

**Публичный доклад**  
директора муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения

«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»  
о результатах деятельности за 2016-2017 учебный год.

В условиях повышения статуса образования среди социально значимых ценностей развивающегося в России гражданского общества растет спрос граждан на образовательные услуги, повышаются требования к уровню и качеству образования, получаемому их детьми.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Гимназии, информирования общественности о качестве образования, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован учащимся, их родителям, местной общественности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» основано в 1991 году на базе средней школы № 19.

**Учредитель:** администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».

**Лицензия** № 1873 от 19 марта 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001540. Срок окончания: бессрочна.

**Свидетельство государственной аккредитации** № 838 от 23 марта 2015 года, действительно по 23 марта 2027 года. Серия 64А01 № 000106  
**Место нахождения** МАОУ «Гимназия №1»: 410056, город Саратов, ул. Мичурина, дом 88.

В своей деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, нормативными документами Министерства образования РФ, Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов».

«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- **Основную образовательную программу начального общего образования** (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года.
- **Основную образовательную программу основного общего образования** (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.

- **Основную образовательную программу среднего общего образования** (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы жителей Октябрьского района и всего муниципального образования «Город Саратов» в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности учащегося, её саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования города Саратова.

В 2016-2017 учебном году в гимназии было скомплектовано 38 классов, в которых на начало учебного года обучалось 1077, а на конец учебного года 1069 учащихся.

Обучение осуществлялось по трем уровням обучения:

1 уровень – начальное общее образование, 1-4 классы – 16 классов – 468 учащихся;

2 уровень - основное общее образование, 5-9 классы – 19 классов – 504 учащихся;

3 уровень - среднее общее образование, 10-11 классы – 3 класса – 97 учащихся.

В 2016-2017 учебном году на уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам по следующим профильным направлениям:

- физико-математическое – 25 учащихся;
- химико-биологическое – 21 учащихся;
- социально-гуманитарное – 19 учащихся;
- социально-экономическое – 32 учащихся.

В Гимназии в 2016/2017 учебном году обучались дети 1998-2010 г. рождения (самый большой контингент учащихся 2003-2004 г. рождения); по гендерному составу: 46,5% мальчиков и 53,5% девочек. 65,7% учащихся проживают в микрорайоне гимназии, остальные - в других районах города Саратова и Энгельса.

**Общественно-государственными органами управления гимназии** являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Конференция Гимназии, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, орган ученического самоуправления «Союз неравнодушных». Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Гимназии.

### **Материально-техническая база гимназии.**

С августа по декабрь 2016 года в Гимназии в два этапа была реализована муниципальная целевая программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2014-2016 годы» подпрограммы №3 «Развитие инфраструктуры системы общего образования» основного мероприятия «Развитие инфраструктуры системы общего образования» «Проектирование, строительство, реконструкция зданий (пристроек к зданиям), сооружений муниципальных образовательных учреждений» по объекту «Реконструкция здания пристройки МАОУ «Гимназия № 1» Октябрьского района г. Саратова». В целях реализации мероприятий было заключено 30 контрактов на общую сумму 95 мил 950 тыс 800 руб. Мероприятия проведены в полном объеме, реконструируемый объект введен в эксплуатацию 30.12.2016 года. Реализация проекта дала возможность не только перевести обучение детей в одну смену, но и существенно обновить материальную базу Гимназии. Лингафонные кабинеты, оснащенные по последнему слову техники, интерактивные доски, кабинет онлайн-конференции, современный медиациентр гимназии, включающий видеоцентр, типографию, радиоузел, спортивный зал – воплощение мечты всех учеников. Гимнастическое оборудование, степы для фитнеса, тренажеры. Команда гимназии по туризму, победители городских и областных соревнований, уже по достоинству оценили скалодром. Все кабинеты новой части здания гимназии отремонтированы, оснащены новой мебелью, самым современным наглядным материалом, лабораторным оборудованием, инфозона на каждом этаже гимназии. На каждом этаже оборудованы зоны отдыха.

В летний период 2017 года проведены ремонтно-реставрационные работы в помещении пищеблока по договору о предоставлении пожертвования денежных средств от Публичного акционерного общества «Саратовнефтепродукт». В результате проводимых работ проведен капитальный ремонт помещений с заменой технологического оборудования и мебели с увеличением посадочной мощности пищеблока до 180 мест.

Материально-техническая база гимназии характеризуется следующими параметрами:

- 52 классные комнаты;
- 2 спортивных зала и 2 спортивные площадки на территории гимназии;
- 1 актовый зал;
- 1 конференц-зал;
- 1 информационно-библиотечный центр;
- школьный музей;

- столовая на 180 посадочных мест;
- 3 компьютерных класса на 60 рабочих мест;
- 39 интерактивных досок, 15 интерактивных экранов и 57 мультимедийных проекторов;
- 233 компьютера, из которых 219 используются в учебных целях, 40 планшетов.

Работа гимназии в целом организована в режиме, позволяющем объединить учебную и внеурочную деятельность ребенка, сформировать гимназическое образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Все учебные кабинеты гимназии оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами. В кабинетах физики, химии, биологии имеется современное лабораторное и демонстрационное оборудование, в кабинете географии - переносная метеостанция.

Библиотечный фонд составляет 25104 единиц учебной, методической, справочной и художественной литературы, из них 14 264 школьных учебников. Всего на закупку учебников и художественной литературы на 2016-2017 учебный год направлены средства в сумме 917,0 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств Гимназии на сумму 236,1 тыс. рублей, что позволило в полном объеме обеспечить учебниками в соответствии с ФГОС ОО учащихся с 1 по 10 классы включительно.

#### **Финансово- хозяйственная деятельность.**

Гимназия является автономным образовательным учреждением, что в свою очередь означает не только большую финансовую самостоятельность, но и огромную ответственность. В 2016-2017 учебном году финансовая деятельность Гимназии осуществлялась в соответствии с планами ФХД, за счет средств учредителя в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств целевых субсидий (бюджетных инвестиций), средств благотворительных пожертвований и доходов от приносящей доход деятельности.

Основные усилия администрации Гимназии были направлены на реализацию Программы развития Гимназии «Формула успеха», укрепление материально - технической базы, перехода на односменный режим работы и создания комфортных условий для обучения детей и работы коллектива.

Доходы и расходы за период **2016-2017 учебного года** составили:

1) Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 40 мил. 216 тыс. 400 рублей – 34 мил. 41 тыс. 800 рублей - это заработная плата, 2 мил. 500 тыс. - налог на имущество и земельный налог, 2 мил. 400 тыс. - оплата коммунальных услуг, 681 тысяча - приобретение

учебной литературы, канцтоваров и оргтехники, 321 тысяча - оплата расходов на связь и содержание имущества, что включает в себя обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, обслуживание системы «Стрелец мониторинг», вывоз мусора, поверки счетчиков энергоресурсов и др.

2) Бюджетные инвестиции - это капитальный ремонт здания пристройки, настройка двух этажей над спортивным залом, приобретение мебели и оборудования на сумму 95 мил. 950 тыс. 800 рублей. Из них 64 мил. 744 тыс. 800 рублей - капремонт и надстрой, 31 мил. 206 тыс. - мебель и оборудование.

