

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета

МАОУ «Гимназия №1

Октябрьского района г.Саратова»

 С.Ю.Цикунов

Протокол № ___ от _____

Публичный доклад
руководителя муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Октябрьского района г.Саратова»
о результатах деятельности
за 2015/2016 учебный год

Публичный доклад

руководителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

о результатах деятельности за 2015/2016 учебный год

В условиях кардинальных реформ, происходящих в обществе, Гимназия ставит перед собой и, главное, решает задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья личности.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Гимназии, информирования общественности о качестве образования, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» основано в 1991 году на базе средней школы № 19.

Учредитель: администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».

Лицензия № 1873 от 19 марта 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001540 Срок окончания: бессрочна

Свидетельство государственной аккредитации № 838 от 23 марта 2015 года, действительно по 23 марта 2027 года. Серия 64А01 № 000106

Место нахождения МАОУ «Гимназия №1»: 410056, город Саратов, ул. Мичурина, дом 88.

В своей деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, нормативными документами Министерства образования РФ, Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов».

«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

-Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года.

-Основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.

- Основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

Эти программы преемственны- каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Данный комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы жителей Октябрьского района и всего муниципального образования «Город Саратов» в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, её саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования города Саратова.

В 2015-2016 учебном году в гимназии было скомплектовано 39 классов, в которых на начало учебного года обучалось 1097, а на конец учебного года 1078 учащихся.

Обучение осуществлялось по трем уровням обучения:

1 уровень – начальное общее образование 1-4 классы – 16 классов – 466 учащихся;

2 уровень - основное общее образование 5-9 классы – 19 классов – 499 учащихся;

3 уровень - среднее общее образование 10-11 классы – 4 класса – 113 учащихся.

В 2015-2016 учебном году на уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам по следующим профильным направлениям:

- физико-математическое – 24 учащихся;
- химико-биологическое – 25 учащихся;
- социально-гуманитарное – 25 учащихся;
- социально-экономическое – 39 учащихся.

В Гимназии в 2015/2016 учебном году обучались дети 1997-2009г. рождения (самый большой контингент учащихся 2003-2004г. рождения), по гендерному составу: 46,5% мальчиков и 53,5% девочек. 65,7% обучающихся проживают в микрорайоне гимназии, остальные - в других районах г. Саратова и г. Энгельса.

Общественно-государственными органами управления гимназии являются: наблюдательный совет, управляющий совет, общешкольная конференция, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления «Союз неравнодушных». Все перечисленные структуры совместными усилиями

решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Гимназии.

Материально-техническая база гимназии характеризуется следующими параметрами:

- 40 классных комнат общей площадью 2005 м²;
- 2 спортивных зала и 2 спортивные площадки на территории гимназии;
- 1 актовый зал;
- 1 конференц-зал;
- 1 хореографический зал;
- 1 информационно-библиотечный центр;
- школьный музей;
- столовая на 90 посадочных мест;
- 4 компьютерных класса на 60 рабочих мест (включая мобильный класс);
- 22 интерактивные доски и 26 мультимедийных проекторов;
- 128 компьютеров, из которых 104 используются в учебных целях. Все учебные кабинеты гимназии оснащены интерактивными досками

или мультимедийными комплексами. В кабинетах физики, химии, биологии имеется современное лабораторное и демонстрационное оборудование, в кабинете географии - переносная метеостанция. Библиотечный фонд составляет 25104 ед. учебной, методической, справочной и художественной литературы, из них 14 264 школьных учебников.

Финансово- хозяйственная деятельность

В 2015- 2016 учебном году финансово – хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планами ФХД, за счет средств учредителя в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств целевых субсидий и доходов от приносящей доход деятельности.

Основные усилия финансово - экономической службы были направлены на финансовую дисциплину, своевременность заключения договоров для обеспечения бесперебойной работы Гимназии и их оплаты, обеспечение системной работы по организации финансово - экономической деятельности в гимназии, а именно:

- укрепление материально - технической базы и создания комфортных условий для работы.

Доходы и расходы за период 2015-2016 учебного года составили:

тыс. руб.

Наименование показателя	доходы		расходы	
	01.09.2015г.- 31.12.2015г.	01.01.2016г.- 31.07.2016г.	01.09.2015г.- 31.12.2015г.	01.01.2016г.- 31.07.2016г.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания всего	13776,4	30795,7	14116,3	26256,6
целевые субсидии	586,8	2352,2	589,7	352,2
приносящая доход деятельность всего:	2570,1	2139,4	2300,9	2052,4
в том числе:				
платные образовательные услуги	2470,4	2004,0		
аренда нефинансовых активов	100,3	135,4		

По итогам 2016 финансового года, в связи с образовавшейся задолженностью учредителя по финансовому обеспечению муниципального задания в сумме 56594,2 рублей, образовалась кредиторская задолженность на сумму 48938,17 руб. перед Филиалом "Саратовский" ПАО "Т Плюс".

Усиление контроля за поступлением оплаты за оказанные платные образовательные услуги и аренду, позволили увеличить объем поступающих доходов.

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2016 году были осуществлены расходы на приобретение счетчика воды на сумму 9,5 тыс. руб., на приобретение классных журналов 21,2 тыс. руб., на оплату услуг по сопровождению закупок, сопровождение программного обеспечения и иных вопросов обеспечивающих функционирование учреждения 264,9 тыс. руб.

В пределах средств предусмотренных планом ФХД за период с 01.01.2016 по 31.07.2016 заключены договоры на сумму 6261,6 тыс. руб. Объем средств направленный на оплату заключенных договоров по состоянию на 31.07.2016 года составил 1234,0 тыс. руб. (оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроснабжение), договоров по бесперебойному обеспечению работы учреждения 412,5 тыс. руб. (услуги связи, охраны, дезинфекции, вывоза мусора, обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения, поверке приборов учета и т.д.), на уплату налогов 1373,3 тыс. руб. (налог на имущество, земельный налог, экологический сбор), на приобретение учебников 461,7 тыс. руб.

Проведены конкурсные процедуры закупки путем запроса цен по итогам которых, заключены договора на общую сумму 752,7 тыс. руб., в том числе:

за счет средств целевых субсидий:

- на обеспечение молоком для питания учащихся на сумму 752,7 тыс. руб.

за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:

на закупку учебников и учебных пособий на сумму 461,7 тыс. руб.

