9-11 классах учебный план составлен на основе ФБУП-2004.

**В 8-9 классах** реализуется предпрофильная подготовка, создаются условия для выбора профиля обучения или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в содержание гимназического компонента учебного плана вводятся занятия поисково-исследовательского характера. Предмет «Выбор профессии» (8 классы) позволяет учащимся глубже осознать свои возможности и узнать о различных направлениях обучения в дальнейшем.

Предпрофильная подготовка предусматривает ведение элективных курсов, которые расширяют и углубляют базовую подготовку учащихся и обеспечивают преемственность образования.

**В 10-х и 11-х классах** реализуются индивидуальные учебные планы, составленные на основе государственных образовательных стандартов 2004 года.

В 10-11-х классах из обучающихся, имеющих сходные образовательные потребности формируются профильные группы по следующим направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, гуманитарное, социально-экономическое.

## **II. Учебный план начального общего образования**

2.1. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы гимназии, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

2.2. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

2.3. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения гимназистов, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

2.4. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2.5. **Иностранный язык** в гимназии изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

2.6. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

2.7. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир, ОЗОЖ»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

2.8. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

2.9. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития

инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов.

2.10. В рамках учебного предмета основы религиозных культур и светской этики, обучающиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) изучают модуль **«Основы мировых религиозных культур»**. Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

2.11. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2.12. В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся начальной школы при 5-дневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

2.13. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

2.14. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями начальных классов и педагогами дополнительного образования гимназии, но и привлеченными специалистами других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное

2.15. Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

– по иностранному языку

2.16. Особое место уделяется в гимназии обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Учебный курс «**Информатика**» в начальной школе отдельно не изучается, но интегрировано навыки компьютерной грамотности, учащиеся получают на всех уроках при использовании мобильного компьютерного класса и проведении учебных занятий на базе компьютерных классов гимназии. Кроме этого учебный курс «Информатика» может быть предложен родителям (законным представителям) в качестве платной образовательной услуги.

### **III. Учебный основного общего образования**

3.1. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.2. Учебный план 5-8-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. В 5 классе в соответствии с требованиями стандарта вместо интегрированного предмета природоведение вводятся отдельные предметы география и биология. Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»,

модуль «Основы мировых религиозных культур» изучается в 4 и 5 классе по 17 часов .

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения новых предметов, реализации краеведческого компонента, индивидуализации образовательных маршрутов:

**5г** (класс с углубленным изучением немецкого языка):

- иностранный язык – **2 часа**,  
- информатика – **1 час**, практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для формирования полноценной учебной деятельности. Данный курс формирует информационную компетентность как метапредметный результат, позволяющий успешно осваивать образовательные программы всех учебных предметов. Он обеспечивает реализацию междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», которая является составной частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**5 а, б, в, д:**

- информатика – **1 час**, который направлен на расширение кругозора обучающихся, использование информационных технологий в проектной деятельности учащихся в соответствии с задачами Программы развития гимназии,

- развитие речи – **1 час**, который используется для усиления работы по анализу текстов и развития устной и письменной речи,

2-ой иностранный язык – **1 час**;

**6а** (класс с углубленным изучением немецкого языка):

- иностранный язык – **2 часа**,

- информатика и ИКТ – **1 час**, практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для формирования полноценной учебной деятельности.

- второй иностранный язык-**1 час**

**6 б, в, г, д:**

2-й иностранный язык – 2 часа,

- биология: краеведческий компонент «Природа родного края» - 1 час,

- информатика и ИКТ – 1 час, практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для формирования полноценной учебной деятельности.

### **7-8е классы**

В целях индивидуализации образования и плавного перехода на индивидуальные образовательные маршруты, в рамках школьного эксперимента, в параллели 7-8х классов введено дифференцированное обучение по двум предметам учебного плана - математика и иностранный язык. Учебный процесс организован в группах, сформированных по итогам мониторинга интеллектуального и личностного развития учащихся. Для групп творческого уровня с целью поддержания устойчивого интереса к предмету, формирования новых способов действий, умения решать задачи повышенной сложности, нестандартные задачи, творческие задания увеличено количество часов на изучение математики и иностранного языка.

Кроме этого для успешного освоения в 8 классе предмета «химия»,

в 7 классе вводится пропедевтический курс химии из компонента образовательного учреждения.