3) Благотворительные пожертвования - в июне-августе 2017 года проводились ремонтно-реставрационные работы в помещении пищеблока по договору о предоставлении пожертвования денежных средств от Публичного акционерного общества «Саратовнефтепродукт» на общую сумму 4 мил. рублей.

4) Приносящая доход деятельность - это платные образовательные услуги и доходы от сдачи в аренду пищеблока, что составило 4 мил 523 тыс 600 рублей. Прежде всего это заработная плата сотрудников, непосредственно оказывающих платные образовательные услуги (80%) и оплата расходов, жизнеобеспечивающих работу Гимназии (Интернет, телефонная связь, курсы повышения квалификации, обслуживание программных продуктов, консультационные услуги, изготовление паспорта БТИ, пробы воды, воздуха света после ремонта, оплата командировок при сопровождении участников всероссийских конкурсов и олимпиад, оплата участия в них и иные расходы позволяющие поддерживать наши инновации и т.д.).

5) Неоценимую ежедневную круглогодичную финансовую помощь и поддержку Гимназии оказывает Саратовская региональная общественная благотворительная организация «Попечитель», которая создана в 1993 году с целью оказания всесторонней помощи Гимназии. Членами организации являются в основном родители наших учеников. Организована четкая работа с действующими и потенциальными членами. Членские взносы, поступающие на расчетный счет, позволяют СРОБО выстроить работу в правовом поле. Члены (родительская общественность) знают, что деньги поступают безналичные, а значит многократно увеличивается прозрачность их дальнейшего расходования. Все, что закупается на основании письменных ходатайств, для нужд Гимназии, закупается и оплачивается на основании договоров ГПХ с последующей передачей имущества к учету в Гимназии. «Попечитель» участвует: в оформлении мероприятий, пошивах костюмов, оплате участия учащихся в различных фестивалях, смотрах и конкурсах, в рамках как воспитательной, так и учебной деятельности, оказании финансовой поддержки одаренным учащимся, так и помощь в решении хозяйственных вопросов от закупки канцелярских и хозяйственных товаров, дезинфицирующих средств, оплате текущего ремонта помещений и

оборудования, оплате реагентов, заправке картриджей, приобретении мебели и т.д. Ежемесячно СРОБО размещает отчеты о расходах на своем сайте и на стенде, расположенном на первом этаже здания Гимназии.

При поддержке родителей (СРОБО «Попечитель») в этом учебном году отремонтирован фасад старого, исторического здания на 870 тысяч рублей, заасфальтирована часть территории Гимназии, капитально отремонтированы и оборудованы кабинет химии, лаборантская и лаборатория на общую сумму порядка 1 мил. рублей., произведен ремонт оргтехники 160 тыс. рублей, приобретено стройматериалов на сумму 138 тысяч, на инновационное развитие Гимназии, участие наших детей в конкурсах, международных конференциях, форумах, турнирах, и многое другое направлено 597 тысяч 800 рублей и др..

Именно благодаря системной, кропотливой и корректной работе со всеми источниками поступления финансовых средств Гимназия может позволить создавать условия для развития личности учащихся, повышать профессиональный уровень педагогическим работникам, а учреждению развиваться инновационно.

По итогам прошедшего учебного года из **69 педагогических работников** гимназии высшую квалификационную категорию имеют 62,3%, первую квалификационную категорию – 21,7%, 2 кандидата наук. 71,7% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 4 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения» – 32 человека;
- премия Президента РФ по итогам конкурса лучших учителей – 16 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 27 человек.

Все педагогические работники гимназии в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации, имеют сертификаты переподготовки в области информационных технологий, 35 человек по персонализированным программам ФГОС общего образования.

**Питание учащихся** организовано в буфете на 90 посадочных мест. Всего в школьном буфете получали питание 1023 человека (94,9%) Из них 74,7% детей получали горячее питание, а 31,2 % детей получали двухразовое питание. Льготное питание получали 130 человек.

**Для обеспечения безопасности** уже три года проход в здание гимназии осуществляется при предъявлении электронной карты ученика, которая также обеспечивает смс-информирование родителей о периоде нахождения

ребенка в пределах учебного заведения. Кроме этого, имеется система видеонаблюдения как по периметру здания гимназии, так и внутри помещения.

Социально-педагогическое назначение гимназии состоит в создании условий для получения учащимися качественного образования повышенного уровня во всех основных областях естественных и гуманитарных наук, повышения мотивации к учебному процессу и развития творческих способностей через формирование развивающей, информационно-насыщенной, личностно-ориентированной образовательной среды. Для достижения этой цели в 2016-2017 учебном году решались следующие **образовательные и воспитательные задачи:**

1. Обеспечение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Разработка гимназической основной образовательной программы общего образования на 2017-2022 г.г.
3. Апробация модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся гимназии: разработка гибких индивидуальных программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и подготовки к новой форме ГИА.
4. Создание новой модели предпрофильной подготовки учащихся гимназии с использованием дистанционных технологий обучения.
5. Реализация программы пилотной экспериментальной площадки «Апробация и введение профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования)».
6. Активизация работы научного общества гимназистов.
7. Дальнейшее развитие органа ученического самоуправления «Союз неравнодушных», организация деятельности детских общественных организаций 1-4-х, 5-7-х классов.
8. Активизация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, профилактика вредных привычек, реализация программы формирования культуры здорового питания.
9. Активизация воспитательной работы, направленной на повышение уровня воспитанности учащихся (трудолюбие, коллективизм, культура, отношение к труду, обществу, эрудиция, отношение к себе).
10. Пропаганда института семьи, духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, обеспечение единства и системности требований к учащимся.

Для решения поставленных образовательных и воспитательных задач работа педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году велась по следующим основным направлениям:

- Оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий.
- Предоставление учащимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных образовательных и творческих запросов.
- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников гимназии с целью повышения качества гимназического образования.
- Успешная реализация ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.

Основополагающие решения, определяющие главные направления деятельности педагогического коллектива гимназии, принимались на заседаниях педагогического совета.

В 2016-2017 учебном году **образовательная программа гимназии была полностью реализована.** Обучение проводилось на основе учебного плана, утвержденного директором гимназии. В 1-9 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В параллели 7-9-х классов обучение производилось в дифференцированных группах гибкого состава по математике и иностранному языку. Учебный план в 10-11 классах гимназии составлен на основе базисного учебного плана 2004 года с сохранением в необходимом объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на всех ступенях обучения выполнен полностью. Теоретические и практические части учебных программ пройдены. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Формами организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, консультационная, дистанционная, преподавание элективных предметов и курсов в профильной школе, проведение предметных кружков, проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

В 2016-2017 учебном году в гимназии были реализованы:



- образовательная программа начального образования «Перспектива» (1-4 классы);
- закончено апробирование образовательной программы начального образования «Начальная инновационная школа» (4г класс);
- программы углублённого изучения немецкого языка в 5-11 классах;
- программы профильного обучения по направлениям (физико-математическое, химико-биологическое, физико-химическое, социально-гуманитарное, социально-экономическое).

