

## Публичный доклад

руководителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

о результатах деятельности за 2014/2015 учебный год

В современной общественно-экономической и социокультурной ситуации особая роль среди педагогических систем общего образования принадлежит общеобразовательной школе, обеспечивающей процесс обучения, воспитания и развития детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. В условиях кардинальных реформ, происходящих в обществе, образование ставит и, главное, решает задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья личности. Таким образом, образование тем самым превращается в действенный фактор развития общества.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» основано в 1990 году.

МОУ «Гимназия № 1» учреждено на базе гимназии № 1 Октябрьского района города Саратова в 1996 году (Приказ отдела образования администрации Октябрьского района города Саратова от 19.02.1996 года № 205 «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» Октябрьского района города Саратова).

Гимназия № 1 Октябрьского района города Саратова учреждена на базе средней школы № 19 (решение Исполкома Саратовского городского Совета народных депутатов от 21.09.90 г. № 176 «О реорганизации средней школы №19 в гимназию с 1 сентября 1990 года»; приказ отдела народного образования Саратовского Исполкома Городского Совета народных депутатов от 22.08.91 г. № 78 «О реорганизации средней школы № 19 Октябрьского района в гимназию и присвоении ей номера 1 с 1 сентября

1991 года; приказ отдела народного образования Исполкома Октябрьского районного Совета народных депутатов от 23.03.92 г. № 56 «О реорганизации средней школы № 19 в гимназию и присвоении ей номера 1 с сентября 1991 года»).

С января 2012 года – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 декабря 2011 года №2476).

**Учредитель:** администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».

**Лицензия** № 1873 от 19 марта 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001540 Срок окончания: бессрочна

**Свидетельство государственной аккредитации** № 838 от 23 марта 2015 года, действительно по 23 марта 2027 года. Серия 64А01 № 000106

**Место нахождения** МАОУ «Гимназия №1»: 410056, город Саратов, ул. Мичурина, дом 88.

В своей деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, нормативными документами Министерства образования РФ, Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов».

«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

-**Основную образовательную программу начального общего образования** (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года.

-**Основную образовательную программу основного общего образования** (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.

- **Основную образовательную программу среднего общего образования** (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Данный комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы жителей Октябрьского района и всего муниципального образования «Город Саратов» в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, её саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования города Саратова.

В 2014-2015 учебном году в гимназии был скомплектован 41 класс, в которых на начало учебного года обучалось 1097 учащихся, а на конец учебного года 1095 обучающихся.

Обучение осуществлялось по трем уровням:

На уровне начального общего образования 1-4 классы – 17 классов – 489 обучающихся;

На уровне основного общего образования 5-9 классы – 18 классов – 474 обучающихся;

На уровне среднего общего образования 10-11 классы – 5 классов – 132 обучающихся.

В 2014-2015 учебном году на уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам по следующим профильным направлениям:

- физико-математический - 28 обучающихся;
- химико-биологический- 25 обучающихся;
- социально-гуманитарный- 25 обучающихся;
- социально-экономический – 54 обучающихся.

В Гимназии в 2014/2015 учебном году обучались дети 1996-2008г. рождения (самый большой контингент учащихся 2003-2004г. рождения), по гендерному составу: 46,3% мальчиков и 53,7% девочек. 67,8% обучающихся проживают в микрорайоне гимназии, остальные - в других районах г. Саратова и г. Энгельса.

**Общественно-государственными органами управления гимназии** являются: наблюдательный совет, управляющий совет, общешкольная конференция, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления «Союз неравнодушных». Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Гимназии.

**Материально-техническая база гимназии** характеризуется следующими параметрами:

- 40 классных комнат общей площадью 2005 м<sup>2</sup>;
- 2 спортивных зала и 2 спортивные площадки на территории гимназии;
- 1 актовый зал;
- 1 конференц-зал;
- 1 хореографический зал;
- 1 информационно-библиотечный центр;

- школьный музей;
- столовая на 90 посадочных мест;
- 4 компьютерных класса на 60 рабочих мест (включая мобильный класс);
- 22 интерактивные доски и 26 мультимедийных проекторов;
- 128 компьютеров, из которых 104 используются в учебных целях.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены интерактивными досками или мультимедийными комплексами. В кабинетах физики, химии, биологии имеется современное лабораторное и демонстрационное оборудование, в кабинете географии - переносная метеостанция. Библиотечный фонд составляет 25104 ед. учебной, методической, справочной и художественной литературы, из них 14 264 школьных учебников.

В 2014- 2015 учебном году **финансово – хозяйственная деятельность** гимназии осуществлялась в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств учредителя в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств целевых субсидий и доходов от приносящей доход деятельности.

Доходы и расходы за период 2014-2015 учебного года составили:

тыс. руб.

Наименование показателя	доходы		расходы	
	01.09.2014г.- 31.12.2014г.	01.01.2015г.- 31.07.2015г.	01.09.2014г.- 31.12.2014г.	01.01.2015г.- 31.07.2015г.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания всего	13646,2	27777,7	15880,2	27645,7
целевые субсидии	495,7	836,9	495,7	832,9
приносящая доход деятельность всего:	2135,1	1977,0	2334,7	2118,4
в том числе:		1980,1		1980,1
платные образовательные услуги	2014,5	1824,7		
аренда нефинансовых активов	120,6	155,4		

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2015 году были осуществлены расходы на приобретение учебной литературы на сумму 63,2 тыс. руб., материалов для проведения ремонтных работ на 81,6 тыс. руб., на создание музейной экспозиции 545,0 тыс. руб., на приобретение мебели для классных комнат 118,4 тыс. руб., на оплату услуг по сопровождению закупок, сопровождение программного обеспечения и иных вопросов обеспечивающих функционирование учреждения 322,9 тыс. руб.

В пределах средств предусмотренных планом ФХД за период с 01.01.2015 по 31.07.2015 заключены договоры на сумму 6022,7 тыс. руб. Объем средств направленный на оплату заключенных договоров по состоянию на 31.08.2015 года составил 1119,4 тыс. руб. (оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроснабжение), договоров по бесперебойному обеспечению работы учреждения 540,6 тыс. руб. (услуги связи, охраны, меддезинфекции, вывоза мусора, обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения, поверке приборов учета и т.д.), на уплату налогов 1392,8 тыс. руб. (налог на имущество, земельный налог, экологический сбор).

Проведены конкурсные процедуры закупки путем запроса цен по итогам которых, заключены договора на общую сумму 2617,6 тыс. руб., в том числе:

за счет средств целевых субсидий:

- на ремонт туалетных комнат на сумму 500,0 тыс. руб.;

- на обеспечение молоком для питания учащихся на сумму 621,4 тыс. руб.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:

- на закупку учебников и учебных пособий на сумму 676,3 тыс. руб.

За счет приносящей доход деятельности:

- на ремонт туалетных комнат на сумму 199,9 тыс. руб.;

- на создание музейной экспозиции на сумму 545,0 тыс. руб.

Всего на закупку учебников и художественной литературы на 2014-2015 учебный год направлены средства в сумме 736,5 тыс. руб., что позволило в полном объеме обеспечить учебниками в соответствии с ФГОС учащихся с 1 по 8 классы включительно.