В 8 классе для репродуктивных групп, нуждающихся в коррективке навыков и формировании умений осуществлять самостоятельную деятельность по образцу, увеличено количество часов на изучение русского языка и математики, а также 1ч литературы для подготовки к написанию творческих работ сочинений из компонента образовательного учреждения.

**3.3. Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется учебным расписанием.

3.5. Учебный план **9-х классов** составлен на основе ФБУП 2004.

Предметы регионального компонента: ОЗОЖ, экология и ОБЖ выделены как самостоятельные. В **9а классе** с углубленным изучением немецкого языка экология интегрируется с предметом биология и 2 ч из компонента образовательного учреждения отдается на иностранный язык.

3.6. Предпрофильная подготовка предусматривает реализацию элективных курсов различных типов:

8 класс – информационная работа и психологическое сопровождение в рамках внеурочной деятельности;

**9 б** классы – 3 элективных курса I четверть: 1-ориентационный курс, 1 – курс психологического сопровождения, 1 –предметный; 2-4 четверть- 3 предметных элективных курса.

В **9а** (класс с углубленным изучением немецкого языка) - по 2 элективных курса: 1 четверть -курс психологического сопровождения и предметный курс, 2- 4 четверть- 2 предметных элективных курса .

Каждый курс длится не менее 8-16 часов и заканчивается итоговой работой учащихся.

3.7. Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление на группы учащихся, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, более активно применять современные методы обучения.

3.8. Для проведения ряда занятий классы на уровне основного общего образования делятся на подгруппы:

по иностранному языку(5-9 классы);

по информатике и ИКТ(5-9 классы);

по технологии(5-8 классы);

при проведении элективных курсов в 9-х классах.

3.9. В 9-х классах для осуществления предпрофильной подготовки предлагаются следующие элективные курсы:

№/п	предмет	Название курса	Автор	кем
1.	Психолого-педагогическое	Современные психотехнологии в	Т.М. Правдина	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования

	сопровождение	выборе профессии		Саратовской области, 2008
2.	математика	Медианы в треугольнике	В.Н. Распарин	Утверждено решением экспертного совета комитета по образованию МО «Город Саратов» от 23.10.09. №3
3.	математика	Решение уравнений четвертой степени, сводящихся к квадратным	В.Н. Распарин	Утверждено решением городского научно- методического совета от 15.06.2011 №7
4.	математика	Метод вспомогательной окружности	В.Н. Распарин	Утверждено решением городского научно- методического совета от 15.06.2011 №7
5.	история	Многоконфессиональ ная Россия	Самсонов С.И.	Экспертный научно- методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
6.	история	Основы русского искусства	Колесова Е.В.	Экспертный научно- методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
7.	история	Технология обработки научного материала	Аристархова Е.В.	Экспертный научно- методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
8.	физика	«Крепкий орешек»	О.В. Голубева	Экспертный научно- методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
9.	физика	Физика в задачах	О.В. Голубева	Экспертный научно- методический совет при Министерстве образования Саратовской области,

				2008
10.	физика	Измерение физических величин	Горбунова Г.Д.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2006
11.	физика	Экспериментальная физика в школе и дома	Пластинкина О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2006
12.	физика	Семь раз отмерь-один раз отрежь или методы научного познания	Деревянко Е.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2005
13.	Английский язык	Формирование здорового образа жизни	Перепёлкина Н.Г.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 19.06.2012 №9
14.	Английский язык	Основы научно-исследовательской деятельности на материале художественных произведений писателей Великобритании и США	Мясникова Н.А.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 19.06.2012 №9
15.	Английский язык	Прекрасное пленяет навсегда	Н.В. Литвинцева	Утверждено решением городского научно-методического совета от 10.08.11 №32
	Английский язык	Прекрасная Шотландия	Матвеева И.Г.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 10.08.11 №32
16..	Межпредметный	Основы исследовательской	С.Н.Бутусова	Экспертный научно-методический совет при Министерстве