Одна из приоритетных и первостепенных задач – индивидуализация гимназического образования – неразрывно связана с приоритетной общенациональной стратегической задачей, направленной на повышение образовательного уровня нации и социально-культурное развитие страны.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» (ст. 17 ФЗ-273) в Гимназии существуют различные формы получения образования и формы обучения: очная, очно-заочная и заочная. В 2016-2017 учебном году с целью более полного удовлетворения социального заказа, а также индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, как на ступени основного, так и на ступени среднего общего образования, реализовывались все формы обучения: очная (классно-урочная система), очно-заочная (4 чел.) и заочная (1 чел.), двое учащихся перешли на семейную форму обучения. Очно-заочная форма обучения в гимназии реализуется через индивидуальные учебные планы, в которых для каждого учащегося определяется объем часов и предметы, изучаемые самостоятельно и в гимназии, порядок и сроки промежуточной аттестации, а также, в случае необходимости, сроки досрочной сдачи государственной итоговой аттестации.

Кроме этого, для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2016-2017 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому и обучение в клинике кожных болезней (211 учащихся 1-11-х классов). Так же 2 учащимся была обеспечена сокращенная недельная учебная нагрузка по рекомендациям врачебно-контрольной комиссии.

**Дополнительные образовательные программы** реализуются в гимназии как на бюджетной основе (кружки, спортивные секции, творческие коллективы), так и за счет средств родителей (преподавание 2 иностранного языка, занятия с детьми испытывающими затруднение в обучении, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, «Школа будущего первоклассника»).

**Контроль за реализацией основных и дополнительных образовательных программ** обеспечивается программой внутришкольного мониторинга.

Полнота выполнения образовательных программ определяется в ходе внутришкольного контроля, итоговой (9,11 классы) и промежуточной аттестации (2-8,10 классы). Формы и сроки промежуточной аттестации ежегодно утверждаются решением педагогического совета. В 2-8, 10 классах промежуточная аттестация проводится в независимой форме (независимые экзаменационные комиссии, участие в качестве организаторов учителей, не преподающих данный предмет, использование стандартизированных контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС, экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ).

С целью привлечения всех детей, подлежащих обучению, два раза в год (сентябрь и апрель-май) проводится подворовой обход микрорайона гимназии. В 2016/2017 учебном году в рейдах принимали участие 49 педагогических работников гимназии. Детей, уклоняющихся от обучения, не выявлено. По-прежнему большую трудность для достоверного учета детей представляют собой дома, оборудованные охранными устройствами, доступ в которые педагогам затруднен, а сведения, которые предоставляют управляющие компании не всегда полные и верные. Контингент детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии, за последний год несколько увеличился и составляет 794 детей. На начало следующего учебного года подлежат обучению 654 человек, из них 57 должны пойти в первый класс.

По итогам 2016-2017 учебного года переведены в следующий класс 937 учащихся, 132 выпускника 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца «с отличием» выданы 5 выпускникам основной школы и 6 выпускникам средней школы.

6 выпускников 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 2 – Почетным знаком губернатора «За успехи в учении», 4 – нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе». 7 выпускников 11-х классов по 10 предметам награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

58 учащихся 2-8, 10-х классов награждены «Похвальными листами», из них: 42 человека – учащиеся начальной школы, 11 – основной школы и 5 – средней школы.

В 1-х классах гимназии система образования безоценочная. Из 954 учащихся 2-11-х классов учебный год закончили:

на все «5» – 103 гимназиста (10,8 %),

на «4 и 5» – 495 гимназистов(51,9%),  
на «3 и 4» – 356 гимназистов (37,31%),  
на «2» – нет.

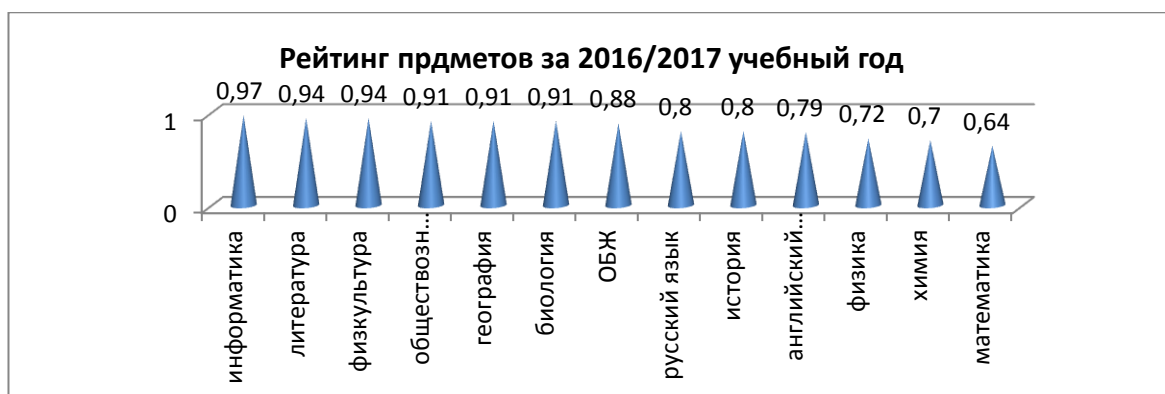
Качество знаний по школе на конец учебного года оставило 62,68%.  
Качество знаний по ступеням образования:

2-4 классы –83,57%;

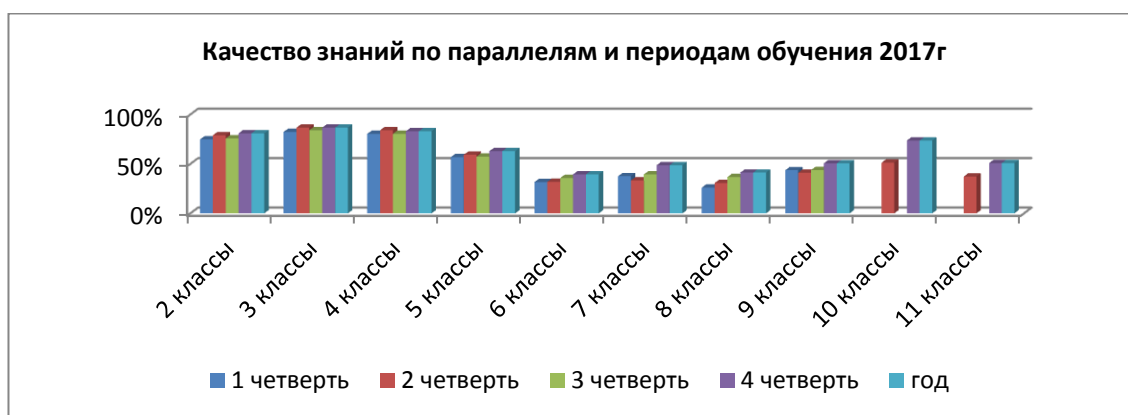
5-9 классы –48,72%;

10-11 классы – 59,79%.

По итогам года все учащиеся освоили основные образовательные программы всех уровней обучения.



Математика, физика, и химия являются самыми трудными для усвоения предметами, поэтому и качество знаний по этим предметам имеет наименьшее значение.