В 2014-2015 учебном году за счет средств от приносящей доход деятельности были оплачены курсы повышения квалификации для 15 сотрудников на общую сумму 164,8 тыс. руб.

На оплату за проведение плановых медицинских осмотров были направлены средства в сумме 197,8 тыс. руб.

В 2014-2015 учебном году в гимназии осуществляли учебно-воспитательную деятельность **71 педагогический работник**, из которых 100% имеют высшее образование, 59,15% высшую, 19,7% первую и 1,4% вторую квалификационную категорию, 19,7% соответствуют занимаемой должности, 3 кандидата наук. Кроме того, в гимназии работал учитель - носитель языка из Германии. 71,7% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 7 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения» – 32 человека;

- премия Президента РФ по итогам конкурса лучших учителей – 14 человек;

- Почётная грамота МО РФ – 27 человек.

Все педагогические работники гимназии в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации, имеют сертификаты переподготовки в области информационных технологий, 35 человек по персонифицированным программам ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив с учетом мнения обучающихся и родителей определили **режим работы гимназии:**

- продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели в 2-11-х классах;

- продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4-х классах, 6 дней в 6-11-х классах;

- продолжительность каникул (в течение учебного года) – 38 дней в 1-х классах, 30 дней в 2-11-х классах.

1,4,5-11 классы занимаются в 1 смену, 2,3 классы во 2 смену.

**Питание обучающихся** организовано в буфете на 90 посадочных мест. 72,1% детей получали горячее питание, из них 27.6 % детей получали двухразовое питание. Льготное питание получали 115 человек. Вопросы формирования культуры здорового питания интегрированы в программы учебных предметов по окружающему миру, биологии, экологии, химии; в 9-х классах ведется элективный курс по предмету ОЗОЖ.

**Для обеспечения безопасности** учащихся в этом учебном году переоборудован главный вход в гимназию. Проход в здание гимназии осуществляется при предъявлении электронной карты ученика, которая также обеспечивает смс информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах учебного заведения. Кроме этого, имеется система видеонаблюдения как по периметру здания гимназии, так и внутри помещения.

Социально-педагогическое назначение гимназии состоит в создании условий для получения учащимися качественного образования повышенного уровня во всех основных областях естественных и гуманитарных наук, повышения мотивации к учебному процессу и развития творческих способностей через формирование развивающей, информационно-насыщенной, личностно-ориентированной образовательной среды. Для достижения этой цели в 2014-2015 учебном году решались следующие **образовательные и воспитательные задачи:**

1. Введение дифференцированного обучения в параллели 7-х классах гимназии с целью индивидуализации образования.

2. Совершенствование работы по методическому оснащению контрольно-оценочной деятельности учителей гимназии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Реализация программы сетевой федеральной экспериментальной площадки «Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ОВЗ».

4. Внедрение в практику работы гимназии профессионального стандарта педагога.

5. Усиление и активизация профилактической работы, направленной на сохранение физического и психического здоровья, формирование законопослушного поведения учащихся.

6. Организация эффективного взаимодействия с родителями путем обновления содержания и форм работы, организации совместной деятельности.

7. Внедрение новой модели ученического самоуправления.

8. Обеспечение эффективного методического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

Для решения поставленных образовательных и воспитательных задач работа педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году велась по следующим основным направлениям:

— реализация права учащихся на получение качественного гимназического образования;

— учебно-методическое обеспечение инновационных процессов: введение ФГОС общего образования и опытно-экспериментальная работа;

— совершенствование воспитательной системы гимназии.

В 2014-2015 учебном году **образовательная программа гимназии была полностью реализована.** Обучение проводилось на основе учебного плана, утвержденного директором гимназии. В 1-7 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В параллели 7-х классов обучение производилось в дифференцированных группах по математике и иностранному языку. Учебный план в 8-11 классах гимназии составлен на основе базисного учебного плана 2004 года с сохранением в необходимом объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на всех уровнях обучения выполнен полностью. Теоретические и практические части учебных программ пройдены. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Формами организации образовательного процесса в 2014/2015 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, консультационная, дистанционная, преподавание элективных предметов и курсов в профильной школе и на предпрофильной подготовке, проведение предметных кружков, проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

В 2014-2015 учебном году в гимназии были реализованы:

- образовательная программа начального образования «Перспектива» (1-4 классы);
- образовательная программа начального образования «Начальная инновационная школа» (2г класс);
- программы углублённого изучения немецкого и английского языка в 5-11 классах;
- программы профильного обучения по 4 направлениям (физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, социально-экономическое).

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах учащимся было предложено 14 элективных курсов, в том числе 6 разработанных учителями гимназии; в рамках профильной подготовки в 10-11 классах учащимся предложено 12 элективных предметов и курсов.

Основополагающие решения, определяющие главные направления деятельности педагогического коллектива гимназии, принимались на заседаниях педагогического совета со следующей тематикой:

1. Анализ эффективности работы педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году – август 2014 года.
2. Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС общего образования – ноябрь 2014г.
3. Развитие социальных инициатив и социального творчества – важнейшее условие успешной социализации учащихся и выпускников гимназии – февраль 2015 г.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся гимназии – май 2015 г.

Одна из приоритетных и первостепенных задач – индивидуализация гимназического образования – неразрывно связана с приоритетной общенациональной стратегической задачей, направленной на повышение образовательного уровня нации и социально-культурное развитие страны.

Введение обязательного бесплатного среднего общего образования предполагает, в соответствии с «Законом об образовании в РФ» (ст. 17 ФЗ-



273), сочетание различных **форм получения образования и форм обучения**: очная, очно-заочная и заочная формы. В 2014-2015 учебном году в гимназии, с целью более полного удовлетворения социального заказа, а также индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, как на ступени основного, так и на ступени среднего общего образования, реализовывались очная (классно-урочная система), очно-заочная (3 учащихся) и заочная (1 учащийся) формы обучения. 1 учащийся по заявлению родителей, переведен на семейную форму обучения. Очно – заочная форма обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в которых для каждого учащегося, определяется объем часов и предметы, изучаемые самостоятельно и в гимназии, порядок и сроки промежуточной аттестации.

Кроме этого, для детей имеющих проблемы со здоровьем, было организовано индивидуальное обучение на дому (в течение года 6 человек из 1-11-х классов) и обучение в клинике кожных болезней (в течение учебного года 227 обучающихся 1-11-х классов). Так же двум учащимся 7,10-х классов была обеспечена сокращенная недельная учебная нагрузка по рекомендациям врачебно-контрольной комиссии. Растет интерес к очно-заочной форме обучения, так как данная форма позволяет осваивать программу средней школы индивидуально: на интересующем каждого уровне, в своем темпе и позволяет наиболее успешно подготовиться к поступлению в вузы. В следующем учебном году о переходе на эту форму заявили еще несколько учащихся старшей школы.

**Дополнительные образовательные программы** реализуются в гимназии как на бюджетной основе (кружки, спортивные секции, творческие коллективы), так и за счет средств родителей (преподавание 2 иностранного языка, занятия с детьми испытывающими затруднение в обучении, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ).

