

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ "Гимназия №1"

III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Нормативный срок освоения– 2 года

I. Целевое назначение

Определение и создание в рамках реализации базовой и профильной ОП максимально благоприятных условий, учитывающих интересы, склонности, потребности учащихся и их родителей, уровень готовности к освоению ОП, состояние здоровья. Определение необходимых видов педагогической помощи ученику для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, освоение всех образовательных областей которого будет содействовать достижению выпускником избранного уровня образованности.

Реализация базовой и профильной образовательной программы III ступени призвана удовлетворить сложившуюся общественную потребность в образовании, обеспечивающем высокий уровень образованности в различных областях знания.

Реализация базовой и профильной образовательной программы муниципальным общеобразовательным учреждением гарантирует гражданам, независимо от их социально-экономического статуса получение образования в пределах базового и профильного образовательного стандарта.

Существенными чертами такого образования являются:

- высокий уровень общеобразовательной подготовки, обеспечивающий возможность последующего обучения;
- высокий уровень гуманитарного образования, основанного прежде всего на знании русского и иностранных языков, истории и обществознания;
- высокий уровень знаний естественно-математических дисциплин;
- сочетание основного и дополнительного образования.
- высокая квалификация преподавательских кадров, их подготовленность к методическому творчеству.

Содержание образовательных запросов и потребностей определяет ведущие ценности **образовательной программы**.

Ведущими ценностями, определяющими характер содержания, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательной программы являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности учащихся;
- развитие индивидуальности личности, ее самоидентификации и самореализации;
- осознание учащимися себя в качестве субъекта собственного развития;
- самооценку образования для всех субъектов образовательного процесса;
- гуманитаризация и дифференциация образования;
- ориентация на успех во всех формах деятельности учащихся.

Целями реализации базовой и профильной образовательной программы являются:

1. Создание условий для формирования широко образованной личности учащихся на основе усвоения содержания образования в пределах базового и профильного образовательного стандарта, ориентированной на осознанный выбор и получение

дальнейшего образования.

2. Удовлетворение потребностей учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в процессе получения среднего (полного) общего базового образования.

3. Создание условий для самопознания, развития и саморазвития личности учащихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе и функционированию системы непрерывного образования.

4. Развитие представлений учащихся о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

5. Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, города, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.

6. Создание условий для развития ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству в различных областях познавательной, научной и художественной деятельности, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.

7. Обеспечение условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся в процессе получения среднего (полного) общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования на основе сформированного уровня компетентности.

Портрет выпускника школы.

В результате освоения профильной и базовой образовательной программы предполагается достижение выпускниками школы следующих характеристик образовательных параметров личности:

1. Объем знаний.

Выпускник школы владеет: системой базовых предметных знаний и умений, позволяющих адаптироваться в современном обществе; знаниями в области организации познавательной, научной и творческой деятельности; рациональными способами исследовательской деятельности; основами методологии познания и самопознания; знаком с современными концепциями, теориями и проблемами в области индивидуальных познавательных интересов и гуманитарных дисциплин; выпускник школы владеет персональным компьютером как техническим средством интеллектуального труда и коммуникации.

2. Познавательная направленность личности.

У выпускника школы сформирована способность к определению направленности, к оценке уровня и способам совершенствования своих познавательных возможностей. Выпускник школы имеет устойчивую систему познавательных интересов к определенным сферам профессиональной деятельности, сформированы представления о приоритетах и целях собственной деятельности, а также о путях достижения практических результатов в избранной области.

Выпускник школы имеет четкое представление о направленности, содержании и способе получения высшего профессионального образования в избранной области знаний и профессиональной деятельности.

3. Развитие познавательных способностей личности.

У выпускника школы сформировано ценностное отношение к научному познанию.

Выпускник школы владеет основными способами исследовательской деятельности, умениями обобщения результатов познавательной и исследовательской деятельности в письменных сочинениях эвристического характера, проектах, статьях, устных сообщениях и докладах.

Выпускник школы владеет умениями восприятия доступной его возрасту информации на концептуальном и проблемном уровне, выявляет проблемы и противоречия в изучаемых фактах, предметах, процессах и явлениях, ищет способы их разрешения, рассматривает объекты природы, общества и мышления в развитии.

Выпускник школы умеет формулировать теоретические и оценочные суждения, вести диалог с оппонентами, доказывать собственную точку зрения и воспринимать критические суждения в свой адрес.

4. Сформированность коммуникативной культуры, нравственно-эстетических качеств личности

Выпускник школы обладает знаниями, умениями и навыками поведения в обществе, культурой межличностных отношений, способами взаимодействия в группе и в большом коллективе, способностью к определению своего места в системе профессиональных и личных отношений.

У выпускника школы сформированы основы нравственной, эстетической и правовой культуры, осознанное принятие системы актуально действующих социальных норм.