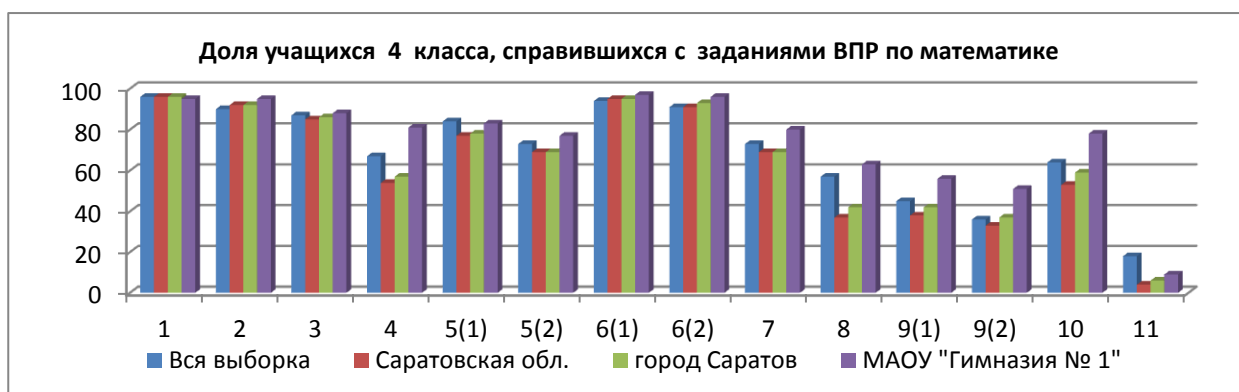


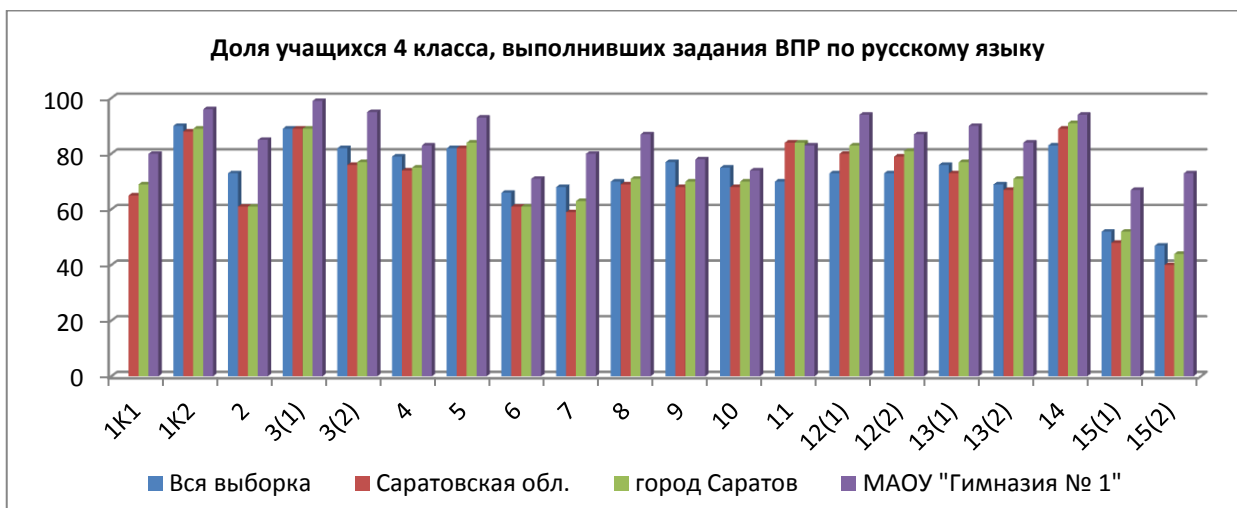
В течение 2016-2017 учебного года качество обучения значительно возрастало на всех уровнях обучения: в начальной - 4,4%, основной школе – более 9%, в старшей школе – почти 18%. Наибольшее и планомерное увеличение качества знаний в течение года наблюдалось в 7-х и 8-х классах.

С целью предупреждения неуспеваемости в течение учебного года была проведена большая работа учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Своевременно выяснялись причины неуспеха обучающихся, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с родителями, психолого-педагогические консилиумы и малые педагогические советы.

### Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации в конце учебного года во 2-3 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Все учащиеся справились с работами и переведены в следующий класс. В 4-х классах независимая аттестация проводилась в ходе всероссийского мониторинга качества знаний – Всероссийских проверочных работ (ВПР).





Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества знаний	Соответствие итогов года и ВПР
математика	109	66	34	11	0	100	90,1	47,54
русский язык	111	60	45	4	0	100	96,33	71,3
окружающий мир	109	44	51	14	0	100	87,16	36,78

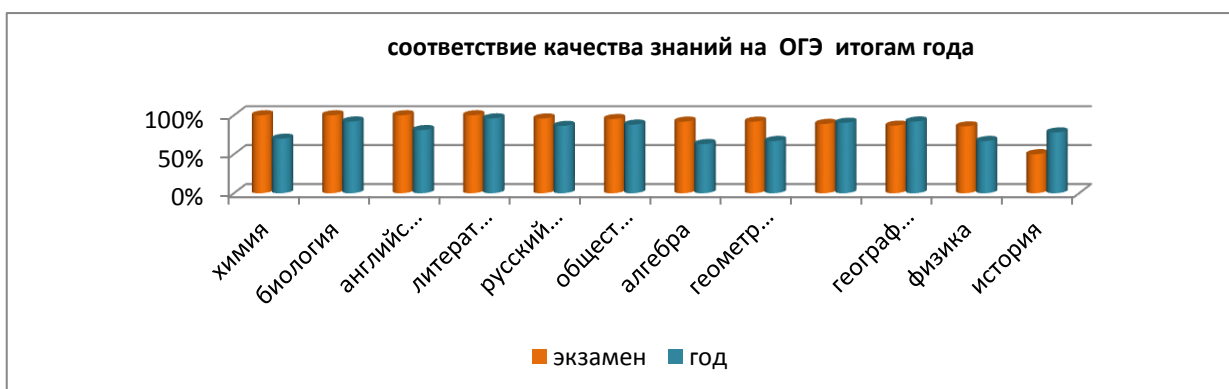
ВПР позволили выявить, что более половины учащихся 4-х классов (61,4%) имеют высокий уровень сформированности учебных умений, а 39,4% учащихся имеют высокий уровень сформированности метапредметных результатов. У них хорошо сформирован блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного текста. Вместе с тем работы выявили ряд проблем, основными из которых являются неумение учащихся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания и правильно определять тип текста.

В 5, 6, 7, 8 и 10 классах были проведены переводные экзамены. Все экзамены были проведены в независимой форме. Все обучающиеся 5-8,10 классов, успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

### **Государственная итоговая аттестация**

**Выпускники 9-х классов** успешно справились с итоговой аттестацией в независимой форме. Все 73 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 5 человек закончили учебный год на «5», и получили аттестаты «с отличием», подтвердив свои оценки на экзаменах. Кроме 2-х обязательных предметов (математика и русский язык) учащиеся сдавали по выбору экзамены по 10 предметам из 11 возможных. Качество знаний по итогам экзаменов составило 92,1%, (для сравнения 87,2% в 2016 г., 91% в 2015 г.), качество знаний по итогам года составило 50,68% (42,65% в 2016 г.). По обязательным предметам (русский язык и математика) учащиеся

показали на ГИА довольно высокое качество знаний: 95,9% по русскому языку и 91,8% по математике.