		деятельности		образования Саратовской области, 2005
17.	география	Сельское хозяйство России-шаг в будущее	Карпенко О.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
18.	география	Важнейшие элементы рыночной экономики	Ерющкина Л.Е.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
19.	география	Мир в тарелке	Соленкова Н.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
20.	география	Что такое город и зачем он нужен	Соленкова Н.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008.
21.	химия	Удивительный мир смесей	Вдовина Т.О.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2005
22.	химия	Химия металлов	Ястребова О.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2005
23.	химия	Что мы знаем о веществе	Панова Л.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
24.	химия	История химии	Штремплер Г.И.,	Экспертный научно-методический совет при Министерстве

			Мандрюк О.А.	образования Саратовской области, 2008
25.	биология	Клеточный уровень жизни	В.А. Никитина	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2004
26.	биология	«03» на дому	Т.А. Кузнецова	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
27.	биология	Четвероногие друзья	Аношина О.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
28.	биология	«Здоровье - не роскошь, а бесценное богатство	Данилина Е.Ф.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
29.	биология	«Стеклянные листья»	Малец В.Ф.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2005
30.	Информатика	Математические основы информации	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
31.	информатика	Компьютерная графика	Залогова Л.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
32.	Русский язык	Жанры деловой письменной речи	М.А. Ваничкина	Экспертный научно-методический совет при Министерстве

				образования Саратовской области, 2006
33.	Русский язык	Учимся правильной речи(нормы русского литературного языка)»	Аржанухина Т.А.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 10.08.11 №32
34.	Литература	«И пробуждается поэзия во мне...»	Яковлева Т.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2006
35.	Литература	Средства и приемы выразительной речи	Воронина И.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2009
36.	Литература	Учитель и ученик в русской литературе	Сторожева Т.Ю.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
37	Черчение	Черчение	Ботвинников А.Д. и др.	Издательство «Астрель»

#### **IV. Учебный план среднего общего образования**

4.1.Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

4.2. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профилем обучения.

На ступени среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям:

физико-математическое;

химико-биологическое;

гуманитарное;

социально-экономическое;

4.3. Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся на ступени среднего общего образования построены на основе Федеральных базисных учебных планов 2004 года, в которых предметы могут изучаться на базовом или профильном уровне.

4.4. В 2015/2016 учебном году в 10 и 11 классе сформированы по 4 профильные группы (социально-гуманитарная, физико-математическая, социально-экономическая, химико-биологическая). Классы-комплекты могут быть сформированы из разных профильных групп, в связи с этим предметы учебного плана могут изучаться в целом классе, а при изучении одного и того же предмета, в разных профильных группах на разном уровне-делиться на группы.

4.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы: по иностранному языку; по физкультуре; по информатике; по элективным предметам.

Профильные предметы по направлениям:

Профильное направление	Предметы, изучаемые на профильном уровне
------------------------	--

Физико-математическое	Математика Физика Информатика и ИКТ
Химико-биологическое	Химия Биология
Социально-экономическое	Математика История Обществознание
Гуманитарное	История Обществознание Литература Иностранный язык

Компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах представлен  
элективными предметами:

**Физико-математическое направление**

Математика

Физика

**Химико-биологическое направление**

Химия

Биология

Экология

Физика

**Гуманитарное направление**

Право

Экономика

**Социально-экономическое**

Социальная география

Экономика

Право

Русский язык

Обучающие по своему выбору могут формировать образовательный маршрут, варьируя элективные предметы (компонент образовательного учреждения) в своих индивидуальных образовательных планах.

Перечень элективных курсов для профильной подготовки:

№/п	предмет	Название курса	Автор	кем утвержден
1.	Экология	Экология и энергетика	Ожогина О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве

	10 класс			образования Саратовской области, 31.03.2006
2.	Экология 10 класс	Организмы и их среда обитания	Ефремова О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
3.	Экология 11 класс	По садам и паркам мира	Маркова Е.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
4.	Экология 11 класс	Организмы и их среда обитания	Ефремова О.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
5.	Биология 10 класс	Цитология. Размножение	Егорова Г.Г., Никитина В.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
6.	Биология 10 класс	Решение задач по основам генетики	Жарких Н.Н.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
7.	Биология 11 класс	«Эволюция органического мира»	Трегубова Н.М.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
8.	Биология 11 класс	Гены в нашей жизни	Кулебякина Г.А.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
9.	Физика 10 класс	Решение задач по физике	Пасховер В.В.	Экспертный научно-методический совет