Выпускник школы:

- умеет использовать знания и умения в различных сферах деятельности независимо от профессии;
- способен к самооценке и осознанному выбору профессии;
- ориентируется в ценностях истории и культуры России;
- обладает качествами, отвечающими общечеловеческим ценностям

II. Адресность образовательной программы

1. Программа адресована учащимся III ступени (15 - 17 лет)
2. Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение базовой образовательной Программы основной школы и успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основной школы.
3. Состояние здоровья: дети, имеющие I - IV группы здоровья. Комплектование 10 классов проводится в соответствии с нормативными документами Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов».

III. Организационно-педагогические условия и педагогические технологии

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год в 10 классах заканчивается 30 мая; в 11 классах учебный год заканчивается 25 мая. Итого: 34 учебных недели включая промежуточную и итоговую аттестацию.

Суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 99 календарных дней. Реализация образовательной программы в 10-11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Наполняемость классов установлена в количестве не менее 25 человек. В 10 классах при реализации профильного обучения по индивидуальным учебным планам наполняемость групп не менее 10 человек.

Продолжительность обучения: 2 года.

Расписание занятий является постоянным на весь учебный год и утверждается директором гимназии. Расписание составляется на основе рекомендаций СанПИН 2.4.2.576-96:

- оптимальная умственная работоспособность у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов;
- для учащихся среднего и старшего возраста основные предметы должны приходиться на 2 - 4 уроки;
- умственная работоспособность учащихся нарастает к середине недели, остается низкой в начале (понедельник) и в конце недели (пятница);
- основная учебная нагрузка как правило приходится на вторник и четверг, среда является несколько облегченным днем;
- проверочные и контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках в середине учебной недели;
- трудными для учащихся предметами считаются математика, английский язык, физика, химия, история, русский язык, литература и информатика.

Проведение сдвоенных уроков в 10-11 классах во всех классах запрещено (за исключением технологии и физкультуры).

Основной формой организации обучения в 10-11 классах является классно-урочная система. Групповая форма организации занятий применяется при изучении иностранных языков, технологии и информатики.

Индивидуализация обучения достигается за счет системы дополнительного образования в формах:

-занятия в группах с меньшей накопляемостью за счет дополнительных платных образовательных услуг;

- групповые занятия учащихся по индивидуальным учебным планам;

- индивидуальных консультаций учащихся;

- индивидуального руководства самостоятельной познавательной, исследовательской и художественно-творческой деятельностью учащихся;

- подготовки учащихся к участию в Олимпиадах, конкурсах и научных конференциях;

Образовательные технологии

Традиционные технологии:

1. Классно-урочная

2. Лекционно-семинарско-зачетная

Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на семинарских, практических и лабораторных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

1. Проблемное обучение.

Организация учебных занятий, предполагающая создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладения знаниями, навыками, изменениями и развитие мыслительных способностей.

2. Технологии интенсификации обучения на основе опорных схемных конспектов.

Оформление учебного материала в виде опорных конспектов, которые представляют собой наглядную схему, отражающую подлежащие усвоению единицы информации, представляющие различные связи между ними, а также содержащие знаки, напоминающие о примерах, опытах, привлекаемых для конкретизации абстрактного материала.

3. Технология использования тетрадей по учебным предметам на печатной основе.

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

4. Технологии дифференцированного обучения.

Создания разнообразных условий обучения для различных классов, групп с целью учета особенностей их контингента. Комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий.

2. Внутрикласная (внутрипредметная) дифференциация.

Внутрикласная дифференциация обучения по уровню и развивающий цикл уроков по теме.

Уроки по каждой учебной теме составляют 5 типов, которые следуют друг за другом:

I – уроки общего разбора темы (лекции)

II – практические семинарские занятия с углубляющейся проработкой учебного материала в процессе самостоятельной работы учащихся (3 – 5 уроков),

III – уроки-практикумы.

В силу неравномерности развития, различия личностных качеств учащихся, учитель организует уровневую дифференциацию работы учащихся на уроке, на всех его этапах; при изучении нового материала, закреплений, повторений, при контроле.

Выделяются 2 уровня заданий:

I – уровень базового стандарта. Выполняя их, ученик овладевает конкретным материалом по предмету на уровне его воспроизведения.

II – уровень профильного стандарта. Содержит дополнительные сведения, которые расширяют материал первого уровня, помогает глубже понять основной материал, делает общую картину более цельной, показывает функционирование и применение знаний.

3. Технология индивидуализации обучения

Организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

4. Групповые технологии:

- групповой опрос,
- семинары,
- конференции;
- диспут,
- работа в парах;
- творческие мастерские;

5. Уроки с использованием ИКТ

- с использованием Интернет ресурсов;
- уроки-презентации;
- с использованием wiki-технологий;
- online- конференции и конкурсы;
- подготовка к ЕГЭ, online-тестирование

Для реализации базовой образовательной программы создана необходимая **учебно-материальная база**.