за счет приносящей доход деятельности:

- тыс. руб.;

Всего на закупку учебников и художественной литературы на 2015-2016 учебный год направлены средства в сумме 481,2 тыс. руб., что позволило в полном объеме обеспечить учебниками в соответствии с ФГОС учащиеся с 1 по 8 классы включительно.

В 2015-2016 учебном году за счет средств от приносящей доход деятельности были оплачены курсы повышения квалификации для 4 сотрудников на общую сумму 35,2 тыс. руб.

На оплату за проведение плановых медицинских осмотров были направлены средства в сумме 198,6 тыс. руб.

С началом учебного года 2015-2016 планируется:

- увеличить объем оказываемых платных образовательных услуг в соответствии с постановлением администрации МО «Город Саратов» по всем направлениям утвержденного перечня услуг;

- учитывая сложную экономическую ситуацию обеспечить сохранение, а по возможности и увеличение заработной платы, прежде всего педагогическим работникам, за счет всех имеющихся источников дохода.

В 2015-2016 учебном году СРОБО «Попечитель» оказывал огромную финансовую поддержку Гимназии, а именно оплачено договоров на сумму 1186,1 тыс. руб., передано безвозмездно имущества на сумму 1266,9 тыс. руб., оказана материальная помощь ученикам гимназии на сумму 52 тыс. руб.

В 2015-2016 учебном году в гимназии осуществляли учебно-воспитательную деятельность **76 педагогических работников**, из которых 100% имеют высшее образование, 55,3% высшую, 21% первую и 19,7% соответствуют занимаемой должности, 3 кандидата наук. Кроме того, в гимназии работал учитель - носитель языка из Германии. 71,7% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 6 человек;

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения» – 32 человека;
- премия Президента РФ по итогам конкурса лучших учителей – 16 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 27 человек.

Все педагогические работники гимназии в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации, имеют сертификаты переподготовки в области информационных технологий, 35 человек по персонафицированным программам ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив с учетом мнения обучающихся и родителей определили **режим работы гимназии:**

- продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели в 2-11-х классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4-х классах, 6 дней в 5-11-х классах;
- продолжительность каникул (в течение учебного года) – 38 дней в 1-х классах, 30 дней в 2-11-х классах.

Обучение осуществлялось в 2 смены. Во вторую смену учились 238 учащихся 2-3 классов.

Питание обучающихся организовано в буфете на 90 посадочных мест. **Всего в школьном буфете получали питание 1023 человека (94,9%)** Из них 75,7% детей получали горячее питание, а 31,2 % детей получали двухразовое питание. Льготное питание получали 130 человек. Вопросы формирования культуры здорового питания интегрированы в программы учебных предметов по окружающему миру, биологии, экологии, химии.

Для обеспечения безопасности уже второй год проход в здание гимназии осуществляется при предъявлении электронной карты ученика, которая также обеспечивает смс - информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах учебного заведения. Кроме этого, имеется система видеонаблюдения как по периметру здания гимназии, так и внутри помещения.

Социально-педагогическое назначение гимназии состоит в создании условий для получения учащимися качественного образования повышенного уровня во всех основных областях естественных и гуманитарных наук, повышения мотивации к учебному процессу и развития творческих способностей через формирование развивающей, информационно-насыщенной, личностно-ориентированной образовательной среды. Для достижения этой цели в 2015-2015 учебном году решались следующие **образовательные и воспитательные задачи:**

1. Развитие системы исследовательской деятельности обучающихся гимназии с целью разработки гибких индивидуальных программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Организация обучения по основным и дополнительным образовательным программам в дистанционной форме.
3. Разработка комплексно-целевой программы развития методической службы гимназии.
4. Совершенствование профилактической работы, направленной на сохранение физического и психического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Реализация программы сетевой федеральной экспериментальной площадки «Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ОВЗ».
6. Выполнение плана-графика базового учреждения стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».
7. Пропаганда института семьи, духовно-нравственных ценностей, семейных традиций. Обеспечение единства и системности требований к обучающимся со стороны семьи и школы.
8. Реорганизация гимназического органа ученического самоуправления «Союз неравнодушных» с целью повышения эффективности его работы.

Для решения поставленных образовательных и воспитательных задач работа педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году велась по следующим основным направлениям:

- успешный переход на ФГОС общего образования;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Основополагающие решения, определяющие главные направления деятельности педагогического коллектива гимназии, принимались на заседаниях педагогического совета.

В 2015-2016 учебном году **образовательная программа гимназии была полностью реализована.** Обучение проводилось на основе учебного плана, утвержденного директором гимназии. В 1-8 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В параллели 7-8-х классов обучение производилось в дифференцированных группах гибкого состава по математике и иностранному языку. Учебный план в 9-11 классах гимназии составлен на основе базисного учебного плана 2004 года с сохранением в необходимом объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени образования. При

составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на всех ступенях обучения выполнен полностью. Теоретические и практические части учебных программ пройдены. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Формами организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, консультационная, дистанционная, преподавание элективных предметов и курсов в профильной школе и на предпрофильной подготовке, проведение предметных кружков, проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

В 2015-2016 учебном году в гимназии были реализованы:

- образовательная программа начального образования «Перспектива» (1-4 классы);
- образовательная программа начального образования «Начальная инновационная школа» (3г класс);
- программы углублённого изучения немецкого языка в 5-11 классах;
- программы профильного обучения по 4 направлениям (физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, социально-экономическое).

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах учащимся было предложено 11 элективных курсов, в том числе 7 разработанных учителями гимназии; в рамках профильной подготовки в 10-11 классах учащиеся изучали 12 элективных предметов и курсов.

Одна из приоритетных и первостепенных задач – индивидуализация гимназического образования – неразрывно связана с приоритетной общенациональной стратегической задачей, направленной на повышение образовательного уровня нации и социально-культурное развитие страны.

При реализации образовательных программ в Гимназии, в соответствии с «Законом об образовании в РФ» (ст. 17 ФЗ-273) возможно сочетание **различных форм получения образования и форм обучения**: очная, очно-заочная и заочная формы. В 2015-2016 учебном году в гимназии с целью более полного удовлетворения социального заказа, а также индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, как на ступени основного, так и на ступени среднего общего образования реализовывались все формы обучения: очная (классно-урочная система), очно-заочная (5 чел 9-11 классов) и заочная (2 чел.-10 кл – обучение за рубежом). Очно-заочная форма обучения в гимназии реализуется через индивидуальные учебные планы, в которых для каждого учащегося определяется объем часов и предметы, изучаемые самостоятельно и в гимназии, порядок и сроки промежуточной аттестации, а также, в случае необходимости, сроки досрочной сдачи государственной итоговой аттестации.