				при Министерстве образования Саратовской области, 2008
10.	Физика 10 класс	В мире задач	Лысенко Л.Н.	Экспертный совет комитета по образованию администрации г.Саратова от 14.06.07 г. приказ № 5.
11.	Физика 11 класс	Решение задач по физике	Пасховер В.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
12.	Физика 11 класс	В мире задач-1	Лысенко Л.Н.	Экспертный совет комитета по образованию администрации г.Саратова от 27.10.08 г. приказ № 591
13.	Химия 10 класс	Механизмы химических реакций	Панова Л.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2006
14.	Химия 10 класс	Классификация, изомерия и номенклатура органических соединений	Ким Е.П.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
15.	Химия 11 класс	Решение задач по химии на нахождение формул органических веществ	Терентьева Л.М.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
16.	Химия 11 класс	Биохимия – химия жизни	Тихонова Е.А., Вдовина Т.О.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования

				Саратовской области, 31.03.2006
17.	География 10 класс	Этнология и этнография Саратовской области	Маркина Р.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
18.	География 11 класс	Этнография Европы и европейские языки	Бахтарова М.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
19.	География 11 класс	Бизнес и туризм	Гришечко А.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 31.03.2007
20.	Социальная география 10 класс	География стран мира	В.Н. Холина	Лаборатория географииМИОО, 2006г
21.	Социальная география 11 класс	Этногеография и этнокультурные регионы мира	А.А. Лобжанидзе	«Просвещение», 2004г.
22.	Экономика 10-11 класс	Экономика	И.В. Липсиц	Национальный исследовательский университет -Высшая школа Экономики «Вита-Пресс», 2008г
23.	Обществознание 10-11 класс	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008
24.	Право 10 класс	Введение в право.Государственное право	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2008

25.	Право 11 класс	Уголовная и административная юстиция	Каменчук И.Л.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
26.	Обществознание 10-11 класс	Технология обработки научного материала	Е.В. Аристархова	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2007
27.	Математика 10 класс	Уравнения содержащие знак модуля	Калугина Е.Е.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
28.	Математика 10 класс	Обратные тригонометрические функции	Яковлева С.Б.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
29.	Математика 11 класс	Приложение свойств функций	Распарин В.Н., Алексеев И.Г.	Утверждено решением городского научно-методического совета от 19.06.2012г
30.	Информатика 10-11 класс	Исследование информационных моделей	Симакин И.Г.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 06.04.2007
31.	Русский язык 10-11 класс	Проблемы современного речеведения: экология русской речи	Марьенко Т.В.	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области, 2009
32.	Экология	Экология(базовый уровень)	Чернова Н.М., Галушин В.М.	Издательство «Дрофа», 2013

### ***Формы промежуточной аттестации учащихся.***

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации» и включает в себя текущий и итоговый контроль освоения образовательных программ на каждом уровне обучения. Формы и порядок проведения итогового контроля ежегодно утверждаются решением педагогического совета Гимназии в сроки, установленные календарным учебным графиком учреждения. На уровне начального общего образования проводятся итоговые годовые контрольные работы, а на уровне основного и среднего общего образования в переводных классах - экзамены.

**Учебный план начального общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**1-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1б	1в	1г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык				
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>

## Учебный план начального общего образования

МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

на 2015-2016 учебный год

2-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	Компьютерная технология				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>

**Учебный план начального общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**3-и классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		За	Зб	Зв	Зг
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**Учебный план начального общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» на**  
**2015-2016 учебный год**  
**4-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир, ОЗОЖ	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>7</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30,25</b>	<b>30,25</b>	<b>30</b>

**Учебный план основного общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**5-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5г	5а	5б	5в	5д
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Развитие речи		1	1	1	1
	Иностранный язык	2				
	2-ой иностранный язык		1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

**Учебный план основного общего образования  
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»  
на 2015-2016учебный год**

**6-е классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		ба	бб	бв	бг	бд
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Иностранный язык	2				
	2-ой иностранный язык	1	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
	Биология		1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40,5</b>	<b>39,5</b>	<b>39,5</b>	<b>40,5</b>

**Учебный план основного общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**  
**на 2014-2015 учебный год**  
**7-е классы**