**Контроль за реализацией основных и дополнительных образовательных программ** обеспечивается программой внутришкольного мониторинга.

Полнота выполнения образовательных программ определяется в ходе внутришкольного контроля, итоговой (9,11 классы) и промежуточной аттестации (2-8,10 классы). Формы и сроки промежуточной аттестации ежегодно утверждаются решением педагогического совета. В 4-8,10 классах промежуточная аттестация проводится в независимой форме (независимые экзаменационные комиссии, участие в качестве организаторов учителей, не преподающих данный предмет, использование стандартизированных

контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС, в формате ЕГЭ и ОГЭ).

Для **сохранения контингента учащихся**, с целью привлечения всех детей, подлежащих обучению, два раза в год (сентябрь и апрель-май) проводится подворовой обход микрорайона гимназии. В 2014-2015 учебном году в рейдах принимали участие 46 педагогов гимназии. Детей, уклоняющихся от обучения, не выявлено. Контингент детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии, за последний год не изменился. В последующие годы ожидается прирост количества детей школьного возраста из-за увеличения рождаемости в 2007-2009 годах и ввода в строй нескольких многоквартирных домов по улицам Мичурина и Рабочая. В гимназии на начало учебного года обучалось 1097 обучающихся, на конец учебного года – 1095. За 2014-2015 учебный год прибыло 11 обучающихся, выбыло – 13. Выбытие в основном происходило в связи с изменением места жительства или переезда в другой город. Выбытия учащихся без уважительной причины не было. В течение 2014/2015 учебного года контингент учащихся удалось сохранить.

**По итогам 2014-2015 учебного года** переведены в следующий класс 931 учащийся, 164 выпускника 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

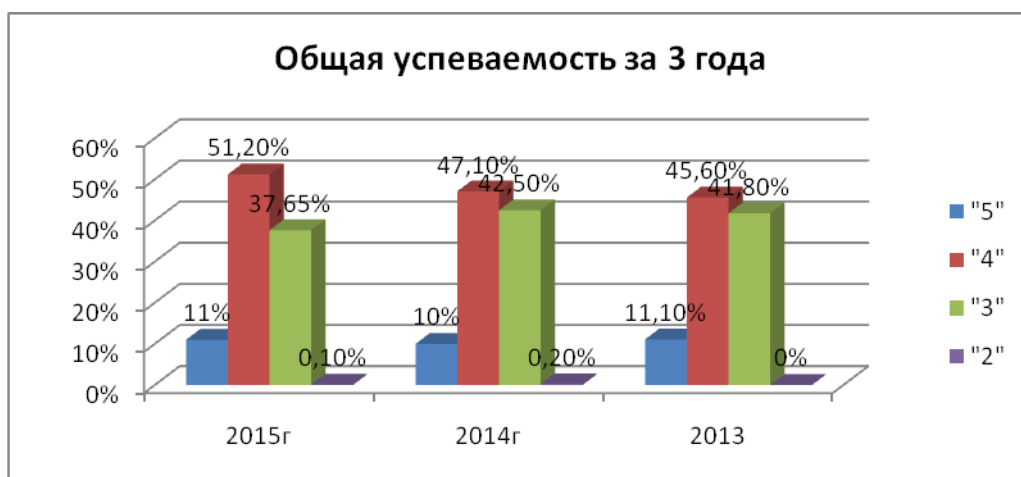
Аттестаты «с отличием» выданы 7 выпускникам основной школы и 6 выпускникам средней школы. 2 выпускницы 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», Почетным знаком губернатора «За успехи в учении» и 3 выпускницы получили нагрудные знаки главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе». 7 выпускников 11-х классов награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По итогам года 51 ученик 2-8,10-х классов награждены «Похвальными листами», из них 39- учащиеся начальной школы.

В 1-х классах гимназии безоценочная система образования. Из 964 обучающихся 2-11-х классов учебный год закончили:

- на все «5» – 106 гимназистов (11 %),
- на «4 и 5» – 494 гимназиста (51,2%),
- на «3 и 4» – 363 гимназистов (37,65%),
- на «2» – 1 гимназиста (0,1%).

Качество знаний по школе на конец учебного года оставило 62,2%, что почти на 5% выше, чем результаты прошлого учебного года (57,3%).



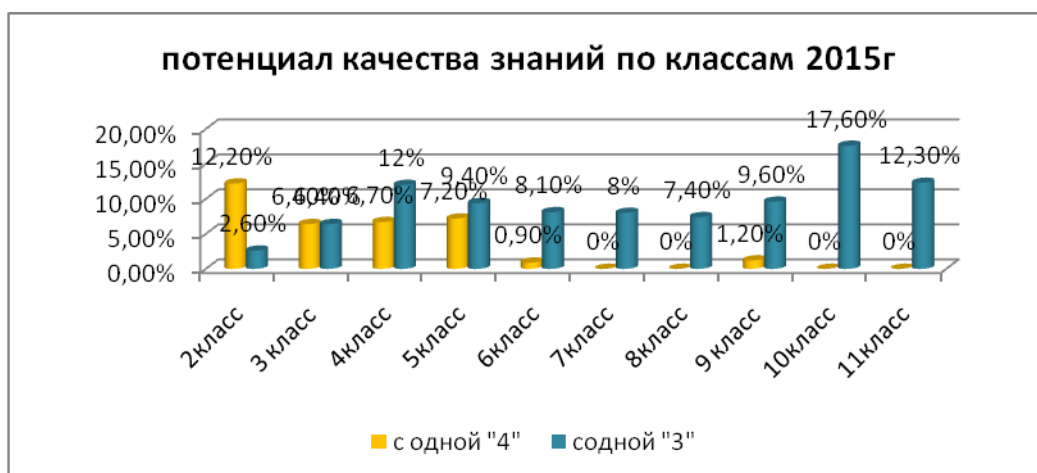
Качество знаний по уровням образования:

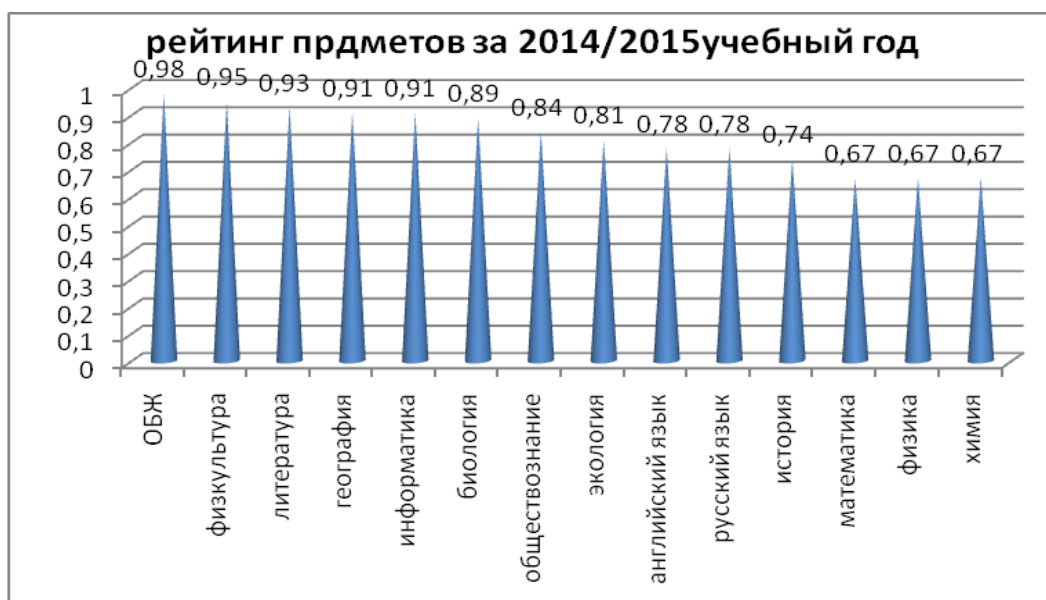
2-4 классы – 80,17% (81,58 в 2013-2014 учебном году);