Гимназия располагает в двух, соединенных между собой зданиях. Уроки по гуманитарным, общественным и естественнонаучным дисциплинам проводятся в специализированных учебных кабинетах, имеющих необходимый комплекс учебных пособий и дидактических средств, оборудованных компьютерами, мультимедийными установками и интерактивными досками. Уровень информатизации гимназии позволяет организовать дистанционное обучение как по профильным предметам, так и при реализации дополнительного образования (предметные кружки).

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале гимназии или на спортивных площадках.

Занятия по информатике проводятся в 2-х кабинетах информатики по группам в соответствии с логикой построения учебной программы и санитарно-гигиеническими нормами работы учащихся с видеомониторами персональных компьютеров.

Для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования в гимназии имеется: актовый зал, 2 спортивных зала, костюмерная, клуб воспитательной работы, хореографический зал, конференц. зал. Имеются музыкальные инструменты телевизоры, видеокамеры, фотоаппараты, видео- и аудио- магнитофоны, радиорубка.

Кадровое обеспечение образовательной программы. На третьей ступени обучения работает 37 педагогов. Из них: 5 «Заслуженных учителей школ РФ», 73% имеют высшую

квалификационную категорию, 19% первую квалификационную категорию и 8% вторую квалификационную категорию. Все педагоги в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации и переподготовку в области информационных технологий, владеют современными педагогическими технологиями.

Предусмотренные образовательной программой учебные программы реализуются на основе **комплекта учебников**, формирующегося в соответствии с Федеральными Перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию Министерством образования и науки Российской Федерации.

IV. Ожидаемый результат освоения ОП

Ожидаемым результатом освоения профильной и базовой образовательной программы является :

1. Успешное освоение учебных дисциплин Базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования, готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению (выбор ВУЗа, ССУЗ).
2. Достижение учащимися уровня общекультурной компетентности, который предполагает
 - сформированность осознанного выбора сферы познавательных интересов, устойчивого стремления к самообразованию в избранной области познания;
 - владение необходимыми методами самообразования и самопознания;
 - сформированность умения критически оценивать собственную познавательную и творческую деятельность, границы собственной компетенции, определять уровень своих познаний и проектировать перспективы их расширения;
 - сформированность ценностного отношения к явлениям окружающего мира;
 - ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом).Достигнувший уровня **общекультурной компетентности** выпускник способен на основе знания и понимания особенностей различных сфер культуры, систем ценностей сделать осознанный выбор области самореализации.
3. Достижение учащимися уровня общекультурной компетентности, который предполагает:
 - сформированность социальной и психологической готовности к получению высшего профессионального образования;
 - ориентацию в системе высших учебных заведений, осуществляющих соответствующую профессиональную подготовку, представление о системе требований к уровню подготовке абитуриентов и профессиях, требующих практического применения полученных знаний;
 - достижение выпускниками 11-х классов определенного уровня допрофессиональной компетентности: готовности к осознанному выбору профессии на основе оценочного соотношения профессиональных намерений и собственных индивидуальных возможностей;
 - достижение необходимого уровня подготовки для получения дальнейшего профессионального образования;
 - ориентацию в выбранной профессиональной области, что обеспечит правильный социальный выбор профессии и успешность в поступлении в вуз и в дальнейшей профессиональной деятельности;
 - владение методами образовательной деятельности.
4. Достижение отдельными учащимися, осуществлявшими систематическую индивидуальную самостоятельную познавательно-исследовательскую деятельность в конкретной области знаний , **основ методологической компетентности**, который предполагает:

- сформированность знаний о ведущих концепциях и важнейших теоретических работах, определяющих развитие научного знания в избранной области;
- сформированность знаний об источниках научной информации, являющихся объектом осознанного познавательного интереса, представлений об историческом развитии данной области знаний;
- сформированность осознанной готовности к получению высшего профессионального образования как средства подготовки к научной деятельности в избранном направлении;
- достижение отдельными учащимися уровня методологической компетентности, предполагает:
 - для выпускников 11-физико-математического класса – умение самостоятельно выдвинуть, исследовать и предложить решение задачи в области профильных предметов (физики, математики, информатики);
 - для всех выпускников 11-социально-гуманитарного и филологического класса – умение самостоятельно анализировать литературное произведение любого жанра, владение методологией анализа элементов сюжета, композиции, владение разговорной и письменной речью, умение объективно оценить исторический факт, что позволит учащимся не только успешно сдать ЕГЭ по литературе, истории и обществознанию, но и отвечать требованиям, предъявляемым к студентам данных вузов.
 - для выпускников 11 химико-биологического класса- умение осуществлять самостоятельный поиск химической и биологической информации с использованием различных источников, знать и применять при выполнении практических заданий основные законы и теории в химии и биологии;
 - для выпускников 11 класса информационных технологий- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и её представления в различных формах, использовать теоретические основы информатики при решении практических задач и программировании.