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология исследовательской деятельности	1	1	1	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Иностранный язык	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	математика		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Пропедевтический курс химии	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

**Учебный план основного общего образования  
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»  
на 2015-2016 учебный год  
8-е классы**

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	химия	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология выбора профессии	1	1	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Иностранный язык	<b>2</b>		
	математика		<b>2</b>	<b>1</b>
	Русский язык			<b>1</b>
	Литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная занятость</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>44</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

**Учебный план основного общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**9-е классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а класс	9б класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	5	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
Основы здорового образа жизни	1	1
Экология		1
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Курсы психолого-педагогического сопровождения (1 четверть)	1	1
Ориентационные курсы		1
Предметные элективные курсы (I четверть)	1	1
Предметные элективные курсы (II,III,IV четверть)	2	3
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная занятость</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

**Учебный план среднего общего образования**  
**10а класса МАОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова»**  
**на 2015-2016учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов ф/м группа</b>	<b>Число недельных учебных часов х/б группа</b>	<b>Число недельных часов в классе</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Литература			3	105
Русский язык			1	35
Иностранный язык			3	105
История			2	70
Обществознание (включая экономику и право)			2	70
Физическая культура			3	105
ОБЖ			1	35
Биология	1			35
Химия	1			35
Физика		3		105
Математика		4		140
География			1	70
Информатика и ИКТ		1		35
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Математика	6			210
Физика	5			175
Информатика и ИКТ	4			140
Химия		3		105
Биология		3		105
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1575</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык			1	35
Математика			1	35
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Элективные учебные предметы</b>				
Математика	1			35
Физика	1	1		35
Химия		2		70
Биология		1		70
Экология		1		70
Русский язык		1		35
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>350</b>
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1995</b>
<b>Внеурочная занятость</b>			<b>10,5</b>	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>47,5</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
10б класса МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»  
на 2015-2016 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных часов в социально- экономической группе</b>	<b>Число недельны х часов в гуманита рной группе</b>	<b>Число недельн ых часов в классе</b>	<b>Колич ество часов в год</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Литература	3			105
Физическая культура			3	105
ОБЖ			1	35
Физика			2	70
Химия			1	35
Биология			1	35
Математика		4		140
Русский язык			1	35
Иностранный язык	3			105
География			1	35
Информатика и ИКТ			1	35
<b>Профильные учебные предметы</b>				
История			4	140
Обществознание			3	105
Литература		5		175
Иностранный язык		6		210
Математика	6			210
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>1540</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык			1	35
Математика			1	35
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Элективные учебные предметы, курсы</b>				
Экономика	1	1		35
Право	1	1		70
Социальная география	2			35
Русский язык	1			35
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>350</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>1960</b>
<b>Внеурочная занятость</b>			<b>10,5</b>	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>47,5</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
11а класса (физико -математическая и химико-биологическая группы)  
МАОУ «Гимназия №1»  
Октябрьского района г. Саратова на 2015-2016 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов ф/м группа</b>	<b>Число недельных учебных часов х/б группа</b>	<b>Число недельных часов в классе</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Литература			3	105
Русский язык			1	35
Иностранный язык			3	105
История			2	70
Обществознание (включая экономику и право)			2	70
Физическая культура			3	105
ОБЖ			1	35
Биология	1			35
Химия	1			35
Физика		3		105
Информатика и ИКТ		1		35
География		1		35
Математика		4		140
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Математика	6			210
Физика	5			175
Информатика и ИКТ	4			140
Химия		3		105
Биология		3		105
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1645</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык			1	35
Математика			1	35
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Элективные учебные предметы, курсы</b>				
Русский язык		1		35
География	1			35
Математика	1			35
Физика	1			35
Химия		1		35
Биология		1		35
Экология		2		70
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>280</b>
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1995</b>
<b>Внеурочная занятость</b>			<b>9</b>	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>46</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
11б класса (социально-экономическая и гуманитарная группы)  
МАОУ «Гимназия №1»  
Октябрьского района г. Саратова на 2015-2016 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных часов в соц-эконом группе</b>	<b>Число недельны х часов в гуманита рной группе</b>	<b>Число недельн ых часов в классе</b>	<b>Количес тво часов в год</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Литература	3			105
Физическая культура			3	105
ОБЖ			1	35
Информатика и ИКТ			1	35
Физика			2	70
Химия			1	35
Биология			1	35
География			1	35
Математика			4	140
Русский язык			1	35
<b>Профильные учебные предметы</b>				
История			4	140
Обществознание			3	70
Литература		5		175
Иностранный язык			6	210
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>1225</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык			1	35
Математика			1	35
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Элективные учебные предметы, курсы</b>				
Русский язык	1			35
Экономика	1	1		35
Право	1	1		70
Социальная география	1			35
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>210</b>
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>1680</b>
<b>Внеурочная занятость</b>			<b>10</b>	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>47</b>	