Кроме этого, для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2015-2016 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому (1 ученица 2 класса) и обучение в клинике кожных болезней (216 учащихся 1-11-х классов). Так же двум учащимся 10-х классов была обеспечена сокращенная недельная учебная нагрузка по рекомендациям врачебно-контрольной комиссии.

Растет интерес учащихся и родителей (законных представителей) к очно-заочной форме обучения, так как данная форма позволяет осваивать образовательную программу гимназии индивидуально, на определенном уровне и в своем темпе, что позволяет наиболее успешно подготовиться к поступлению в вузы. В следующем учебном году о переходе на эту форму заявили еще несколько учащихся старшей школы.

Дополнительные образовательные программы реализуются в гимназии как на бюджетной основе (кружки, спортивные секции, творческие коллективы), так и за счет средств родителей (преподавание 2 иностранного языка, занятия с детьми испытывающими затруднение в обучении, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, «Школа будущего первоклассника»).

Контроль за реализацией основных и дополнительных образовательных программ обеспечивается программой внутришкольного мониторинга.

Полнота выполнения образовательных программ определяется в ходе внутришкольного контроля, итоговой (9,11 классы) и промежуточной аттестации (2-8,10 классы). Формы и сроки промежуточной аттестации ежегодно утверждаются решением педагогического совета. В 4-8,10 классах промежуточная аттестация проводится в независимой форме (независимые экзаменационные комиссии, участие в качестве организаторов учителей, не преподающих данный предмет, использование стандартизированных контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС, в формате ЕГЭ и ОГЭ).

Для **сохранения контингента учащихся**, с целью привлечения всех детей, подлежащих обучению, два раза в год (сентябрь и апрель-май) проводится подворовой обход микрорайона гимназии. В 2015-2016 учебном году в рейдах принимали участие 51 педагогический работник гимназии. Детей, уклоняющихся от обучения, не выявлено.

Контингент детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии, за последний год уменьшился на 40 человек и составляет 786 детей. На начало следующего учебного года подлежат обучению 610 человек, из них 45 должны пойти в первый класс. В гимназии на начало учебного года обучалось 1097 обучающихся, на конец учебного года – 1078. В течение 2015-2016 учебного года количество учащихся уменьшилось на 19 человек: прибыло 6, а выбыло – 25 учащихся. Выбытие в основном происходило в

связи с изменением места жительства или переезда в другой город. Выбытия учащихся без уважительной причины не было.

По итогам 2015-2016 учебного года переведены в следующий класс 958 учащихся, 120 выпускников 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца «с отличием» выданы 5 выпускникам основной школы и 6 выпускникам средней школы.

4 выпускника 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», Почетным знаком губернатора «За успехи в учении» и нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе». 9 выпускников 11-х классов награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

52 учащихся 2-8,10-х классов награждены «Похвальными листами», из них: 36 человек – учащиеся начальной школы, 13 – основной школы и 3 – средней школы.

В 1-х классах гимназии безоценочная система образования. Из 955 учащихся 2-11-х классов учебный год закончили:

на все «5» – 120 гимназистов (12,56 %),

на «4 и 5» – 483 гимназиста (50,57%),

на «3 и 4» – 352 гимназистов (36,85%),

на «2» – нет.

Качество знаний по школе на конец учебного года оставило 63,14% что несколько выше, чем результаты прошлого учебного года.

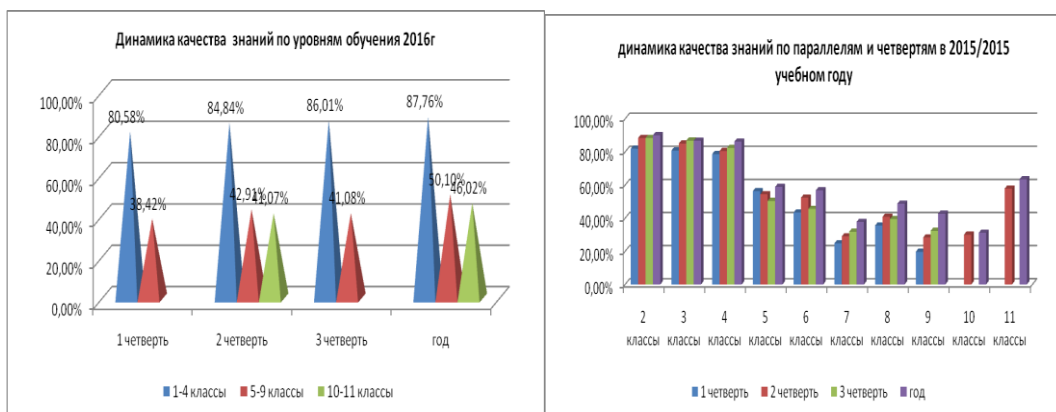
Качество знаний по ступеням образования:

2-4 классы – 87,76% (80,17% в 2014-2015 учебном году);

5-9 классы – 50,1% (52,32% в 2014-015 учебном году);

10-11 классы – 46,02% (49,24% в 2014-2015 учебном году).

Достаточно много учащихся имеют только одну четверку (36 человек – 30% от числа «отличников»), одну тройку имеют 93 человека (19,25 % от числа успевающих на «3 и 4»). Наибольшую трудность у гимназистов по-прежнему вызывают такие учебные предметы как математика, физика и химия, именно по этим предметам дети имеют самое большое количество отметок «3».



С целью предупреждения неуспеваемости в течение учебного года была проведена большая работа учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Своевременно выяснялись причины неуспеха обучающихся, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с родителями, психолого-педагогические консилиумы и малые педагогические советы.

Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации в конце учебного года во 2-3 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Все учащиеся справились с работами и переведены в следующий класс. В 4-х классах независимая аттестация проводилась в ходе всероссийского мониторинга качества знаний – Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Предмет	Количество участников	Качество выполнения ВПР		Соответствие итогов года и ВПР	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
русский язык	108	92	85,19%	82	75,9%
математика	108	84	77,78%	36	33,3%
окружающий мир	108	106	98,15%	48	44,4%

Анализ выполнения ВПР показал, что серьезных затруднений работа у учащихся не вызвала, выпускники начальной школы продемонстрировали достаточный уровень обученности, владение на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ начального общего образования. уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ.