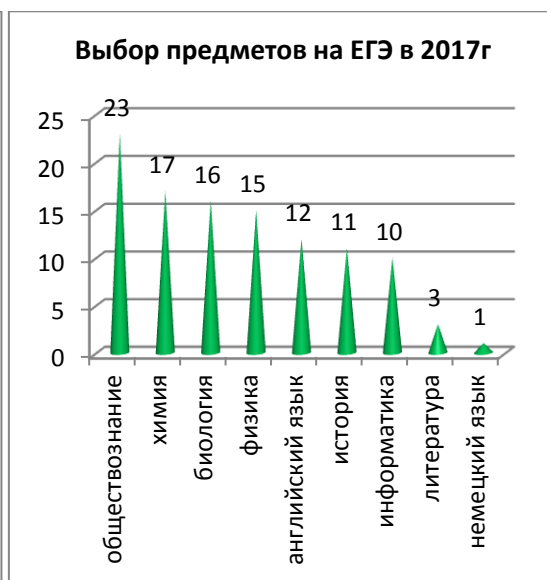


Из 59 **выпускников 11-х классов** 6 человек имеют в аттестате только «5», получили аттестат «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении». Качество знаний в 11-х классах на конец учебного года составило 50,85%. В аттестатах о среднем общем образовании 36 выпускников вообще не имеют отметок «удовлетворительно» (61% от общего количества выпускников).

На государственной итоговой аттестации выпускники кроме двух обязательных предметов (математика и русский язык) сдавали по выбору экзамены по 10 предметам из 11 возможных, все достигли минимального порога, необходимого для поступления в вуз. Кроме этого, было **получено 2 высших балла (100б)** по русскому языку. Средний балл выпускников по всем сданным экзаменам 76,3, что на 2 балла больше, чем в 2016 году. Самый высокий средний балл по четырем сданным предметам – 93,67. **5** выпускников имеют средний балл по всем сданным предметам более 90; **7** выпускников имеют средний балл более 85, **9**- более 80 баллов, **24** выпускника– более 70. Средние баллы по всем сданным предметам у

гимназистов выше, чем средние баллы по Саратовской области. Средний балл по обязательным предметам составляет 75,4. В течение последних трёх лет наблюдается планомерное увеличение полученных баллов в среднем по всем предметам, в том числе и по обязательным предметам.

Учебный предмет	Сдавал и экзамен (чел.)	Достигли порога	Мак. балл по гимназии	Средний балл по гимназии						Средний балл по Саратовской области 2017
				2017	2016	2015	2014	2013	2012	
<b>математика (проф.)</b>	38	38	88	<b>64</b>	66,7	59	56,88	58,9	51,04	<b>45,61</b>
<b>математика (база)</b>	41	41	5	<b>4,8</b>	4,61	4,56				
<b>русский язык</b>	59	59	100	<b>86,8</b>	84,4	80,77	78,48	79,8	76,48	<b>70,03</b>
история	11	9	96	<b>70</b>	65,6	50,5	62,31	61,14	66,33	<b>54,55</b>
обществознание	23	23	98	<b>76,26</b>	67,4	66	67,06	68	67,72	<b>58,64</b>
химия	17	16	95	<b>78</b>	75,2	78	71,95	76,29	74	<b>55,64</b>
биология	16	16	92	<b>80,94</b>	74,6	81	73	77,9	70,25	<b>55,94</b>
физика	15	15	85	<b>61,07</b>	61,7	68,5	58,28	63,24	56,3	<b>52,22</b>
информатика	10	10	83	<b>66,2</b>	74	63,5	72,05	74,27	63,67	<b>62,87</b>
английский язык	12	10	97	<b>81,4</b>	84,8	75,1	79,31	86,22	75,8	<b>71,14</b>
немецкий язык	1	1	91	<b>91</b>	99					<b>60,33</b>
литература	3	3	91	<b>72</b>	72,75	78,2	70,11	80,38	70,2	<b>61,69</b>
география	-	-	-	-	67	67	67			<b>55,8</b>
				<b>76,3</b>	74,42	69,78	67,23	71,38	67,18	



Популярность экзаменов по выбору определялась дальнейшим выбранным профилем обучения, а также тем, что обществознание определили в качестве вступительного экзамена большинство вузов города и страны.

### Работа с одарёнными учащимися.

В 2016 году учащиеся гимназии традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходила по 18-ти предметам. Впервые даны были задания по следующим предметам: астрономии, технологии, физической культуре, ОБЖ, искусству, а также по китайскому языку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 426 гимназистов 4-11 классов, многие из которых участвовали в нескольких предметных олимпиадах. В итоге, 44,3% от числа участников стали победителями (84 гимназиста) и призерами (389 гимназистов) школьного этапа Всероссийских олимпиад.

Начальная школа также впервые приняла участие в олимпиаде. Ребята получили следующие результаты:

	Всего участников	Доля победителей и призеров	Победители	Призеры
Математика	23	86,9%	12	8
Русский язык	21	57,1%	-	12
Итого	44	72,7%	12	20

В муниципальном этапе ВСОШ в соответствии с протоколами заседаний жюри школьного этапа ВСОШ приняли участие 158 учащихся 4, 7-11-х классов гимназии (на 85 человек меньше, чем в 2015 году). Это 37% (в 2015 году - 51,4%) от общего числа участников школьного этапа ВСОШ. Однако доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2016 году значительно выросла и составляет 60% от общего числа участников муниципального этапа ВСОШ.

**75 учащихся гимназии получили 13 грамот победителей и 82 грамоты призеров муниципального этапа ВСОШ.** Неоднократно стали призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ 2016 года 19 учащихся.

#### Количество призовых мест по предметам:

Предметы	2016	2015
Русский язык	1	2
Литература	10	3
Математика	8	1
Информатика	2	1
Физика	4	1
Химия	1	6
Биология	6	8
Экология	2	3
География	3	1
Английский язык	10	12



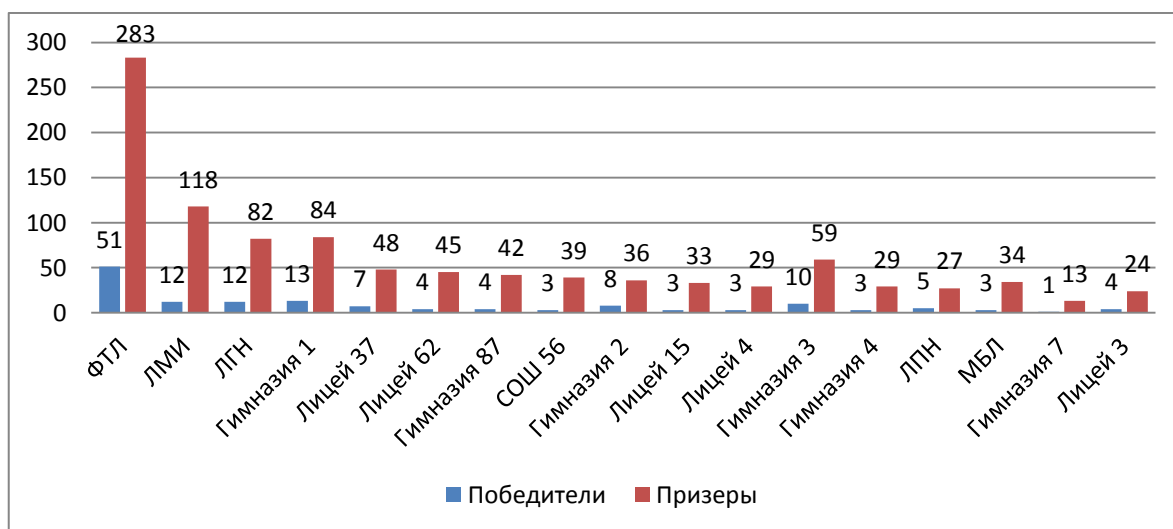
Немецкий язык	23	21
Французский язык	0	0
История	2	3
Обществознание	12	8
Право	9	8
Экономика	0	3
Китайский язык	1	
Технология	0	
Искусство (МХК)	3	