**Образовательный план внеурочной деятельности  
на 2015/2016 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Основной целью образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели гимназия решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации гимназистов (в том числе имеющими особые возможности здоровья) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации гимназического образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья гимназистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- формирование содержательных линий гуманитарного образования на принципах преемственности и непрерывности образования;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов в разных сферах содержания образования.

В содержание внеурочной деятельности гимназии включены мероприятия Программы духовно - нравственного воспитания обучающихся, Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности Гимназии является инструментом в управлении качеством образования. В соответствии с утвержденной программой развития МАОУ «Гимназия № 1» «Формула успеха», данными о социальном заказе родителей (по результатам анкетирования), а также согласно результатам опроса обучающихся часть учебного плана внеурочной деятельности отводится на работу с одаренными детьми (предметные кружки). В плане также учтена работа по развитию самоуправления в школе (правовой кружок, волонтерские отряды, ЮИД).

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе базисного учебного плана и представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Основным принцип – добровольность выбора

ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Внеурочная занятость складывается из часов отводимых на классное руководство и часов кружковой работы. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Всего на кружковую работу в 2015-2016 учебном году отводится 134,5 часов.

Количество часов кружковой работы по параллелям:

- 1 классы – 10 часов (по ФГОС),
- 2 классы – 13 часов (12ч по ФГОС, 1ч-кружковая работа),
- 3 классы – 15 часов (15ч по ФГОС),
- 4 классы – 12,5 часов (12ч ФГОС, 0,5ч кружковая работа),
- 5 классы - 15 часов (15ч ФГОС),
- 6 классы – 15 часов (15ч ФГОС),
- 7 классы – 16 часов (12ч ФГОС, 4 ч кружковая работа),
- 8 классы – 11 часов (9ч по ФГОС, 2ч кружковая работа),
- 9 классы - 18 часов,
- 10 классы – 13 часов,
- 11 классы – 11 часов.

Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, клубы, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективные и индивидуальные проекты.

Занятия в группах организуются, как правило, во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности в гимназии реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (часы программ реализуются модулями в соответствии с поставленными задачами)).

Исходя из анализа ресурсного обеспечения гимназии, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования Гимназии и учреждениях дополнительного образования города Саратова, группы для занятий будут формироваться на базе классов, имеющих большее число выборов. В группу при наличии свободных мест могут быть включены желающие других классов (по согласованию с руководителем).

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено в 1-4, 6 классах – подвижные игры, в 4,6,7 классах – мини-футбол. Формы занятий: соревнования, посещение учреждений культуры и спорта по теме.

В рамках **духовно-нравственного направления** реализуются программы: в 4-8 классах – «МузеУм», в 9 классах – военно-патриотический кружок «Витязи». Формы занятий: встречи с интересными людьми, подготовка и проведение экскурсии, подготовка и выпуск школьной газеты, оформление сайта, посещение учреждений культуры, участие в разного уровня конкурсах, конференциях, викторины, смотры и др.

В рамках **социального направления** реализуются программы: в 1 классах – «Учимся говорить красиво», во 2 классах – «Кто Я? Какой Я?», в 3-4 классах – «Юные инспектора движения», в 5 классах – правовой кружок «Знать и соблюдать», «Веселый немецкий», в 6 классах – «Учи немецкий», английский язык, в 7 классах – немецкий язык, английский язык, в 8 классах – немецкий язык, английский язык, в 9 классах – отряд волонтеров «Данко», немецкий язык, английский язык, французский язык, в 10-11 классах – немецкий язык, английский язык. Формы занятий: посещение учреждений культуры, участие в разного уровня конкурсах, конференциях, викторины, брейн-ринг, круглый стол, дискуссия, встречи с интересными людьми.