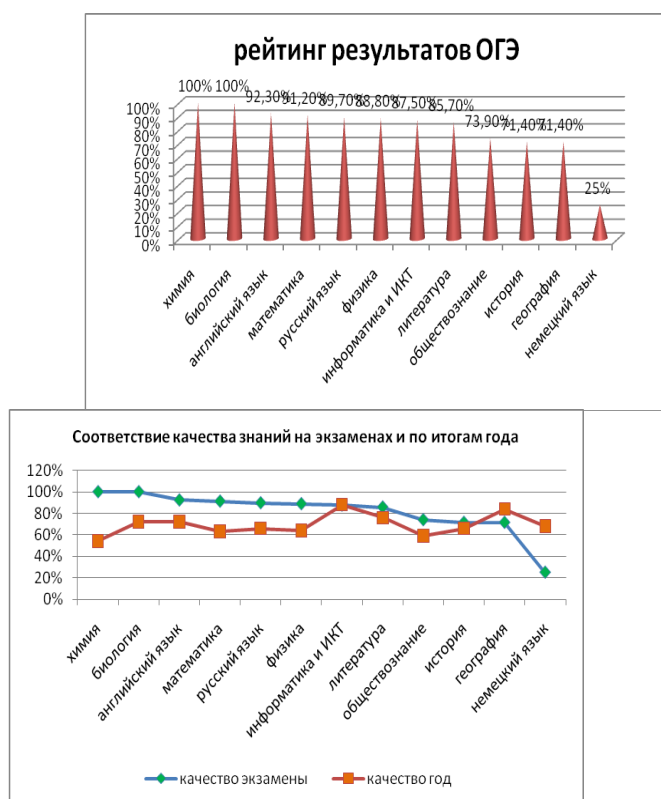
Всероссийские проверочные работы позволили выявить, что более половины учащихся 4-х классов (57,4%) имеют высокий уровень сформированности учебных умений, а 38% учащихся имеют высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

В 5, 6, 7, 8 и 10 классах были проведены переводные экзамены. Все экзамены были проведены в независимой форме: организаторы не работали в классах, где проводили экзамены, тексты письменных работ в 8 и 10 классах были составлены в формате ГИА). Практически все обучающиеся 5-8,10 классов, успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

Выпускники 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией в независимой форме. Все 68 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 5 закончили учебный год на «5», и получили

аттестаты «с отличием», подтвердив свои оценки на экзаменах. Кроме 2-х обязательных предметов (математика и русский язык) учащиеся сдавали по выбору экзамены по 10 предметам из 11 возможных. Качество знаний по итогам экзаменов составило 87,2% . По обязательным предметам (русский язык и математика) учащиеся показали на ГИА довольно высокое качество знаний: 89,7% по русскому языку и 91,2% по математике.

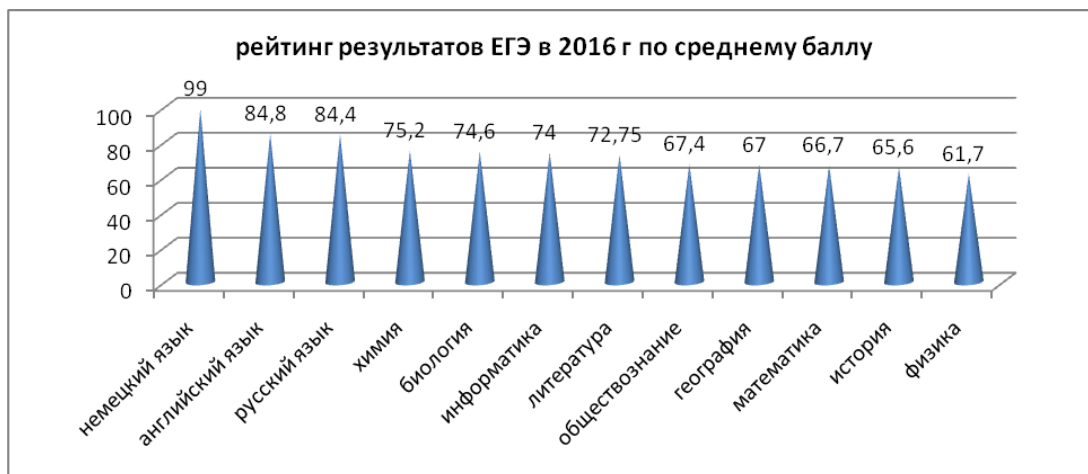
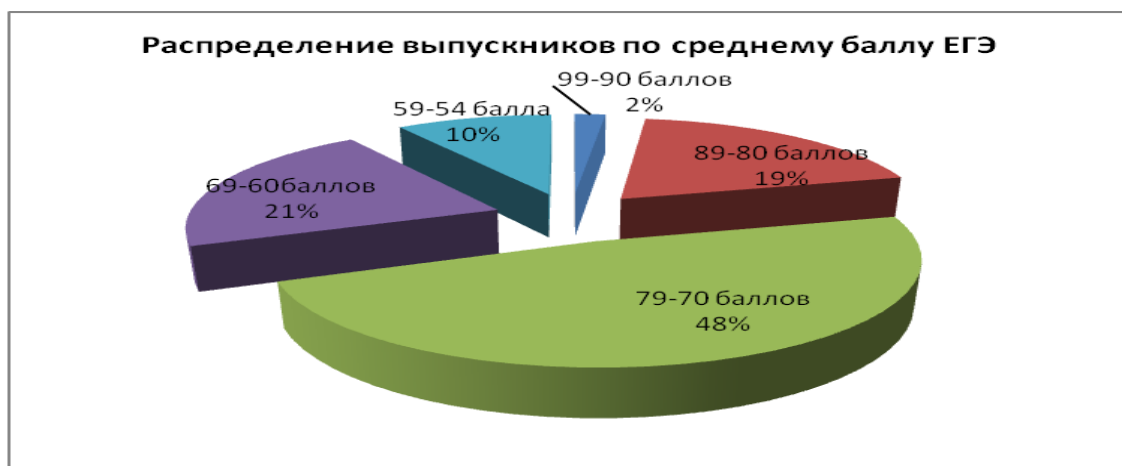
Подтвердили и повысили свои годовые отметки 89,14% выпускников, что в 8,2 раз больше, чем понизили.