Администрация гимназии в 2016-2017 учебном году предприняла важные шаги для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников:

- семеро учащихся гимназии приняли участие в проекте «Путь к Олимпу», а именно, в работе тренингов по математике, истории и обществознанию, которые проводились в Москве Благотворительным фондом наследия Менделеева;

- для подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам по истории, обществознанию, химии, физике были привлечены преподаватели ВУЗов Саратова.

В общем рейтинге образовательных учреждений города по итогам муниципальных олимпиад в 2015 и 2016 годах гимназия находилась на четвертом месте. В 2017 году, опередив ЛГН, переместилась на третье место в городе по количеству победителей и призеров.



В 2016 году в региональном этапе ВСОШ в соответствии с протоколами заседания жюри участниками регионально этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 36 учащихся гимназии по 16 предметам. По итогам регионального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебного года:

- 2 победителя по обществознанию (11 класс), 1 победитель по праву (9 класс);

- 12 призеров.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 3 человека: по обществознанию (11 класс), по праву (9 класс) и по немецкому языку (11 класс).

По результатам заключительного этапа в гимназии 2 победителя: по немецкому языку и праву. Больше победителей заключительного этапа в этом году в Саратовской области нет.

Учителями в рамках работы Научного школьного общества гимназии проводится большая исследовательская работа, которая позволяет нашим учащимся принимать участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах, конференциях разного уровня, где наши ученики не только участвуют, но и занимают призовые места.

Высоких результатов добились участники клуба интеллектуальных игр гимназии под руководством Рожковой Н.Д., учителя русского языка и литературы. Команда «Лада Фортуна» завоевала:

- диплом 2 степени в Открытом Городском чемпионате интеллектуальной игры «Брейн-ринг», посвящённом 80-летию Саратовской области;

- диплом 1 степени в Открытом Городском чемпионате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;

- диплом 3 степени в III Открытом Областном чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? » среди учащихся школ, гимназий, лицеев Саратовской области;

- 1 место в Областном турнире литературно-художественного конкурса «Брейн-ринг»;

- диплом 1 степени в региональном телевизионном проекте «Поколение У» игры «Брейн-ринг».

Все эти победы являются очень высоким результатом. Команда клуба интеллектуальных игр гимназии входит в высший эшелон команд региона, принимающих участие в играх «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?».

Такая целенаправленная планомерная традиционная совместная работа коллектива учителей и учащихся гимназии, неформальный подход учителей к подготовке учеников, эффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, высокая мотивация учащихся позволили в 2016-2017 учебном году получить высокие результаты.

Учащиеся гимназии традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях самого высокого уровня. В

результате проделанной педагогами работы значительно выросло количество конкурсов, в которых ученики гимназии не только участвуют, но и занимают призовые места. В 2016-2017 учебном году на научно-практических конференциях учащиеся гимназии 73 раза становились победителями и призерами, а всего 1017 дипломов победителей, лауреатов и призеров различного уровня получили гимназисты на конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

В таблице приведены некоторые наиболее интересные и яркие достижения гимназистов в 2016-2017 учебном году в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня:

Мероприятие	Победители	Призеры
Городской Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз» Секция «Поэты»		2
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Маска-2017»	коллектив «Т.О.Г.А.», 10 класс	
Городской заочный конкурс исследовательских и творческих проектов «Мы на Волге живём»	1	
Районный Литературный праздник	4	2
МНПК «Интеллект будущего»	2	7
МНПК «Юность.Наука.Культура»		2
Областной «Фединский фестиваль детского и юношеского творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения К.А.Федина» Номинация «Я к Вам пишу...» (Музей Федина)		1
14-ый Областной виртуальный конкурс эссе «Простые слова»	1	3
III Областной конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков( секция «Классика перевода»)		3
XVI Областной конкурс, посвящённый 125-летию сл дня рождения К.А. Федина (Центр дополнительного образования)	2	2
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур Конкурс «Экзамен по русскому языку» 27.12.2016	1	
Всероссийская олимпиада 2016-2017 года по Русскому языку для 5-11 классов		1
VI Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» (Номинация «Голос русской классики»).	1	
Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог» для 5-11 классов	1	

Международный конкурс «Молодёжное движение» (русский язык)		2
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» ( приказ от 09.01.2017)	1	
Всемирная акция «Тотальный диктант в городе Саратове»		1
Областной конкурс на лучший поэтический перевод	5	3
НПК «Мир в зеркале языка» ССЭИ 16.03.2017	3	
Областная олимпиада по политологии «Парламентаризм глазами молодежи» 18.12.2016		1
Всероссийский конкурс «Музыка перевода» 13.05.2017	1	
Международная олимпиада по английскому языку “Oxford Street”	16	1
Международная олимпиада по английскому языку “Oxford Street” 1.11.2016		4
Международный игровой конкурс “British Bulldog”	2	
Международный конкурс по английскому языку «Я лингвист»	2	9
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 25.01.2015 МФТИ		1
Международный лингвистический конкурс «Нет границ – есть свобода выбора» 23.11.2016	2	2
Международный конкурс по английскому языку «Я – юный гений», зима 2016-2017	1	2
Международный конкурс по английскому языку «Лисенок». Осень 2016	3	3
НПК «Футурум»	1	5
НПК «Мир на ладони»		4
Конкурс на знание справочно-правовой системы КонсультантПлюс 2016г. Поволжский институт управления им. П.А.Столыпина		2
Городской турнир по бизнес – играм ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова (ноябрь 2016 -		_6
Областная олимпиада по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов в Саратовской области (2016-2017уч. год)		1
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «История Древнего мира и Средневековья (5-6кл.)г. Обнинск, январь 2017г.	1	
Всероссийская олимпиада «Символы России» Москва 2016г.		1
Открытый конкурс РАНХиГС «Экономические таланты» 2017г	2	
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию Москва 2016-2017гг	1	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по праву Москва 2016-2017гг	1	