5-9 классы – 52,32% (45,43% в 2013-014 учебном году);

10-11 классы – 49,24% (35,96% в 2013-2014 учебном году).

Следует отметить, что достаточно много обучающихся имеют только одну четверку (42 человека – 39,6% от числа «отличников») и одну тройку (86 человек – 23,7 % от числа успевающих на «3 и 4»).





Математика, физика, и химия являются самыми трудными для усвоения предметами, поэтому и качество знаний по этим предметам имеет наименьшее значение.

С целью предупреждения неуспеваемости в течение учебного года была проведена большая работа учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Своевременно выяснялись причины неуспеха обучающихся, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с родителями, психолого-педагогические консилиумы и малые педагогические советы.

Согласно Положению о **промежуточной аттестации** в конце учебного года во 2-3 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Все учащиеся справились с работами и переведены в следующий класс. В 4-х классах независимая аттестация проводилась в ходе регионального мониторинга качества знаний.

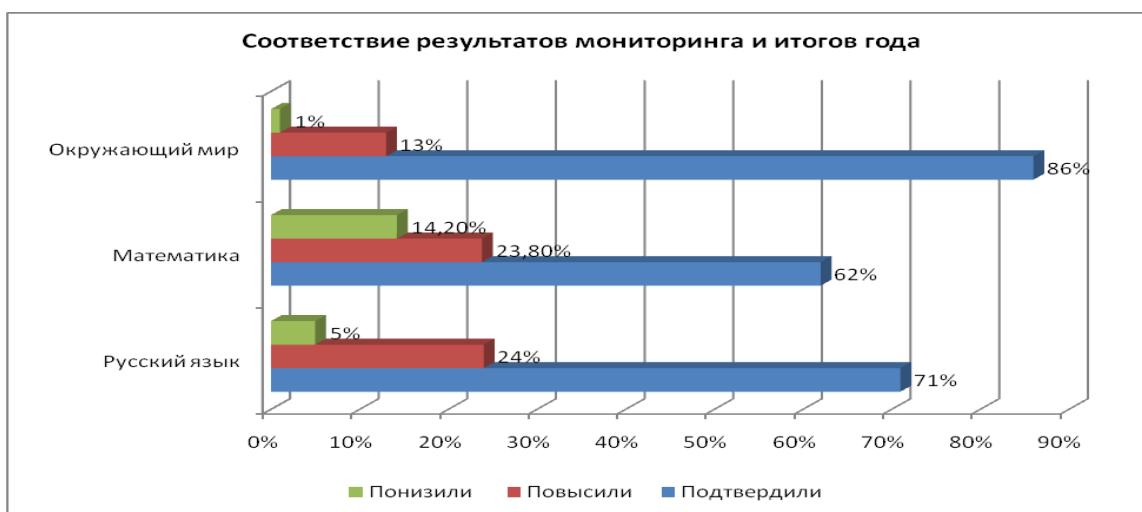
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Выполняли работу (человек)	42	42	43
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	90	85,7	97
Подтвердили (%)	71	62	86
Повысили (%)	24	23,8	13
Понизили (%)	5	14,2	1
Средний балл	4,4	4	4,6

Анализ мониторингового исследования показал, что серьезных затруднений работа у учащихся не вызвала, выпускники начальной школы продемонстрировали достаточный уровень обученности, владеют на базовом

уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ.

Сформированность универсальных учебных действий на момент окончания начальной школы выявилась в ходе выполнения комплексной работы

Выполняли работу (человек)	Критический уровень	Допустимый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
124	4 (3,3 %)	24 (19,4%)	51 (41,1%)	45 (36,3%)



По результатам мониторинговых исследований можно сделать вывод, что все выпускники 4 классов в достаточной мере освоили основную образовательную программу начального общего образования.

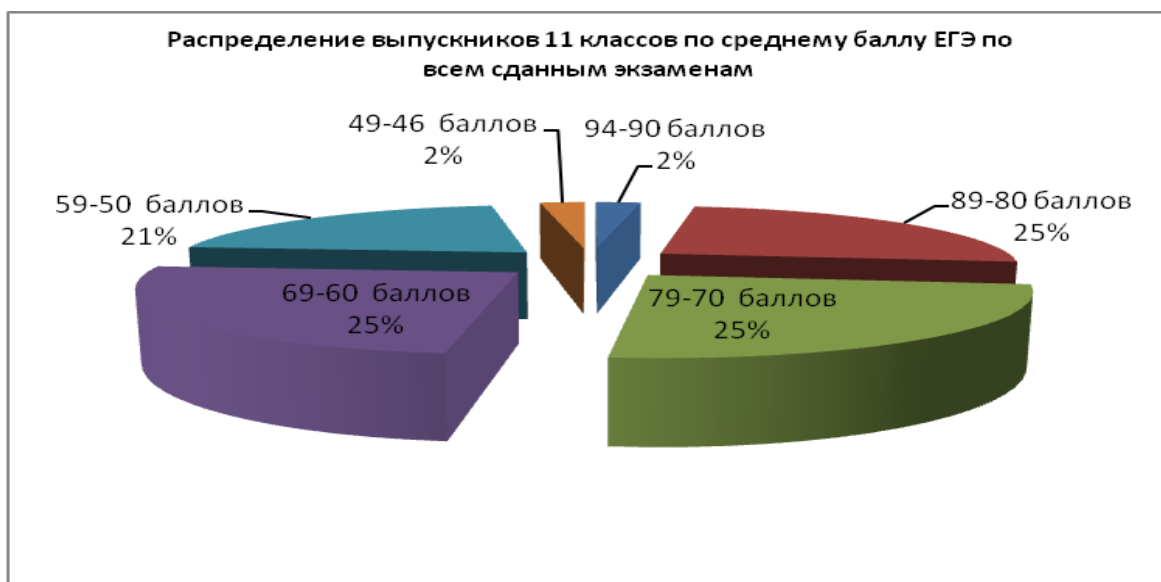
Практически все обучающиеся 5-8,10 классов (кроме 1), успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