Базой для овладения учащимися уровнем компетентности является **функциональная грамотность**, характеризующаяся практическим овладением познавательными средствами основных видов жизнедеятельности и выражающаяся в знании сведений, правил, принципов понятий и умений, составляющих основу решения стандартных задач. Учащиеся должны уметь

- свободно читать сложные тексты (художественные, публицистические, научные, технические) ;
- владеть умениями делового письма на русском и частично иностранных (английском , немецком, французском) языках;
- владеть компьютерной грамотностью: уметь эксплуатировать персональный компьютер, использовать современные прикладные компьютерные программы (средства программирования, текстовой редактор. . .);
- знать правила техники безопасности работы на персональном компьютере;
- уметь пользоваться другими техническими устройствами, необходимыми в познавательной деятельности и в быту;
- ориентироваться в нравственно-этических, социально-экономических, политических и экологических проблемах;

- обладать основами правовой культуры, знанием основ конституционного строя, прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации и ориентироваться в наиболее важных аспектах правового статуса несовершеннолетних;
- ориентироваться в явлениях природы, в географии, истории и культуре России;
- знать правила и владеть способами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- иметь представления о мире профессий и личностно предпочтительных сферах будущей профессиональной деятельности.

Ведущими **общеучебными умениями**, сформированность которых достигается в процессе освоения базовой и профильной образовательной программы, являются:

- учебные умения практического характера: умения читать и понимать тексты учебной, научной и справочной литературы, производить отбор, накопление, систематизацию, анализ и интерпретацию получаемой в процессе познания или исследования информации, умения создавать образовательные, практико-ориентированные и социально-значимые продукты интеллектуальной деятельности;
- учебные умения интеллектуального характера: проектировать варианты практической деятельности для достижения поставленных целей, осуществлять минимум логических действий и операций над суждениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных, систематизировать и классифицировать факты, предметы, процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, осуществлять рефлексию над окружающим миром, обществом, собственной деятельностью и мышлением, формулировать умозаключения, строить объяснение явлений в виде связных рассуждений;
- организационные, поведенческие и коммуникативные умения: планирование собственной деятельности, поиск оптимальных способов достижения поставленных целей, осуществление контроля за процессом и результатом собственной деятельности, осуществление различных видов коммуникации в процессе осуществления практической деятельности, умения вести диалог, полемику с оппонентами, корректно и грамотно доказывать и опровергать суждения, соблюдать правила этики межличностных отношений.

V.Образовательный план и его обоснование

5.1.Общие положения

Образовательный план на III ступени общего образования содержит три раздела: предметы федерального компонента (инвариантная часть), предметы регионального и образовательного учреждения (вариативная часть), внеучебная деятельность, осуществляемая во 2 половине дня по следующим направлениям:

- научно-познавательная;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная проектная деятельность.

5.1.1.Учебная деятельность (содержание образования) регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

5.1.2.Содержание образования определенное инвариантной частью, обеспечивает реализацию требований Федерального компонента образовательного стандарта 2004 года (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНОМ 2.4.21178-02.)

5.1.3.Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004.) и индивидуальной потребностью обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями гимназического образования (Устав МАОУ «Гимназия №1», а также задачами на учебный год (план работы гимназии).

5.1.4.Внеурочная деятельность обучающихся используется по желанию учащихся на различные формы ее организации: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектную деятельность, работу научного общества и др.

5.1.5. Образовательный план является многовариантным, так как основными задачами являются формирование системы предметных навыков личных качеств, компетенции, соответствующих требований государственных стандартов и предоставление обучающимся возможности выбора занятий направленных на их развитие.

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиНОМ 2.4.2.1178-02 и соответствует по классам:

10 классы - 37 часов

11 классы - 37 часов

5.1.6. Учебным планом гимназии предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех ступенях образования:

в 5-7 классах – интегрировано с физической культурой, географией

в 8-11 классах – как отдельный предмет.

5.1.7. Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется учебными целями гимназического образования:

В 10-11 классах реализуются программы профильного обучения на основе государственных стандартов образования 2004 года.

В гимназии имеются следующие профильные направления: физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, филологическое, информационно-технологическое, социально-экономическое в соответствии с государственными стандартами 2004 года.

5.1.8. 10-11 классы реализуют индивидуальные учебные планы, составленные на основе образовательных стандартов 2004 года.

5.1.9. Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса «Основы здорового образа жизни», который изучается во 2-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир» в 5-8 классах – во внеклассной работе в 9 классе – как отдельный предмет. Во 10-11 классах ОЗОЖ изучается в рамках внеклассной работы.