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по обществознанию 2016-2017гг		1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву 2016-2017гг		1
Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И.Вернадского по истории, обществознанию 2017гг.		1
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» 17-20февраля 2017г.		3
Научно-практическая конференция «Мы-будущее XXI века»	-	3
Научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	-	2
Муниципальная научно-практическая конференция учащихся "Первые ступени"	1	3
III областная научно-познавательная конференция «Химия и жизнь»	-	1
Региональный конкурс «Ломоносовские чтения»	3	1
Региональная олимпиада «Юный химик-11»	1	
Региональная олимпиада «Юный химик-10»	1	
VI Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского		2
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов 2016/2017»	1	
IX Всероссийский заочный молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2016»	2	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», СГТУ	1	
XXIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского		1
Всероссийская научно-исследовательская конференция "В науку первые шаги"	2	
Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «СОЗВЕЗДИЕ» (с 17 по 22 апреля 2017 года в г. Королёв Московской области).		1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» (очный тур проводился 4 февраля 2017 г. на базовой площадке проведения Фестиваля – ГБОУ Гимназия № 1409 г. Москвы).	1	
Российский конкурс-олимпиада «Эврикум». Проект «Экспериментальные олимпиады» (13 декабря – 15 мая 2016 дистанционно)		1

Всесибирская открытая олимпиада школьников по БИОЛОГИИ— олимпиада 2 уровня		1
Международный проект VIDEOUROKI «Олимпиада по химии 10 класс»		1
Международный конкурс «Молодежное движение. Химия»		2
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Химия 8 класс»	1	
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2017 – Зимняя сессия»	-	5
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2016 – Осенняя сессия»	1	
МНПК «Планета эрудитов»		1
Районный конкурс на лучший туристический маршрут по Октябрьскому району	1	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		2
Городской турнир по бизнес-играм	8	
II Всероссийская олимпиада школьников для 7 класса 2016-2017 учебного года по предмету «География»		1

Гимназия на протяжении многих лет имеет прочные связи с ВУЗами Саратова. На базе гимназии работает кафедра социально- политического менеджмента ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова. При подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников преподаватели ССЭИ консультировали учащихся старших классов по некоторым разделам обществознания, экономике, праву; преподаватели биологического факультета СГУ (кафедры зоологии, ботаники, биохимии) помогали ребятам готовиться к олимпиаде по биологии. Добились высоких успехов в математике учащиеся 7-х классов, которые занимались в кружке преподавателя мехмата СГУ Водолазова А.М..

С целью повышения интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах победителям и призерам регионального тура Всероссийской олимпиады школьников администрацией гимназии и СРОБО «Попечитель» была оказана финансовая поддержка.

Коллектив гимназии продолжает работу в рамках **инновационной, опытно-экспериментальной деятельности**. В 2016 году завершила свою работу федеральная стажировочная площадка по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Но работа в этом направлении продолжается, одним из важнейших ресурсов повышения качества гимназического образования было и остается **здоровье учащихся**.

В гимназии ежегодно, согласно графику, проводится плановый профилактический медицинский осмотр школьников 1-11-х классов с привлечением узких специалистов МУЗ «Детская городская поликлиника №1»: педиатра, хирурга, невролога, эндокринолога, ортопеда, стоматолога, окулиста, гинеколога, уролога, проводятся лабораторное УЗИ и ЭКГ исследование. Осуществляется постоянный контроль физического состояния школьников. Учащиеся распределяются в начале учебного года на медицинские группы для занятий физической культурой.

Очень эффективно в гимназии организована **спортивно-оздоровительная работа**. Работают 6 спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, туризму. Участники туристического клуба гимназии неоднократно становились победителями и призерами городских и областных соревнований по туризму.

Регулярно проводятся мероприятия по формированию и пропаганде здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса: единые классные часы, викторины, встречи с врачами-специалистами, круглые столы, библиотечные уроки, выступления агитбригад, радиопередачи, конкурсы рисунков.

Большая работа проведена по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (разъяснительная индивидуальная работа, оформление стендов, выступления агитбригад по теме). Достижением стало получение золотых значков ВФСК «ГТО» 5 учащимися 11 классов.

С 2013 года на базе гимназии работала региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме», в 2016 году ее работа продолжилась в новом качестве: в рамках региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов». Методическая служба и администрация гимназии планируют в следующем году активизировать работу в этом направлении.

В 2016 году гимназия вступила в проект «Опорные школы издательства «Просвещение». Проект направлен на научно-практическое освоение и эффективное использование в практике преподавания учебных дисциплин учебно-методических комплексов (УМК), предлагаемых системе образования издательством «Просвещение»; обеспечение современных условий деятельности образовательных организаций; развитие системы оценки достижения образовательных результатов; расширение спектра и

повышение качества образовательных услуг; формирование единого образовательного пространства Саратовской области.

**Воспитательный процесс** в гимназии осуществляли 38 классных руководителей, объединенных в методические объединения классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, старшая вожатая, 4 учителя неаудиторной занятости, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари.

Задача дальнейшего развития органа ученического самоуправления «Союза неравнодушных», направлена на расширение внешних связей, пропаганду волонтерского движения, а также организацию деятельности детских общественных организаций 1-4, 5-7 классов (реализация направления *«Социальная ответственность и компетентность»* воспитательной программы).

План работы органа ученического самоуправления «Союз неравнодушных» выполнен на обеих ступенях. Проведены традиционные мероприятия: День Дублера, конкурс «Алло, мы ищем таланты!», социально значимые акции и др.. По инициативе учащихся проведены и новые мероприятия: «День непослушания», акция «Подари улыбку другу» ко Дню Святого Валентина. Активность учащихся в группе 8-11 классов значительно выше, что отчасти связано с тем, что разделение по ступеням в организации отработывалось первый год и группа 5-7 классов требует особого внимания в плане обучения и контроля деятельности со стороны классных руководителей. Продолжила работу «Школа лидеров», которую курирует старший вожатый. В этом году мы опробовали новую форму работы – тренинги личностного роста и тренинги на командообразование для лидеров классов. Тренинговые занятия проводили студенты института психологии СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Занятия проходили в группах 5-7 классы и 8-11 классы. Заинтересованность в них учащихся крайне высокая. Работа в следующем году будет продолжена. План работы с волонтерами также выполнен. Для пропаганды добровольческой деятельности привлекались студенты СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которые провели ряд акций «Я – волонтер», где рассказали о целях и задачах движения, видах и формах работы, порядке получения волонтерской книжки. Итог: оформлены 2 волонтерские книжки. Работа будет продолжена.

Доля учащихся гимназии, занятых в реализации общественно значимых проектов, от общего числа гимназистов составляет 73%. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив



определяет самосознание подростка как гражданина и участника общественных процессов. Количество социальных проектов растет, равно как и количество участников в них. За год реализованы 17 общешкольных социальных проектов («Чистый двор», «Помоги ближнему», «Крепка семья – сильна Россия»). За год проведены 6 социально значимых акций (в пользу Октябрьского филиала г. Саратова Всероссийского общества инвалидов, зоозащитного волонтерского движения «Рыжий хвост», совета ветеранов педагогического труда гимназии, ветеранов военного госпиталя, школы-интерната г. Маркса). Учащиеся приняли участие во многих городских акциях: «Бессмертный полк», «Сохрани дерево» и др. Развиваем сотрудничество с военной частью.

Воссоздание команды КВН – это одно из первых решений активистов. Учащиеся самостоятельно нашли себе руководителей команды (студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского). Организацией репетиций, подготовкой реквизита, выбором музыки, подбором материала, привлечением новых участников к играм дети занимаются самостоятельно. Администрация оказывает моральную и, прежде всего, финансовую поддержку команды. В этом сезоне «Ураганчики» показали высокий уровень подготовки.