Из 52 выпускников 11-х классов 6 человек имеют в аттестате только «5», получили аттестат «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 4 человека получили нагрудные знаки главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе». Качество знаний в 11-х классах на конец учебного года составило 63,46%, что на 19% выше, чем в прошлом учебном году. В аттестатах о среднем общем образовании 29 выпускников вообще не имеют отметок «удовлетворительно» . На государственной итоговой аттестации выпускники кроме двух обязательных предметов (математика и русский язык) сдавали по выбору экзамены по 10 предметам из 11 возможных, все достигли минимального порога, необходимого для поступления в вуз. Кроме этого, было получено 2 высших балла (100б): по истории и по обществознанию . Средний балл выпускников по всем сданным экзаменам 74,42, что на 4,64 балла больше, чем в 2015 году. Самый высокий средний бал по четырем сданным предметам – 98,75, а самый низкий – 54,67. 4 выпускника имеют средний балл по всем сданным предметам более 85; 7 выпускников имеют средний балл более 80, 25 выпускников – более 70, 11 – более 60, 4 – более 55. Средние баллы по всем сданным предметам у гимназистов выше, чем

средние баллы по РФ. Средний балл по обязательным предметам составляет 75,55 (в 2015 г. – 70,73 балла, в 2014 г. – 67,7 баллов). В течение последних трёх лет наблюдается планомерное увеличение полученных баллов в среднем по всем предметам, в том числе и по обязательным предметам.

Учебный предмет	Сдавали экзамен (чел.)	Достигли порога	Мак. балл по гимназии	Средний балл по гимназии					Ср. балл по России 2016	Ср. балл по Октябрьскому району 2016
				2016	2015	2014	2013	2012		
математика (проф.)	32	32	82	66,7	59	56,88	58,9	51,04	51,9	51,9
математика (база)	26	26	5	4,61	4,56				3,57	4,3
русский язык	52	52	98	84,4	80,77	78,48	79,8	76,48	64,3	76,5
история	15	15	100	65,6	50,5	62,31	61,14	66,33	48	51,4
обществознание	25	25	100	67,4	66	67,06	68	67,72	56,65	60,9
химия	10	10	90	75,2	78	71,95	76,29	74	56,1	64,4
биология	9	9	87	74,6	81	73	77,9	70,25	52,8	64,2
физика	11	11	83	61,7	68,5	58,28	63,24	56,3	51,2	56
информатика	3	3	77	74	63,5	72,05	74,27	63,67	53	59,2
английский язык	10	10	94	84,8	75,1	79,31	86,22	75,8	64,2	62,9
немецкий язык	1	1	99	99						
литература	4	4	82	72,75	78,2	70,11	80,38	70,2		73,3
география	1	1	67	67	67	67			49,6	57,9
				74,42	69,78	67,23	71,38	67,18		





Популярность экзаменов по выбору определялась дальнейшим выбранным профилем обучения, а также тем, что обществознание определили в качестве вступительного экзамена большинство вузов города и страны.

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с одаренными учащимися в гимназии вышла на новый уровень. Ведется банк данных по одаренным детям, а также таблица результативности участия гимназистов в различных мероприятиях.

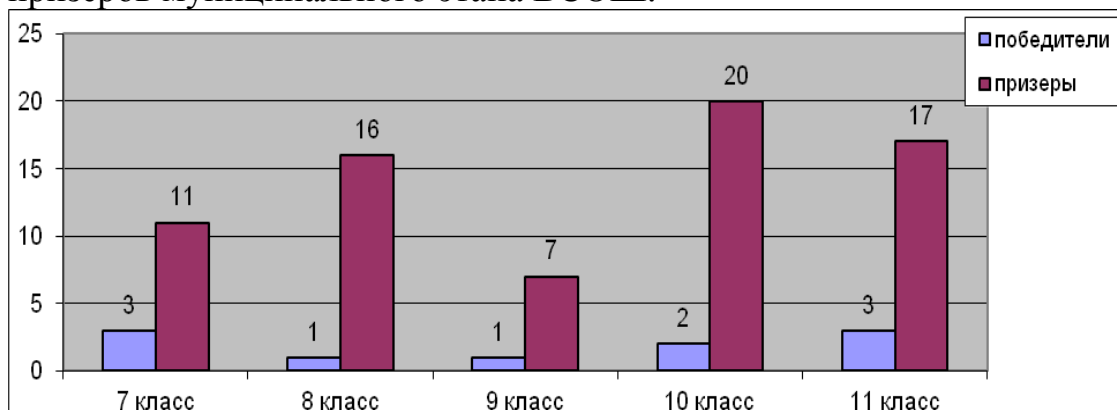
В 2015 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 479 гимназистов 5-11 классов, многие из которых участвовали в нескольких предметных олимпиадах. В итоге, 94 гимназиста стали победителями, а 337- призерами школьного этапа Всероссийских олимпиад.

В муниципальном этапе ВСОШ в соответствии с протоколами заседаний жюри школьного этапа ВСОШ по 16-ти предметам приняли участие 238 учащихся 7-11-х классов гимназии, что составило почти 50% от общего числа участников школьного этапа ВСОШ. Количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе, неукоснительно растет с 2013 года, также растет доля победителей и призеров:

Год	Количество участников	Доля победителей и призеров
-----	-----------------------	-----------------------------

2013	175	25,7%
2014	209	29,7%
2015	238	34,0%

57 учащихся гимназии получили 10 грамот победителей и 71 грамоту призеров муниципального этапа ВСОШ.