**Общекультурное направление** представлено следующими программами: изостудия «Волшебная палитра» в 1-2 классах, танцевальные студии во 2,3,5,7 классах, вокальная группа «Импульс» в 3,5,6 классах, хор в 1,2,4,5,6 классах, театральная студия «Солнышко» в 3 классах, фольклорный ансамбль «Сударушка» в 9-11 классах.

В рамках **общеинтеллектуального направления** реализуются программы: в 1 классах - «Умники и умницы», во 2 классах – «Секреты родного языка», «Секреты русского языка», в 3 классах – «Умники и умницы», «2+3», «Занимательный русский язык», в 4 классах – «Мой друг - компьютер», «Эрудит», «Хочу все знать», «Умники и умницы», в 5 классах – экологический кружок, информатика, математика, в 6 классах – английский язык, география, русский язык, математика, история, в 7 классах – физика, математика, русский язык, в 8 классах - клуб интеллектуальных игр, информатика, химия, география, русский язык, математика, физика, биология, в 9 классах - химия, география, математика, физика, биология, в 10 классах - русский язык, математика, физика, биология, обществознание, в 11 классах – информатика, химия, русский язык, биология, история.

Многие программы носят интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям (клуб интеллектуальных игр, отряд волонтеров и др.). Направления воспитательной работы нереализованные,

либо реализованные частично в кружковой работе, будут компенсированы за счет мероприятий воспитательных программ классов.

Внеурочная занятость 1 классов

Направление	Название кружка	1А	1Б	1В	1Г
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Политашина М.И.	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Учимся говорить красиво» Жуковская Л.К.	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия «Волшебная палитра» Мохонько Н.Н.			0,5	0,5
Общекультурное	Домисолька Шубина Н.А.	0,5	0,5		
итого		2,5	2,5	2,5	2,5
Классное руководство		4	4	4	4
Итого: 10 часов+16 часов кл.рук		6,5	6,5	6,5	6,5

Внеурочная занятость 2 классов

Направление	Название кружка	2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Редькин И.П.	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	«Кто Я? Какой Я?» Т.Л. Больбот	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия «Волшебная палитра» Мохонько Н.Н.			0,5	0,5
Общекультурное	Танцевальная студия «Задорный каблучок»	1		0,5	0,5
Общекультурное	Домисолька Шубина Н.А.		1		
Итого:		3,25	3,25	3,25	3,25
Классное руководство		4	4	4	4
Итого: 13 часов кр.+16 классное руководство		7,25	7,25	7,25	7,25

Внеурочная занятость 3 классов

	Название кружка	3А	3Б	3В	3Г
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Насонов Ю.В.	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Юные инспектора движения» Маликова Е.В.	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальная студия «Задорный каблучок» Напалкова Н.Н.	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Вокальный кружок Фадеева М.А.	0,5	0,5	0,5	0,5
итого		3	3	3	3
Классное руководство		4	4	4	4
Итого:12 часов кр.+16 классное руководство		7	7	7	7

Внеурочная занятость 4 классов

направление	Название кружка	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Духовно-нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Насонов Ю.В.		0,25	0,25	1	1
Социальное	«Юные инспектора движения» Маликова Е.В.	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» Кутепова О.А.	1				
Общеинтеллектуальное	«2+3» Колодезева А.И.		1			
Общекультурное	Театральная студия «Солнышко» Зайцева Ю.О.				1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» Париева Т.В.			1		
		3	3,25	3,25	3	3
Классное руководство		4	4	4	4	4
Итого: 15,5 часов кр.+20ч кл. руководство		7	7,25	7,25	7	7

Внеурочная занятость 5 классов

Направление	Название кружка	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Духовно-нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	1	1	1	1	1
Социальное		1				
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол Грачев И.В.				1	
Общеинтеллектуальное	«как люди открыли землю» Зубова О.А.		1			
Общеинтеллектуальное						1
Общеинтеллектуальное				1		
Общекультурное	Хор Фадеева М.А.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общекультурное	Танцевальная студия		1		1	
	Итого	3,5	4,5	3,5	4,5	3,5
Классное руководство		4	4	4	4	4
Итого: 19,5 часов кр.+20ч кл. руководство		7,5	8,5	7,5	8,5	7,5