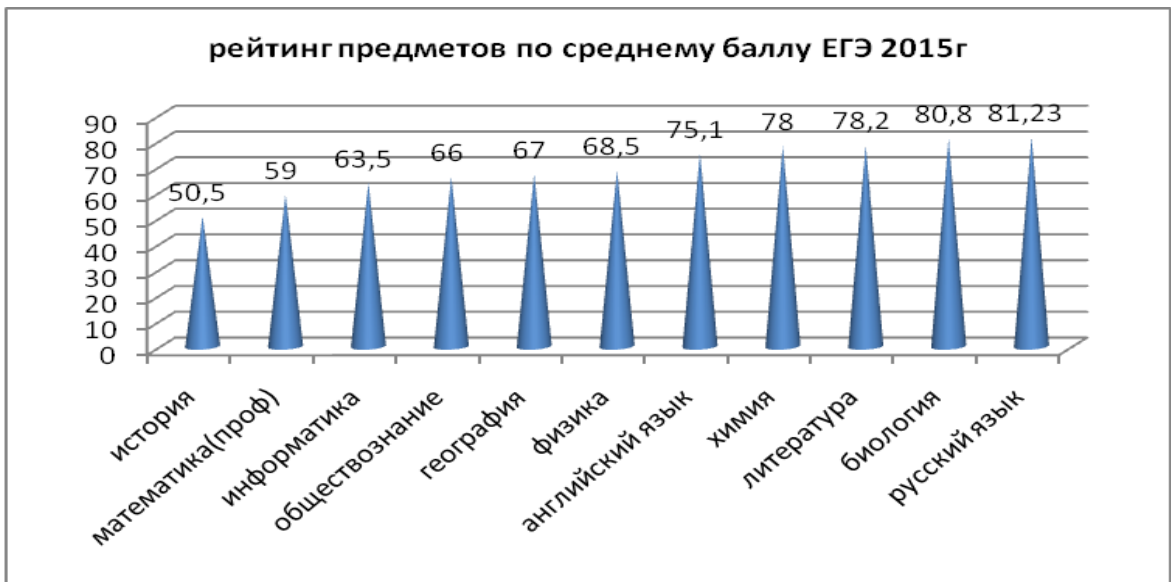
**Выпускники 9-х классов** успешно справились с итоговой аттестацией в независимой форме. Все 83 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 6 закончили учебный год на «5», а с учетом экзаменов 7 получили аттестаты «с отличием», подтвердив свои оценки на экзаменах. Кроме 2-х обязательных предметов (математика и русский язык) учащиеся сдавали по выбору экзамены по 10 предметам из 11 возможных. Качество знаний по итогам экзаменов составило 91%, тогда как по итогам года только 47%. По обязательным предметам (русский язык и математика) учащиеся показали на ГИА довольно высокое качество знаний: 95,2 % и 96,4% соответственно. В целом на всех экзаменах было получено только 2 удовлетворительные оценки (математика, история).



математика(проф)	62	62	82	53,63	51,04	58,9	56,88	<b>59,89</b>	53,1	51,1	46	50,9
матемтика(база)	30	30	5					<b>4,56</b>	4,2	4,3	-	-
русский язык	81	81	100	75,08	76,48	79,8	78,48	<b>81,23</b>	74,1	72	66	65,8
история	15	14	68	56,4	66,33	61,14	62,31	<b>50,5</b>	51,9	51,9	48	47,1
обществознание	53	53	94	62,9	67,72	68	67,06	<b>66</b>	60,9	60,6	56	58,6
химия	15	15	94	72,15	74	76,29	71,95	<b>78</b>	64,4	62,4	57	57
биология	12	12	99	72,23	70,25	77,9	73	<b>81</b>	64,2	61	54	53,6
физика	15	15	94	55,3	56,3	63,24	58,28	<b>68,5</b>	56	57	51	51,1
информатика	4	4	75	63,13	63,67	74,27	72,05	<b>63,5</b>	59,2	68	55	54
английский язык	13	13	95	70,75	75,8	86,22	79,31	<b>75,1</b>	63,5	70,8	64	65,9
литература	5	5	91	71,6	70,2	80,38	70,11	<b>78,2</b>	73,3	67	60	57,1
география	7	7	89				67	<b>67</b>	57,9	54,5	52	53
	312	311		<b>62,6</b>	<b>67,18</b>	<b>71,38</b>	<b>67,23</b>	<b>69,78</b>	<b>58,8</b>	<b>66,43</b>	<b>55,36</b>	<b>55,08</b>

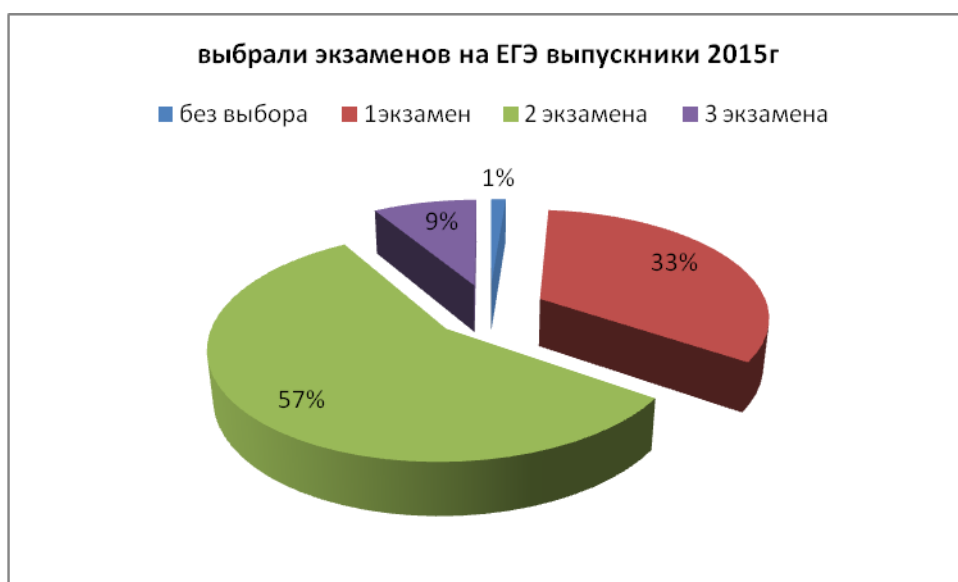
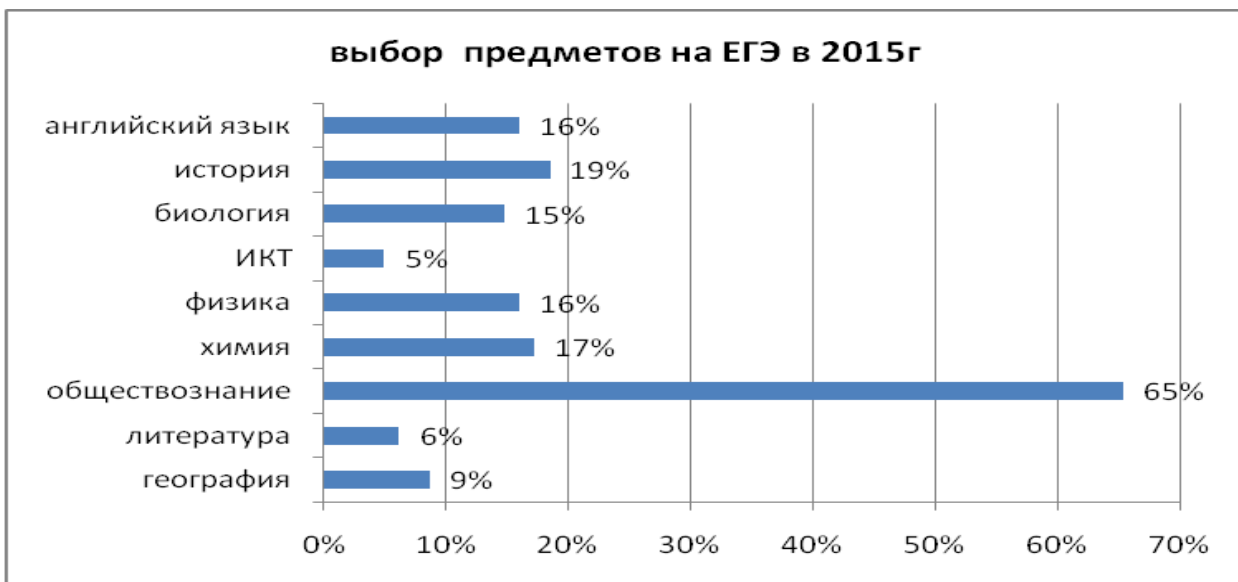
В 2015 году выпускники 11 классов всего сдали 312 чел/экз., из них только один результат (история) ниже минимального порога, необходимого для поступления в вуз. Кроме этого, было получено 4 высших балла (100б – по русскому языку). Средний балл выпускников по всем сданным экзаменам 69,78. Самый высокий средний балл по всем сданным предметам – 94,67.