Дискуссионный клуб гимназии продолжает развиваться как площадка для обмена мнениями по различным вопросам. В работе клуба принимают участие ученики 9-11 классов. В течение года учащимися обсуждались проблемы образования, вопросы благоустройства города, демографические перспективы России и другие. В качестве экспертов привлекались учителя гимназии, педагоги ВУЗов, врачи, работники правоохранительных органов, депутаты.

Новая форма внеурочной занятости - огромный проект – школьный медицентр, включающий радиоузел, типографию и телестудию. Одно из первых решений актива, поддержанное администрацией и реализованное – это восстановление школьного радио. Администрацией в этом году закуплена современнейшая типография, которая даст новую жизнь газете «Истоки», а также позволит начать выпуск периодической литературы. Ведется обработка материалов реализации 2 общешкольных проектов, которые будут изданы в виде альманахов и презентованы осенью 2017 года. Закуплено оборудование для школьного телевидения: камеры, фотоаппараты, для работы медицентра выделено отдельное помещение. Ведется выпуск новостей «Дневники гимназии», снимается фильм о жизни гимназии.

В апреле 2017г. в рамках реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных проб в гимназии прошел форум «Факторы успеха» совместно с ССЭУ, который включил в себя научную конференцию

«Общественные науки глазами молодежи», проведение интеллектуальной игры «Игры разума» и тренинги по интересам (3 тренинга разной тематики: личный менеджмент, креативный менеджмент, эффективные коммуникации). Также в апреле 2017 года была апробирована новая форма работы: профидень в формате «Профессиональные пробы для школьников», проведенный экспертами ССЭУ на базе гимназии. Ребятам было предложено пройти профессиональные пробы в виде тренингов – «Тренинг - рум», и в виде «Дегустации профессий». Действовало восемь площадок, на которых преподаватели ССЭУ знакомили ребят с профессиями экономиста, менеджера, банкира, налогового консультанта, бухгалтера, аналитика, таможенников, кадровиков, предпринимателей и др. В заключение мероприятия состоялся Карьерный подиум.

Важной и неотъемлемой частью воспитательной программы гимназии является работа музея Боевой и Трудовой славы гимназии, на базе которого за истекший период проведено более 30 экскурсий с охватом 925 человек, 4 уроков краеведения, 11 встреч с ветеранами войны и труда, 2 встречи с выпускниками школы, 15 классных часов, 4 акции, 2 киночаса, 3 митинга и возложения цветов к мемориальным доскам. Активно ведет музей проектную работу: проект «Листая страницы истории школы», «М.И. Рудомино и Саратов», «К.А. Федин и современность». Признанием заслуг музея стали победа (2 место) и получение гранта на развитие в конкурсе Поволжского федерального округа «Лучшая музейная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне».

Большую работу ведет военно-патриотический клуб «Витязи», члены которого являются победителями районных и городских соревнований по строевой подготовке, а также соревнований по программе допризывной молодежи. Кроме того, члены кружка являются постоянными участниками мероприятий патриотической направленности.

При поддержке учащихся, которые проявляют неизменно высокую активность при подготовке и проведении мероприятий, прошли ставшие традиционными акции «Мы не курим!» и «СПИД не спит!». Отличительными чертами обеих акций является удачно подобранный комплекс мероприятий, проходящих в их рамках: конкурсы рисунков и плакатов, выставки работ, изготовление и раздача буклетов, лекции и беседы врачей и студентов СГМУ, что делает их эффективными.

Можно назвать уже традиционным участие гимназии в таком интересном и познавательном проекте как областной проект «Большое чтение» в Саратовской области. Продолжается сотрудничество с Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им.

М.И. Рудомино. По инициативе гимназии на ее базе при поддержке ВГБИЛ, СРООО «Педагогическое общество России» проведен третий областной конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков, в котором приняли участие 175 школьников 6–11-х классов из самых разных уголков Саратова и Саратовской области.

2016-2017 учебном году была организована работа 90 кружков и секций, в которых заняты 1077 учеников (100% от общего числа учащихся).

Наиболее активными и результативными были участники секции по туризму (рук. Политашина М.А.), кружка художественно-декоративного творчества (рук. Илларионова Е.Б.), ансамбля «Импульс» (рук. Фадеева М.А.), хоровых коллективов (рук. Фадеева М.А., Шубина Н.А.), ансамбля «Домисолька» (рук. Шубина Н.А.), отряда ЮИД (рук. Маликова Е.В.), объединения «МузеУм», которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях.

Ученики и педагоги гимназии активно сотрудничают с учреждениями культуры города: музеем краеведения, музеем им. А.Н. Радищева, музеем им. Н.Г. Чернышевского, музеем им. К.А.Федина, музеем Л. Кассиля в г. Энгельс, музеем боевой славы на Соколовой горе, музеем спортивной славы, музеем саратовской гармоники, музеем МВД, этнографическим музеем, Театром Юного Зрителя, Театром оперы и балета им. Н.Г. Чернышевского, кинотеатрами и др. Для организации **профориентации и самоопределения** выпускников гимназии заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами г. Саратова (СГУ, СГТУ, СГАУ, СГМУ, ССЭИ, СГЮА).

За 2016-2017 учебный год в средствах массовой информации и сети Интернет было опубликовано **29 положительных отзыва и статьи** о деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского район г. Саратова».

В октябре 2016 года МАОУ «Гимназия №1» в третий раз вошла в **ТОП- 500 лучших школ России.**

За лидирующие позиции, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость и подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности в области образования наша гимназия занесена на Доску почета России.

По итогам 2016 года гимназия признана лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2016» в номинациях «Лучшая гимназия», «Лидер в области внедрения инновационных технологий».

## **Приоритетные направления деятельности и задачи на новый 2017-2018 учебный год**

**Тема работы гимназии:** «Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

### **Приоритетные направления образовательной деятельности:**

- Обеспечение преемственности при введении ФГОС начального и основного общего образования, введение ФГОС среднего общего образования.
- Предоставление учащимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и социальных практик.
- Развитие информационной и безопасной образовательной среды гимназии.

### **Задачи гимназии на 2017 -2018 учебный год:**

1. Реализация инновационных стратегий модернизации гимназического образования при переходе на ФГОС общего образования: построение образовательного процесса на принципах дифференциации и индивидуализации образования.
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Обеспечение преемственности обучения при переходе учащихся из начальной школы в основную.
4. Совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей: создание условий для расширения возможности самореализации и профессионального самоопределения учащихся.
5. Реализация проекта «Опорные школы издательства «Просвещение» с целью повышения профессиональной компетентности учителей гимназии.
6. Реализация программы региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».
7. Дальнейшее развитие органа ученического самоуправления «Союз неравнодушных» в части организации социальных практик и профессиональных проб учащихся, организации работы медицентра гимназии.

8. Организация и пропаганда работы детской общественной организации на уровне начального общего образования.
9. Формирование и закрепление у детей и подростков осознанного отношения к здоровью, личной и общественной безопасности, реализация программы формирования культуры здорового питания.