Внеурочная занятость 6 классов

Направление	Название кружка	6А	6Б	6В	6Г	6д
Духовно-нравственное	«Юный краевед» Еременко Г.В.	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол» Грачев И.В.					1
Социальное	Немецкий клуб Чернышова А.В.	1				
Общеинтеллектуальное			1			
Общеинтеллектуальное						1
Общеинтеллектуальное					1	
Общеинтеллектуальное	Математика Распарин В.Н.		1	1		
Общекультурное	Вокальный ансамбль Фадеева М.А.	1				
Общекультурное	Хор М.А. Фадеева		0,5	0,5	0,5	0,5
Классное руководство		3	3,5	2,5	2,5	3,5
Классное руководство		4	4	4	4	4
Итого:15 часов + 20 часов классное руководство		7	7,5	6,5	6,5	7,5

Внеурочная занятость 7 классов

Направление	Название кружка	7А	7Б	7В	7Г
Духовно- нравственное	«МузеУм» Еременко Г.В.	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Мини-футбол Грачев И.В.	1			
Социальное	Немецкий язык Нестерова А.А.	1			
Социальное	Английский язык Ермолова И.В.		1		
Общеинтеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр» Землякова Л.Ю.			1	1
Общеинтеллектуальное	Физика			1	1
Общеинтеллектуальное	Загадки русской речи Малышева Г.В.	1		1	
Общеинтеллектуальное	Математика Распарин В.Н.		1		
Общекультурное	Танцевальная студия		1		1
Итого:		4	4	4	4
Классное руководство		4	4	4	4
Итого:16 часовкр.+16ч кл. руководство		8	8	8	8

Внеурочная занятость 8 классов

Направление	Название кружка	8А	8Б	8В
Социальное	Немецкий язык Цыбулина М.А.	1		
			1	
Общеинтеллектуальное	Химия Е.П. Ким	1		
Общеинтеллектуальное		1		1
Общеинтеллектуальное	Математика Викторова А.А.			1
Общеинтеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр Рожкова Н.Д.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Физика Лысенко Л.Н.		1	
Общеинтеллектуальное	Биология Гекалюк М.С.			1
Итого:		4	3	4
Классное руководство		4	4	4
Итого: 11 часов кр.+12ч кл. руководство		8	7	8

Внеурочная занятость 9 классов

Направление	Название кружка	9А	9Б	9В
Духовно-нравственное	Военно-патриотический кружок Истомин В.Н.			1
Социальное	Волонтеры Ким Е.П.		1	1
Социальное	Немецкий язык Чернышова А.В.	1		
Социальное	Французский язык Авакян К.Т.			1
Социальное	ЮПП Шевченко Н.Ю.	1	1	
Общеинтеллектуальное	Химия Е.П. Ким	1		
Общеинтеллектуальное	География		1	
Общеинтеллектуальное	Математика		1	
Общеинтеллектуальное	Математика	1		
Общеинтеллектуальное	Физика			1
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Сударушка» Соболева Т.П.	2	2	2
Итого:		6	6	6
Классное руководство		4	4	4
Итого:18 часов кр.+12ч кл. руководство		10	10	10

Внеурочная занятость 10 классов

Направление	Название кружка	10А	10Б
Общеинтеллектуальное	Математика		1
Общеинтеллектуальное	Обществознание Чернова Е.В.	1	1
Общеинтеллектуальное	Биология	1	
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Сударушка» Соболева Т.П.	3	3
Общекультурное	Хор М.А. Фадеева	1,5	1,5
Итого:		6,5	6,5
Классное руководство		4	4
Итого:13 часов кр.+8 кл. руководство		10,5	10,5

Внеурочная занятость 11 классов

Направление	Название кружка	11А	11Б
Социальное	Обществознание Чернова Е.В.	1	1
Социальное	Немецкий язык Ивлиева О.В.	1	
Общеинтеллектуальное	Русский язык Книгина М.П.		1
Общеинтеллектуальное	Хор М.А. Фадеева	1	1
Общеинтеллектуальное	История Гущина		1
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Сударушка» Соболева Т.П.	2	2
Классное руководство		5	6
Итого: 11 часов кр. + 8ч кл. руководство		9	10