5.2. Учебный план школы III ступени

5.2.1. На III ступени организуется профильное обучение по следующим направлениям:

физико-математическое
химико-биологическое
социально-гуманитарное
социально-экономическое
филологическое
информационно-технологическое

5.2.2. Базисный учебный план III ступени построен на основе Федеральных базисного учебного плана 2004 года и содержит базовый и профильный компоненты государственного стандарта.

5.2.3. Профильное обучение в 10 и 11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и обучающихся.

Сформированы профильные группы по 6 направлениям (социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое, филологическое, информационно-технологическое, социально-экономическое).

5.2.4. В индивидуальных учебных планах выделены предметы, изучаемые на профильном и базовом уровне.

5.2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

по иностранному языку;

по физкультуре;

по информатике;

для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ;

при проведении практических занятий по химии, физике, биологии;

при проведении элективных предметов.

В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профилем обучения.

Сотрудничество с высшими учебными заведениями города, совместная работа с преподавателями вузов по содержанию образования позволяет достичь высоких результатов. Ежегодное поступление учащихся в вузы в соответствии с профилем обучения (98,8%) говорит о высоком качестве подготовки учащихся.

Компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах распределяется следующим образом:

Элективные курсы 10 классы Число недельных часов

Физико-математическое направление

География	1
Математика	1
Физика	1

Химико-биологическое направление

Химия	1
Биология	1
Экология	1

Информационно-технологическое направление

Математика	1
Информатика и ИКТ	1
География	1

Социально-гуманитарное направление

География	1
Иностранный язык	1
Экономика и право	1

Социально-экономическое направление

География	1
Экономика	1
Право	1

Филологическое направление

География	1
Зарубежная литература	1
Иностранный язык	1

**Образовательный план
11 химико-биологического класса МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы	116	116
Русский язык	1	35
Литература	3	
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Физика	2	70
География	1	35
Физическая культура	2	70
ОБЖ	-	-
МХК	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Итого	18	630
Профильные учебные предметы		
Химия	3	105
Биология	3	105
Алгебра и начала анализа	4	140
Геометрия	2	70
Итого	12	420
Региональный компонент		
ОБЖ	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Литература	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	0,5	17,5
Русский язык	0,5	17,5
Итого	4	140
Всего	36	1260

Образовательный план

11 класса информационных технологий

МАОУ «Гимназия №1»

Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы	11г	11г
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Физическая культура	2	70
МХК	1	35
Итого	19	665
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	140
Геометрия	2	70
Информатика и ИКТ	4	140
Итого	10	350
Региональный компонент		
ОБЖ	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Литература	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	1	35
Веб-дизайн	0,5	17,5
Иностранный язык	2	70
Итого	5	175
Всего	36	1260

**Образовательный план
11 социально-гуманитарного класса
МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы	11в	11в
Алгебра и начала анализа	3	105
Геометрия	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Право	0,5	17,5
Экономика	0,5	17,5
Физическая культура	2	70
ОБЖ	-	-
МХК	1	35
Иностранный язык	3	105
Итого	15	455
Профильные учебные предметы		
Литература	5	175
Русский язык	3	105
История	4	140
Обществознание	3	105
Итого	15	595
Региональный компонент		
ОБЖ	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные предметы, курсы		
География	1	35
Иностранный язык	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Риторика	1	35
Итого	4	105
Всего	36	1260

Образовательный план
11 филологического класса МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы	11д	11д
Алгебра и начала анализа	3	105
Геометрия	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Физическая культура	2	70
ОБЖ	-	-
МХК	1	35
Итого	16	560
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	105
Литература	5	175
Иностранный язык	6	210
Итого	14	490
Региональный компонент		
ОБЖ	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Информатика и ИКТ	1	35
Зарубежная литература	1	35
Риторика	1	35
2-й иностранный язык	1	35
Итого	4	140
Всего	36	1260

Образовательный план
11 физико-математических классов МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы	11а	11а
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Физическая культура	2	70
ОБЖ	-	-
МХК	1	35
Технология	1	35
Итого	19	665
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	140
Геометрия	2	70
Физика	5	175
Итого	11	385
Региональный компонент		
ОБЖ	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Литература	1	35
Математика	1,5	52,5
Русский язык	0,5	17,5
Физика, астрономия	1	35
Итого	4	140
Всего	36	1260

**Индивидуальный образовательный план
10 класса (социально-гуманитарная группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы		
Математика	4	140
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Право	0,5	17,5
Экономика	0,5	17,5
Физическая культура	2	70
ОБЖ	1	35
Итого	12	420
Профильные учебные предметы		
Литература	5	175
Русский язык	3	105
История	4	140
Обществознание	3	105
Иностранный язык	6	210
Итого	21	735
Региональный компонент		
ОБЖ	1	35
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные предметы, курсы		
Информатика и ИКТ	1	35
Итого	1	35
Всего	36	1260