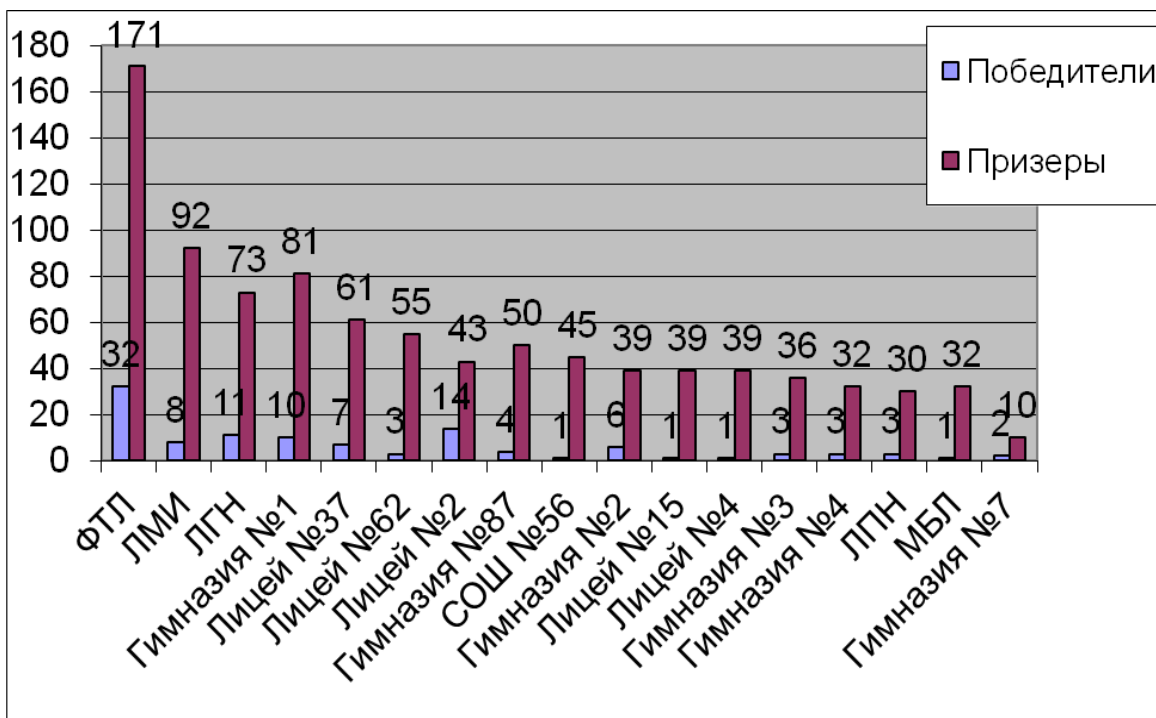


Администрация гимназии в 2015-2016 учебном году предприняла важные шаги для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников:

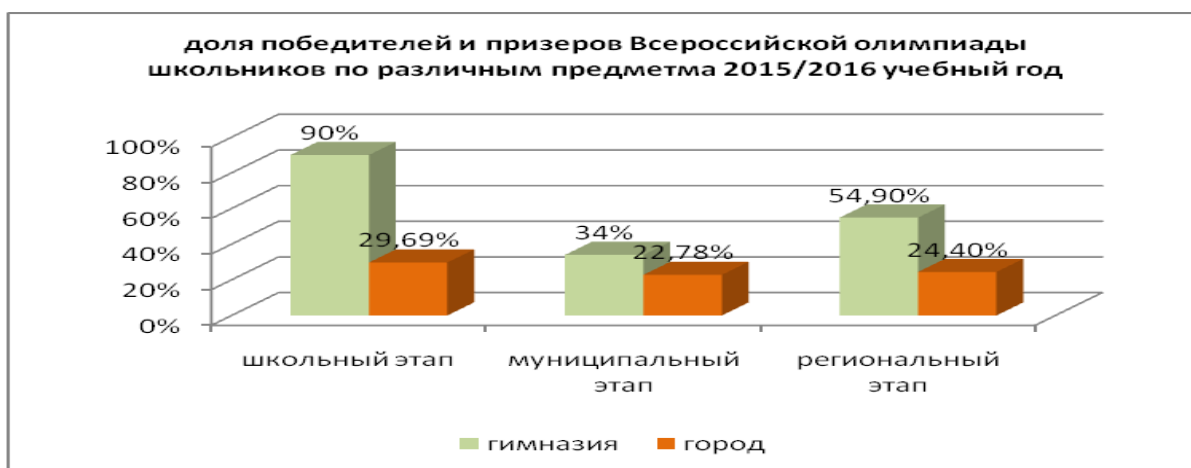
- семеро учащихся гимназии приняли участие в проекте «Путь к Олимпу», а именно, в работе тренингов по математике, истории и обществознанию, которые проводились в Москве Благотворительным фондом наследия Менделеева;

- для подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам по истории, обществознанию, химии, физике были привлечены преподаватели ВУЗов Саратова.

В общем рейтинге образовательных учреждений города по итогам муниципальных олимпиад гимназия второй год подряд находится на 4 месте.



По итогам регионального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году в гимназии 2 победителя (Еськина Мария по обществознанию и немецкому языку) и 15 призеров.



В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 учащихся (10-11 класс) и одна ученица (11 класс), стала призером по обществознанию и немецкому языку.

Учителями в рамках работы Научного школьного общества гимназии проводится большая исследовательская работа, которая позволяет нашим учащимся принимать участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах, конференциях разного уровня, где наши ученики не только участвуют, но и занимают призовые места.

Учащиеся гимназии традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях самого высокого уровня. В результате проделанной педагогами работы значительно выросло количество конкурсов, в которых ученики гимназии не только участвуют, но и занимают призовые места. В 2015/2016 учебном году на научно-практических конференциях учащиеся гимназии 62 раза становились победителями и призерами, а всего 1100 дипломов победителей, лауреатов и призеров различного уровня получили гимназисты на конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

В таблице приведены некоторые наиболее интересные и яркие достижения гимназистов в 2015-2016 учебном году в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня :

Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров
МНПК «Юность. Наука. Культура»		2
МНПК «Интеллект будущего»	2	9
Телевизионный Брейн-ринг «Знаменитые люди 20-го века»	1 Команда 8-10-х классов	
Областной фестиваль буктрейлеров «Ракурс»		Творческая группа: 6 чел
19 –ый Хлестаковский фестиваль «ХлестаковКИНО»- Литературная игра		2
VIII областной литературный конкурс среди детей и подростков «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»		3
13-ый Областной виртуальный конкурс эссе «Простые слова»	1	
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2	3
Конкурс видеороликов «Креативный мир» (СГАУ, февраль, 2016)		3
Межрегиональная дистанционная олимпиада по литературе «Продлёнка» (01.09.2015-01.11.2015)	1	
Областной чемпионат «Что? Где? Когда?» (февраль 2016)	Команда «Гранит науки»	
Федеральный этап Чемпионата «Что? Где? Когда?» (Центр атомной промышленности, апрель 2016)	Команда «Колесо Фортуны» (8,9,11 классы)	
V Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «ВЛАСТЬ СЛОВА».	Творческая группа «ЛиК»,	
III Международная конференция «Этот удивительный термин» (Открытый класс. Сетевые		1