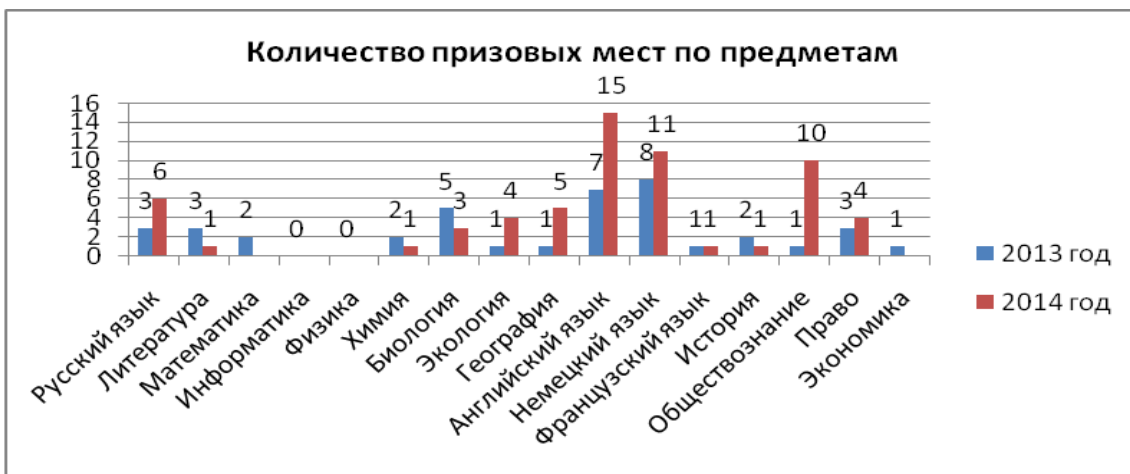
Популярность экзаменов по выбору (профильные) определялась дальнейшим выбранным профилем обучения, а также тем, что обществознание определили в качестве вступительного экзамена большинство вузов. Кроме этого следует отметить, что большинство выпускников ( 90% ) четко определили свое дальнейшее жизнеустройство и выбрали для сдачи не более двух экзаменов, что позволило им качественно подготовиться к ЕГЭ.



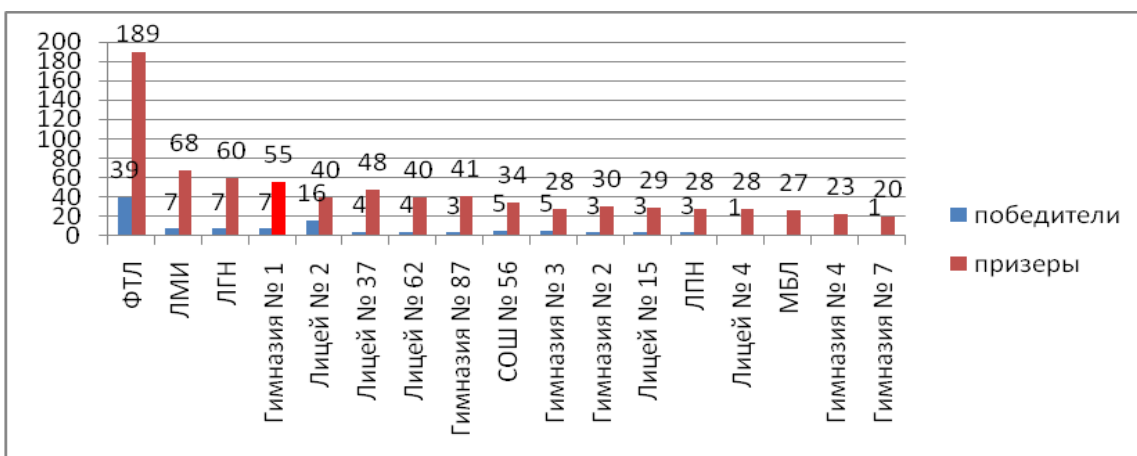


Популярность экзаменов по выбору (профильные) определялась дальнейшим выбранным профилем обучения, а также тем, что обществознание определили в качестве вступительного экзамена большинство вузов. Кроме этого следует отметить, что большинство выпускников ( 90% ) четко определили свое дальнейшее жизнеустройство и выбрали для сдачи не более двух экзаменов, что позволило им качественно подготовиться к ЕГЭ.

В 2014 году 209 учащихся 7-11 классов гимназии принимали участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** в соответствии с протоколами заседания жюри школьного этапа олимпиад по 16 предметам.



Всего доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году составила 29,7%, что на 6% больше, чем в 2013 году. Это позволило гимназии переместиться в общем рейтинге общеобразовательных учреждений города по итогам муниципальных олимпиад с 8 места на 4 по сравнению с 2013 годом.



Уровень работы по подготовке учащихся к олимпиаде в целом стал намного выше. Значительно улучшились результаты победителей. Все победители и призеры муниципального этапа, будущие участники регионального этапа, набрали от 70 до 90% от максимально возможных баллов.

**23 учащихся гимназии стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, тогда как в 2013 году их было всего 16.**

По результатам регионального этапа в гимназии 4 победителя по трём предметам (немецкий язык, право, обществознание<sup>2</sup>) и 11 призеров по 6 предметам (английский язык-3, русский язык-2, биологи-1, литература-1, химия-1, обществознание-1, немецкий язык-2). Доля победителей и призеров от числа участников составляет 47,8%. Особо хочется отметить, что 1

ученица 10 класса стала победителем в трёх олимпиадах, а 2 ученицы призёрами по двум предметам.