Образовательный план
10 класса (химико-биологическая и физико-математическая группы)
МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2013/2014 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов на класс	Химико-биологическая группа	Физико-математическая группа
Базовые учебные предметы			
Литература	3		
Иностранный язык	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	2		
ОБЖ	1		
Профильные предметы			
Русский язык	3		
Итого	16		
Учебные предметы, изучаемые в группах			
Химия		3	1
Биология		3	1
Математика		6	6
Физика		2	5
Информатика и ИКТ		1	4
Итого		15	17
Региональный компонент			
ОБЖ	1		
Русский язык	0,5		
Математика		0,5	0,5
Итого	1,5	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, курсы			
Химия		1	
Биология		1	
Физика		1	
Математика			1
Итого		3	1
Всего	17,5	18,5	18,5

Распределение часов внеурочной деятельности

на 2010 – 2011 учебный год

10 классы

№/ №	Наименование образовательной услуги	Количество часов и классы		Итого
		10а	10б	
1.	Классное руководство	4	4	8
2.	Хоровой коллектив	2ф 1ш		3
3.	Вокальный ансамбль юношей	2ф		2
4.	Театральный кружок	2с		2
5.	Вокальный ансамбль «Овация»		1и	1
6.	Мобильный театр	2с		2
7.	Фольклорный ансамбль	2 соб		2
8.	Танцевальный кружок	2г		2
9.	Кружок «Патриот»	1,5в		1,5
	Итого			23,5

11 классы

№/ №	Наименование образовательной услуги	Количество часов и классы					Итого
		11а	11б	11в	11г	11д	
1.	Классное руководство	4	4	4	4	4	20
2.	Хоровой коллектив	2ф 1ш					3
3.	Театральный кружок	2с					2
4.	Вокальный ансамбль «Овация»	2и					2
5.	Фольклорный ансамбль	4 соб					4
6.	Танцевальный кружок	2г					2
7.	Кружок «Патриот»	1,5в					1,5
	Итого						34.5

**Индивидуальный образовательный план
10 класса (физико -математическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Литература	3	105
Русский язык	1	35
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Биология	1	35
Химия	1	35
Итого	17	595
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Физика	5	175
Информатика и ИКТ	4	140
Итого	15	525
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
География	1	35
Математика	1	35
Физика	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

Индивидуальный образовательный план
10 класса (информационно-технологическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Литература	3	105
Русский язык	1	35
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Биология	1	35
Химия	1	35
Итого	17	595
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Физика	5	175
Информатика и ИКТ	4	140
Итого	15	525
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
География	1	35
Математика	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

**Индивидуальный образовательный план
10 класса (химико-биологическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Литература	3	105
Русский язык	1	35
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Физика	3	105
География	1	35
Итого	20	700
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Химия	3	105
Биология	3	105
Итого	12	420
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Химия	1	35
Биология	1	35
Экология	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

**Индивидуальный образовательный план
10 класса (социально-экономическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
География	1	35
Итого	16	560
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Русский язык	3	105
История	4	140
Обществознание	3	105
Итого	16	560
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Социальная география	1	35
Экономика	1	35
Право	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

Индивидуальный образовательный план
10 класса (социально-гуманитарная группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Математика	4	140
Иностранный язык	3	105
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
География	1	35
Итого	17	595
Профильные учебные предметы		
Литература	5	175
Русский язык	3	105
История	4	140
Обществознание	3	105
Итого	15	525
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Иностранный язык	1	35
Экономика	1	35
Право	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

**Индивидуальный образовательный план
10 класса (филологическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Математика	4	140
История	2	70
Обществознание	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
География	1	35
Итого	18	630
Профильные учебные предметы		
Литература	5	175
Русский язык	3	105
Иностранный язык	6	210
Итого	14	490
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Зарубежная литература	1	35
Иностранный язык	1	35
Риторика	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

Образовательный план
10д класса (социально-гуманитарная и филологическая группы)
МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов на класс	Социально-гуманитарная группа	Филологическая группа
Базовые учебные предметы			
Математика	4		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Информатика и ИКТ	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
География	1		
Профильные предметы			
Русский язык	3		
Литература	5		
Итого	22		
Учебные предметы , изучаемые в группах			
Иностранный язык		3	6
История		4	2
Обществознание		3	2
Итого		10	10
Региональный компонент			
Русский язык	1		
Математика	1		
Итого	2		
Элективные учебные предметы, курсы			
Зарубежная литература			1
Риторика			1
Иностранный язык		1	1
Экономика		1	
Право		1	
Итого		3	3
Всего	24	13	13