образовательные сообщества)		
НПК Волжского района «Шаг к успеху», 26.04.16.		2
МНПК «Вектор успеха», 26.02.16.		1
Городская олимпиада по математике, 15.04.16.	2	5
РНПК «Эврика», 29.03.16.		2
Открытый российский математический интернет-конкурс, 15 марта, 2016 г.	1	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике, 16 апреля, 2016г.		1
Городской конкурс «Математическая регата»		команда «Тетраэдр»
Областной конкурс «Лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков»	1	
		1
		1
Областной конкурс «Литературная беседка»		1
Областной фестиваль «Окно в мировую литературу» (Институт филологии и журналистики СГУ)	1	1
Международный конкурс «Я-Энциклопедия»		5
МНПК «Futurum»	1	4
Городской лингво-страноведческий турнир «Увлекательное путешествие по Германии»	3	4
РНПК «Эврика»		1
Областная конференция «Натуропа»		1
	1	2
	1	1
Международный творческий конкурс «Интербриг» (дист.)		1
Международный экзамен «Немецкий языковой диплом B2/C1»	2	1
Российский конкурс-олимпиада «Эврикум», Обнинск	1	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Москва		1
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, Москва	2	
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» Саратов, ЛИЕН		3
XXIII Международная научная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Ломоносов» , Москва		3
Международный молодежный форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»		2
Региональная олимпиада «Юный химик », СГТУ им. Гагарина Ю.А.		2
IV Региональная олимпиада по химии ЭТИ (филиал), СГТУ им.Гагарина Ю.А.	2	
Конференция «Окно в науку», СГУ		2

III региональный конкурс реферативных и исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика – гордость России 2016»	1	2
Международный конкурс по физике «Мириады открытий»	2	
МНПК "Планета эрудитов"		1
МНПК "Творим. Исследуем. Мыслим"	1	
МНПК "Шаг к успеху"		1
МНПК "Молодежь в науке"		1
Всероссийский фольклорный фестиваль «Исследователи народной культуры»		1
I областная очно-заочная конференция по праву на базе юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского		1
Конкурс на лучшую исследовательскую работу по правовым дисциплинам на тему «Правовой статус несовершеннолетних» на базе кафедры административного и муниципального права ФГБОУ «СГЮА»	1	
Кутафинская олимпиада школьников по праву		1
Всероссийский турнир по истории России «Дни воинской славы», Москва		1
Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»		1
Всероссийский открытый конкурс «Интеллект–1 Экспресс»	1	

С целью повышения интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах победителям и призерам регионального тура Всероссийской олимпиады школьников администрацией гимназии и СРОБО «Попечитель» была оказана финансовая поддержка.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является **здоровье обучающихся**. В 2015-2016 учебном году была продолжена работа гимназии как базового учреждения федеральной стажировочной площадки «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Гимназия имеет **комплекс условий** для полноценной реализации

здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий:

- современную материально-техническую базу, позволяющую выполнять широкий комплекс мероприятий: 2 спортивных зала, тренажерный зал, класс лечебной физкультуры, хореографический класс, спортивные площадки;
- лицензированный, полностью оборудованный медицинский кабинет и

высококвалифицированных медицинских работников;

- мотивированный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный творчески решать поставленные задачи;
- четко работающую систему социально-психологического сопровождения каждого учащегося от поступления в гимназию до выпуска;
- продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей);
- взаимодействие с высшими учебными заведениями Саратова, Медицинскими, профилактическими, общественными организациями; сотрудничество с выпускниками гимназии и родительской общественностью.

Гимназия №1 базовое учреждение стажировочной площадки.

Приоритетность, комплексность, преемственность и превентивность

—
принципы, лежащие в основе гимназической модели формирования
Культуры здорового и безопасного образа жизни участников
образовательного процесса. Реализуемая модель предусматривает
рациональную организацию учебно-воспитательного пространства,
здорового питания, соблюдение правил техники безопасности, большой
перечень разнообразных мероприятий, проектов и технологий.

Полученное Гимназией специальное оборудование для психологической диагностики и медицинского обследования учащихся- автоматизированный комплекс диспансерного обследования, позволил в этом учебном году составить электронный паспорт здоровья детей до 7 класса.

Очень эффективно в гимназии организована **спортивно-оздоровительная работа**. Работают 6 спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, туризму. Участники туристического клуба гимназии неоднократно становились победителями и призерами городских и областных соревнований по туризму.

Регулярно проводятся мероприятия по формированию и пропаганде здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса: единые классные часы, викторины, встречи с врачами-специалистами, круглые столы, библиотечные уроки, выступления агитбригад, радиопередачи, конкурсы рисунков.

В 2015-2016 учебном году на базе гимназии прошли интересные мероприятия: Всероссийский урок ОБЖ для 3 классов, в программу которого вошли показательные выступления военно-патриотического клуба «Витязи» (9 класс), туристского объединения «Меридиан» (8-9 класс), спортивный

праздник по программе допризывной молодежи для 10-11 классов, «Веселые старты» для учащихся 2 классов.

Большая работа проведена по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (разъяснительная индивидуальная работа, оформление стендов, выступления агитбригад по теме). Достижением стало получение золотых значков ВФСК «ГТО» 5 учащимися 11 классов.

Воспитательный процесс в гимназии осуществляли 39 классных руководителей, объединенных в методические объединения классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, старшая вожатая, 4 учителя неаудиторной занятости, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари.

Задача по внедрению **новой модели ученического самоуправления**, дальнейшему развитию волонтерского движения реализуется согласно принятой программы развития гимназии. В 2015-2016 учебном году доля учащихся гимназии, принимающих участие в работе органа ученического самоуправления (ОУС), от числа учащихся 5-7 классов составила 42 чел. (7% от общего числа учащихся 5-11 классов), от числа учащихся 8-11 классов - 88 чел. (14% от общего числа учащихся 5-11 классов). Общий показатель участия – 130 чел. (21 % от общего числа учащихся 5-11 классов), что соответствует индикатору программы развития.