Учащиеся гимназии традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях самого высокого уровня. В результате проделанной педагогами работы значительно выросло количество конкурсов, в которых ученики гимназии не только участвуют, но и занимают призовые места.

В таблице приведены некоторые наиболее интересные и яркие достижения гимназистов в 2014-2015 учебном году в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня :

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	Призер – 2 место Призер – 2 место Призер – 3 место
2-ой Всероссийский блицтурнир по русскому языку «Без ошибок»	Призер – 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	Победитель Призер – 2 место Призер – 2 место
Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» (Номинация «Голос русской классики»)	Победитель
XIII Областной виртуальный конкурс эссе «Простые слова»	Победитель Призер – 2 место
Областной конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков	3 Победителя
XXXIX областной литературно-краеведческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Победитель Призер – 3 место
Городской пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз»	Победитель Призер – 2 место Призер – 2 место Призер – 2 место Призер – 3 место
Городской конкурс художественного слова «И пусть поколения знают...», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Авторское произведение»)	Лауреат 2 степени
Российский конкурс - олимпиада "ЭВРИКУМ" г. Обнинск	Лауреат 1 степени
Городская олимпиада среди учащихся 4-х классов	Призер – 3 место Призер – 3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	4 Победителя

для 5-11 классов на портале «Продлёнка»	
Всероссийская общепредметная дистанционная олимпиада «Вундеркиндер»	Призер – 3 место
Региональная олимпиада СГТУ "Прикладная математика и физика"	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный турнир «Математическая регата»	2 Победителя
Дистанционная олимпиада по информатике «videouroki.net»	3 Победителя
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике "Олимпус 2015"	Победитель 3 Призера
Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников "Цифровой старт"	Призер
Областной конкурс мультимедийных проектов "От Сталинграда до Берлина"	Победитель
Муниципальный конкурс мультимедийных работ, посвященных 70-летию Победы "Наше наследие"	Победитель
Всероссийская научно-исследовательская конференция "В науку первые шаги" в СГТУ им. Гагарина Ю.А.	2 Победителя Диплом 2 степени
Всероссийский марафон "В мире животных"	Победитель
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии	Призер – 2 место Призер – 2 место Призер – 2 место
Всероссийский заочный молодежный конкурс ЮНЭКО-2014	2 Лауреата
Региональный дистанционный конкурс реализованных проектов «Я познаю химию»	Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
Региональный конкурс творческих работ «Нет наркотикам»	3 Диплома 1 степени
Международная дистанционная олимпиада по физике проекта "Инфоурок"	2 Победителя 2 Призера
5-ая Всероссийская олимпиада «Вот задачка»	Диплом 1 степени
Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике	Грамота
Всероссийский Познавательный турнир по языкознанию «Осенний марафон»	Победитель 2 Призера
Региональная научно-практическая конференция «Языковые тенденции XXI»	2 Победителя Призер – 2 место
Региональная научно-практическая конференция «Натуропа»	4 Призера – 2 место
Фестиваль британской культуры в СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Победитель Призер – 2 место

Абитуриентский конкурс "Сочинения по зарубежной литературе 2015"	Победитель
Фестиваля ирландской культуры "Изумрудный остров"	2 Победителя
Форум учащихся в рамках фестиваля аграрной науки «Creating the Future» СГАУ им. Н.И.Вавилова	Грамота за лучший страноведческий доклад
III Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Диплом призера

С целью повышения интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах победителям и призерам регионального тура Всероссийской олимпиады школьников администрацией гимназии и СРОБО «Попечитель» была оказана финансовая поддержка.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является **здоровье обучающихся**. В 2014-2015 учебном году была продолжена работа гимназии как базового учреждения федеральной стажировочной площадки «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Гимназия имеет **комплекс условий** для полноценной реализации **здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий**:

- современную материально-техническую базу, позволяющую выполнять широкий комплекс мероприятий: 2 спортивных зала, тренажерный зал, класс лечебной физкультуры, хореографический класс, спортивные площадки;

- лицензированный, полностью оборудованный медицинский кабинет и высококвалифицированных медицинских работников;

- мотивированный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный творчески решать поставленные задачи;

- четко работающую систему социально-психологического сопровождения каждого учащегося от поступления в гимназию до выпуска;

- продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей);

- взаимодействие с высшими учебными заведениями Саратова, медицинскими, профилактическими, общественными организациями; сотрудничество с выпускниками гимназии и родительской общественностью.

Гимназия №1 **базовое учреждение стажировочной площадки**. Приоритетность, комплексность, преемственность и превентивность – принципы, лежащие в основе гимназической модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников

образовательного процесса. Реализуемая модель предусматривает рациональную организацию учебно-воспитательного пространства, здорового питания, соблюдение правил техники безопасности, большой перечень разнообразных мероприятий, проектов и технологий.

Гимназия получила специальное оборудование для психологической диагностики и медицинского обследования учащихся: автоматизированный комплекс диспансерного обследования, с помощью которого проводится осмотр детей для выявления патологий со стороны различных органов и систем, не выявленных ранее. По результатам осмотра составляется электронный паспорт здоровья ребенка для оценки динамики каких-либо изменений в состоянии его здоровья. Проведен осмотр учащихся 1-х и 4-х классов. На консультацию к окулисту направлено 18 детей, к ортопеду - 26, к эндокринологу - 4, к невропатологу - 2, к отоларингологу – 2. Родители направленных на консультацию к специалистам учащихся ранее не знали о нарушениях здоровья у детей.

Очень эффективно в гимназии организована **спортивно-оздоровительная работа**. Работают 6 спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, туризму. Участники туристического клуба гимназии неоднократно становились победителями и призерами городских и областных соревнований по туризму.

Регулярно проводятся мероприятия по формированию и пропаганде здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса: единые классные часы, викторины, встречи с врачами-специалистами, круглые столы, библиотечные уроки, выступления агитбригад, радиопередачи, конкурсы рисунков.

В 2014-2015 учебном году на базе гимназии прошли акции «Мы не курим» и «День борьбы со СПИДом», спортивный праздник «День Туризма», заседание дискуссионного клуба «Сегодня модно быть здоровым!» с воспитанниками ГК(С)ОУ Саратовской области для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида г. Саратова» для незрячих и слабовидящих детей, межрегиональная научно-практическая заочная интернет-конференция «Социальные риски ребенка в современном мире».

**Воспитательный процесс** в гимназии осуществляли 40 классных руководителей, объединенных в методические объединения классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, старшая вожатая, 4 учителя неаудиторной занятости, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги- библиотекари.