Распределение часов внеурочной занятости

№/	Наименование	Количество часов и классы	Итого
-----------	---------------------	----------------------------------	--------------

№	образовательной услуги						
		10а	10б	10в	10г	10д	
1.	Классное руководство	4	4	4	4	4	20
2.	Хоровой коллектив	2ф 1ш					3
3.	Театральный кружок	2с					2
4.	Вокальный ансамбль «Овация»	2и					2
5.	Фольклорный ансамбль	4 соб					4
6.	Танцевальный кружок	2г					2
7.	Кружок «Патриот»	1,5в					1,5
	Итого						34.5

**Индивидуальный образовательный план
11 класса (химико-биологическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количес тво часов в год
Базовые учебные предметы		
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Физика	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
Итого	17	595
Профильные учебные предметы		
Химия	3	105
Русский язык	3	105
Биология	3	105
Математика	6	210
Итого	15	525
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Химия	1	35
Биология	1	35

Физика	1	35
Итого	3	105
Всего	37	1295

**Индивидуальный образовательный план
11 класса (физико-математическая группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы		
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Итого	16	560
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Информатика и ИКТ	4	140
Физика	5	175
Русский язык	3	105
Итого	18	630
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы		
Математика	1	35
Итого	37	1295

**Индивидуальный образовательный план
11 класса (социально-гуманитарная группа) МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Количество часов в год
Базовые учебные предметы		
Математика	4	140
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Право	0,5	17,5
Экономика	0,5	17,5
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Итого	13	455
Профильные учебные предметы		
Литература	5	175
Русский язык	3	105
История	4	140
Обществознание	3	105
Иностранный язык	6	210
Итого	21	735
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные предметы, курсы		
Информатика и ИКТ	1	35
Итого	1	35
Всего	37	1295

**Образовательный план
11а класса (химико-биологическая и физико-математическая группы)
МАОУ «Гимназия №1»
Октябрьского района г. Саратова на 2011-2012 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов на класс	Химико-биологическая группа	Физико-математическая группа

Базовые учебные предметы			
Литература	3		
Иностранный язык	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Профильные предметы			
Русский язык	3		
Итого	17		
Учебные предметы , изучаемые в группах			
Химия		3	1
Биология		3	1
Математика		6	6
Физика		2	5
Информатика и ИКТ		1	4
Итого		15	17
Региональный компонент			
Русский язык	1		
Математика		1	1
Итого	1	1	1
Элективные учебные предметы, курсы			
Химия		1	
Биология		1	
Физика		1	
Математика			1
Итого		3	1
Всего	18	19	19

Распределение часов внеурочной занятости

№/№	Наименование образовательной услуги	Количество часов и классы		Итого
		11а	11б	
1.	Классное руководство	4	4	8
2.	Хоровой коллектив	2ф 1ш		3
3.	Вокальный ансамбль «Импульс»	2ф		2
4.	Театральный кружок	2с		2
5.	Вокальный ансамбль «Овация»		1и	1
6.	Мобильный театр	2с		2
7.	Фольклорный ансамбль	2 соб		2
8.	Танцевальный кружок	2г		2
9.	Кружок «Патриот»	1,5в		1,5
	Итого			23,5

VI Программно- методическое обеспечение образовательной программы

Полное среднее образование

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы		
				автор	учебник	Учебно-методические пособия
Русский язык (профильный)	Примерная программа среднего (полного) общего образования	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	А.Л. Власенко, Л.М. Рыбченкова	Русский язык. Грамматика. Текст.	ВФ Греков, С.Е.Крючков, Чешко»Русский язык 10-11 классы ЕГЭ 100 баллов Г.Т. Егораева
Русский язык (базовый)	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	А.Л. Власенко, Л.М. Рыбченкова	Русский язык. Грамматика. Текст.	ВФ Греков, С.Е.Крючков, Чешко»Русский язык 10-11 классы ЕГЭ 100 баллов Г.Т. Егораева
Литература (профильный). 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Литература. 10 класс. Ч. 1,2 (базовый и профильный уровни). Для всех 10-х классов	Лебедев Ю.В.	Электронный учебник Библиотека Кирилла и Мефодия
Литература (профильный). 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Литература. 11 класс. Ч. 1, ч.2 (базовый и профильный уровни)	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Электронный учебник Библиотека Кирилла и Мефодия
Литература (базовый) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Литература. 10 класс. Ч. 1,2 (базовый и профильный уровни). Для всех 10-х классов	Лебедев Ю.В.	Электронный учебник Библиотека Кирилла и Мефодия
Литература (базовый) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Литература. 11 класс. Ч. 1, ч.2 (базовый и профильный уровни)	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Электронный учебник Библиотека Кирилла и Мефодия
Английский язык (профильный)	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Spotlight English 10 (Английский в фокусе)	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В.Эванс, Б. Дули	США: от Колумба до наших дней: Учеб. Пособие по англ. языку/Сост. Н.В. Мурашова.- М.: Изд-во «Менеджер», 2002. Ермолова И.В., Шереметьева А.В. Английский язык. Тренировочные варианты ЕГЭ.- Саратов: Лицей, 2009.