Для апробации идеи ступенчатого деления учащихся с учетом возрастных особенностей с целью повышения эффективности реализации воспитательной программы были внесены изменения в существующее положение об органе ученического самоуправления, а также составлены отдельные планы мероприятий для 8-11 и 5-7 классов. к концу 2015-2016 учебного года было разработано положение о детской общественной организации для учащихся 5-7 классов, презентация которой состоится в сентябре 2016г.. ОУС «Союз равнодушных» было организовано взаимодействие со студенческими органами самоуправления, детскими общественными организациями. Проведены 3 мероприятия с волонтерами Союза добровольцев России г. Саратова, 4 мероприятия со студенческим клубом СГСЭУ РЭУ им. ГВ. Плеханова, 2 мероприятия с представителями регионального центра «Молодежь-плюс». Кроме того, по инициативе гимназии был проведен первый районный фестиваль активистов команд органов ученического самоуправления «Мы – команда!», целью которого было знакомство активистов, обмен опытом работы. Клуб интеллектуальных игр получил активное развитие. 2 команды гимназии (8-9 класс и 10-11 класс) под руководством Рожковой Н.Д. успешно участвовали и становились

призерами и чемпионами в играх «Что? Где? Когда?» и брейн-рингах городского и областного уровней Наибольший интерес вызвал День Дублера, в котором приняли участие 72 ученика 5-11 классов (учителями-дублерами было дано 97 уроков в 28 классах), а также общешкольный творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!», в котором приняли участие порядка 275 чел.. Для популяризации ОУС, повышения ответственности, развития лидерских качеств члены ОУС были введены в жюри практически всех творческих конкурсов. Активно работал в течение года отряд Юных помощников полиции, который проводил просветительскую работу как среди членов актива ОУС, так и среди учащихся младших и средних классов.

В гимназии накоплен большой опыт **волонтерского движения**. Волонтеры гимназии расширили сферу своего участия в благотворительных мероприятиях и приняли активное участие в зоозащитном движении (уход за больными животными, пристрой и передержка животных), а также в работе с детьми, требующими особого внимания (слабовидящие дети). Волонтерами отряда «Данко» в течение года проведены 6 социально-значимых акций для учащихся 1-11 классов (имеются благодарственные письма за 4 акции), в которых приняли участие 539 чел. (49% от общего числа учащихся).

Важной неотъемлемой частью воспитательной программы гимназии является работа музея Боевой и Трудовой славы гимназии, на базе которого за истекший период проведено 27 экскурсий с охватом 925 человек, 5 уроков краеведения, 8 встреч с ветеранами войны и труда, 2 встречи с выпускниками школы, 12 классных часов, 4 акции, 2 киночаса, 3 митинга и возложения цветов к мемориальным доскам. Активно ведет музей проектную работу: проект «Листая страницы истории школы», проект «Кровавый мост» (победители городских конкурсов проектов). Совместно с учителем английского языка Мясниковой Н.А. и учащимися 10-х классов продолжался проект «Изучаем английский язык в школьном музее» (дано 3 урока). Также продолжена работа над проектами «М.И. Рудомино и Саратов», «К.А. Федин и современность». Признанием заслуг музея стали победа (2 место) и получение гранта на развитие в конкурсе Поволжского федерального округа «Лучшая музейная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне».

Большую работу ведет военно-патриотический клуб «Витязи», члены которого являются победителями районных и городских соревнований по строевой подготовке, а также соревнований по программе допризывной молодежи. Кроме того, члены кружка являются постоянными участниками мероприятий патриотической направленности

Можно назвать уже традиционным участие гимназии в таком интересном и познавательном проекте как областной проект «Большое чтение» в Саратовской области. Продолжается сотрудничество с Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М.И. Рудомино. По инициативе гимназии на ее базе при поддержке ВГБИЛ, СРООО «Педагогическое общество России» проведен второй областной конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков, в котором приняли участие 160 школьников 6–11-х классов из самых разных уголков Саратова и Саратовской области.

В 2015-2016 учебном году была организована работа 90 кружков и секций, в которых заняты 1097 учеников (100% от общего числа учащихся). Наиболее активными и результативными были участники секции по туризму (рук. Политашина М.А.), кружка художественно-декоративного творчества (рук. Илларионова Е.Б.), ансамбля «Импульс» (рук. Фадеева М.А.), хоровых коллективов (рук. Фадеева М.А., Шубина Н.А.), «Домисолька» (рук. Шубина Н.А.), отряда ЮИД (рук. Шевченко Н.Ю.), объединения «МузеУм», которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях.

Ученики и педагоги гимназии активно сотрудничают с учреждениями культуры города: музеем краеведения, музеем им. А.Н. Радищева, музеем им. Н.Г. Чернышевского, музеем им. К.А.Федина, музеем Л. Кассиля в г. Энгельс, музеем боевой славы на Соколовой горе, музеем спортивной славы, музеем саратовской гармоники, музеем МВД, этнографическим музеем, Театром Юного Зрителя, театром оперы и балета им Н.Г. Чернышевского, кинотеатрами и др. Для организации **профориентации и самоопределения** выпускников гимназии заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами г. Саратова(СГУ, СГТУ, СГАУ, СГМУ, ССЭИ, СГЮА).

За 2015/2016 учебный год в средствах массовой информации и сети Интернет было опубликовано **27 положительных отзыва и статьи** о деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского район г. Саратова».

Приоритетные направления деятельности и задачи на новый 2016-2017 учебный год

Тема работы гимназии: «Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- Оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий.
- Предоставление учащимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных образовательных и творческих запросов.
- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников гимназии с целью повышения качества гимназического образования.
- Успешная реализация ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.

Задачи гимназии на 2016 -2017 учебный год:

1. Обеспечение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Разработка гимназической основной образовательной программы общего образования на 2017-2022 г.г.
3. Апробация модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся гимназии: разработка гибких индивидуальных программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и подготовки к новой форме ГИА.
4. Создание новой модели предпрофильной подготовки учащихся гимназии с использованием дистанционных технологий обучения.
5. Реализация программы пилотной экспериментальной площадки «Апробация и введение профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования)».
6. Активизация работы научного общества гимназистов.
7. Дальнейшее развитие органа ученического самоуправления «Союз неравнодушных», организация деятельности детских общественных организаций 1-4-х, 5-7-х классов.
8. Активизация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, профилактика вредных привычек, реализация программы формирования культуры здорового питания.
9. Активизация воспитательной работы, направленной на повышение уровня воспитанности учащихся (трудолюбие, коллективизм, культура, отношение к труду, обществу, эрудиция, отношение к себе).
10. Пропаганда института семьи, духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, обеспечение единства и системности требований к учащимся.