Задача по внедрению **новой модели ученического самоуправления**, дальнейшему развитию волонтерского движения реализуется согласно принятой программы развития гимназии. Доля учащихся гимназии, принимающих участие в работе органа ученического самоуправления (ОУС), от числа учащихся 5-11 классов составила 116 чел. (19%), основная часть которых - ученики 8-11 классов. В течение года проведены 4 открытых заседания с участием актива Союза, учителей и администрации гимназии, на которых обсуждались вопросы, касающиеся организации и повышения эффективности учебной, воспитательной работы гимназии, перспективы развития учреждения, решались текущие вопросы, связанные с функционированием Союза. Активом в течение года были проведены 18 мероприятий различной направленности. Наибольший интерес вызвал День Дублера, в котором приняли участие 68 учеников 8-11 классов (учителями-дублерами было дано 97 уроков в 28 классах), а также общешкольный творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!», в котором приняли участие порядка 250 чел.. Для популяризации ОУС, повышения ответственности, развития лидерских качеств члены ОУС были введены в жюри практически всех творческих конкурсов. Развивается сотрудничество с Интернациональным студенческим союзом СГСЭУ РЭУ им. ГВ. Плеханова (участие студентов в заседаниях дискуссионного клуба). Дискуссионный клуб является перспективной формой работы со старшеклассниками. В качестве положительного опыта можно отметить работу «Школы лидеров», в рамках которой проводились занятия по формированию лидерских качеств, командообразованию, что позволило многим учащимся проявить себя, помогло найти и воспитать новых лидеров. Активно работал в течение года отряд Юных помощников полиции, который проводил просветительскую работу как среди членов актива ОУС, так и среди учащихся младших и средних классов.

В гимназии накоплен большой опыт **волонтерского движения**. Основная деятельность отрядов: выступление агитбригад, проведение массовых акций, соревнований, игр, творческая деятельность, разработка стационарных игр, создание плакатов, брошюр, видеороликов, помощь в организации и проведении различных мероприятий. Волонтерами отряда «Данко» в течение года проведены 6 социально-значимых акций для учащихся 1-11 классов (имеются благодарственные письма за 4 акции), в которых приняли участие 539 чел. (49% от общего числа учащихся).

По инициативе классных ОУС в течение года были реализованы 23 социально-значимых проекта в 26 классах. Тематика проектов разнообразна: «Дети и война» (6 классы), «Моя семья в годы войны» (1Б класс), «Мы

помним – мы гордимся!» (6Б и 2Б классы), «Права ребенка в школе» (10Б класс), «Мы – ЗА здоровый образ жизни» (11А класс), «В уме я создал мир иной..», посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова (2-4 классы) и др. 40 классов приняли участие в общешкольном проекте «Мы – правнуки Победы», главный итог которого - оформление Книги Памяти, куда вошли биографии родственников учащихся гимназии, принявших участие в Великой Отечественной войне. Таким образом, доля учащихся гимназии, занятых в реализации социально - значимых проектов составляет 790 чел. (72% от общего числа учащихся).

К 70-летию Победы проведен ремонт помещения **музея Боевой и Трудовой Славы гимназии**, полностью обновлена экспозиция музея. Открытие музея было приурочено к торжественному мероприятию по вручению юбилейных медалей ветеранам войны. Всего за 2014-2015 учебный год в музее было проведено 33 экскурсии, 6 уроков краеведения, 16 встреч с ветеранами войны и труда, а также выпускниками школы.

В 2014-2015 учебном году начал работу кружок «Витязи», члены которого защищали честь гимназии на районных, городских соревнованиях по строевой подготовке, а также на соревнованиях по программе допризывной молодежи.

С течение года гимназия стала организатором и участником более 30 мероприятий, направленных на гармонизацию национальных и межличностных отношений. Это и конкурс чтецов «Поэзия ключ к миру», и спортивный праздник «Спорт объединяет народы», и защита тематических плакатов, и заседание дискуссионного клуба по вопросам толерантности.

Можно назвать уже традиционным участие гимназии в таком интересном и познавательном проекте как областной проект «Большое чтение» в Саратовской области. Дважды гимназия стала площадкой для мероприятий проекта: «Гений из Страфорда-на-Эйвоне», посвященное 450-летию В. Шекспира и «Сердца моего боль», посвященное 70- летию Победы. Почетными гостями были отмечены искренность, талант учащихся. Продолжается сотрудничество с Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М.И. Рудомино. По инициативе гимназии на ее базе при поддержке ВГБИЛ, СРООО «Педагогическое общество России» проведен первый областной конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков, в котором приняли участие 150 школьников 6–11-х классов из самых разных уголков Саратова и Саратовской области.

В 2014-2015 учебном году была организована работа 90 кружков и секций, в которых заняты 1097 учеников (100% от общего числа учащихся).



Наиболее активными и результативными были участники секции по туризму (рук. Политашина М.А.), кружка художественно-декоративного творчества (рук. Илларионова Е.Б.), ансамбля «Импульс» (рук. Фадеева М.А.), хоровых коллективов (рук. Фадеева М.А., Шубина Н.А.), «Домисолька» (рук. Шубина Н.А.), отряда ЮИД (рук. Маликова Е.В.), объединения «МузеУм», которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях.

**Ученики и педагоги гимназии активно сотрудничают** с учреждениями культуры города: музеем краеведения, музеем им. А.Н. Радищева, музеем им. Н.Г. Чернышевского, музеем им. К.А.Федина, музеем Л. Кассиля в г. Энгельс, музеем боевой славы на Соколовой горе, музеем спортивной славы, музеем саратовской гармонии, музеем МВД, этнографическим музеем, Театром Юного Зрителя, театром оперы и балета им Н.Г. Чернышевского, кинотеатрами и др. Для организации **профориентации и самоопределения** выпускников гимназии заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами г. Саратова (СГУ, СГТУ, СГАУ, СГМУ, ССЭИ, СГЮА). В 2015г на базе гимназии совместно с ССЭИ РЭУ им. Плеханова открыта кафедра «Социально-политического менеджмента», целью работы которой является активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов гимназии, повышение квалификации педагогов гуманитарного цикла, расширение спектра дополнительного образования.

За 2014/2015 учебный год в средствах массовой информации и сети Интернет было опубликовано **22 положительных отзыва и статьи** о деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского район г. Саратова».

### **Задачи и приоритетные направления работы на новый 2015-2016 учебный год**

**Тема работы гимназии:** «Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

#### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

- Успешный переход на ФГОС общего образования.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

## **Задачи гимназии на 2015 -2016 учебный год:**

### **2.2. Задачи гимназии на 2015 -2016 учебный год:**

1. Создание модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся гимназии с целью разработки гибких индивидуальных программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и подготовки к новой форме государственной итоговой аттестации.
2. Разработка системы предпрофильной подготовки в дистанционном режиме.
3. Разработка комплексно-целевой программы развития методической службы гимназии.
4. Совершенствование профилактической работы, направленной на сохранение физического и психического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Реализация программы сетевой федеральной экспериментальной площадки «Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ОВЗ».
6. Реализация плана-графика базового учреждения стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».
7. Пропаганда института семьи, духовно-нравственных ценностей, семейных традиций. Обеспечение единства и системности требований к учащимся со стороны семьи и школы.
8. Реорганизация гимназического органа ученического самоуправления «Союз неравнодушных» с целью повышения эффективности его работы.
9. Развитие системы поддержки одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации в обучении.