Английский язык (базовый)	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Spotlight English11 (Английский в фокусе)	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В.Эванс, Б. ОбиБ. Дули	Ермолова И.В., Шереметьева А.В. Английский язык. Тренировочные варианты ЕГЭ.- Саратов: Лицей, 2009. Ермолова И.В. Английский язык. Тесты для повторения и подготовки.- Саратов: Лицей, 2006.
Немецкий язык (профильный)		<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Deutsch Kontakte	Воронина И.К.	
История (профильный) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Всеобщая история	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	Электронное пособие. История России XX век.
История (профильный) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	История России XX - начало XXI в.	Н.В. Загладин, С.И. Козленко	Электронное пособие. История России XX век. Сталинградская битва (хроника). Великая Отечественная война.
История (базовый) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Всеобщая история	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	Электронное пособие. История России XX век.
История (базовый) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	История России XX - начало XXI в.	Н.В. Загладин, С.И. Козленко	Электронное пособие. История России XX век. Сталинградская битва (хроника). Великая Отечественная война.
Обществознание (профильный) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Обществознание. Человек и общество	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	Электронное пособие к учебнику Боголюбова Л.Н.8-11 класс
Обществознание (профильный) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Обществознание. Человек и общество	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	Электронное пособие к учебнику Боголюбова Л.Н.8-11 класс
Обществознание (базовый) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Обществознание. 10 класс (базовый уровень).	Боголюбов Л.Н., Аверьянова Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	Электронное пособие к учебнику Боголюбова Л.Н.8-11 класс

Обществознание (базовый) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Обществознание. 11 класс (базовый уровень).	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.)	Электронное пособие к учебнику Боголюбова Л.Н.8-11 класс
География (базовый)	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Экономическая и социальная география мира	В.П. Максаковский	Экономическая и социальная география мира.10 класс в 2-х частях: поурочные планы на основе учебника В.П. Макковского /авт.-сост. О.И. Ануфриева.- Волгоград: Учитель,2007г Интерактивные наглядные пособия. Социально-экономические карты регионов мира, 2006г
Химия (профильный) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Химия. 10 класс. Профильный уровень	О.С. Gabrielyan	1.0.С. Gabrielyan Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2. 0.С. Gabrielyan настольная книга учителя
Химия (базовый) 10 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Химия. 10 класс. Базовый уровень	О.С. Gabrielyan	1.1.0.С. Gabrielyan Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2. 0.С. Gabrielyan настольная книга учителя
Химия (профильный) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Химия. 11 класс. Профильный уровень	О.С. Gabrielyan	1.1.0.С. Gabrielyan Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2. 0.С. Gabrielyan настольная книга учителя
Химия (базовый) 11 класс	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Химия. 11 класс. Базовый уровень	О.С. Gabrielyan	1.1.0.С. Gabrielyan Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2. 0.С. Gabrielyan настольная книга учителя
Биология (базовый). 10 класс.	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Биология (базовый уровень) 10-11 классы	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Пименов В.А. Электронный учебник и презентации к нему Репетитор 1С Биология

Биология (профильный). 10 класс.	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Биология (профильный уровень). 10-11 классы.	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др.	Пименов В.А. Электронный учебник и презентации к нему Репетитор 1С Биология
Биология (базовый). 11 класс.	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Биология (базовый уровень) 10-11 классы	Под ред. Беляева Д.К.	Пименов В.А. Электронный учебник и презентации к нему Репетитор 1С Биология
Биология (профильный). 11 класс.	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Биология (профильный уровень). 10-11 классы.	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др.	Пименов В.А. Электронный учебник и презентации к нему Репетитор 1С Биология
Алгебра и начала анализа (профильный) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович, Семенов П.В.	УМК «Живая математика» «Сборник задач по математике» под ред. М.И. Сканави
Алгебра и начала анализа (базовый) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., А.Н. Колмогоров, Смирнова И.М.	УМК «Живая математика» «Сборник задач по математике» под ред. М.И. Сканави
Геометрия (профильный) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С.	УМК «Живая математика» «Сборник задач по математике» под ред. М.И. Сканави
Геометрия (базовый)	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С.	УМК «Живая математика» «Сборник задач по математике» под ред. М.И. Сканави

Физика (профильный) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Физика	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский	мультимедийное учебное пособие TeahPro «Физика Электричество.» TeahPro Физика Оптика. Атомная физика. Колебания и волны. Живая физика Квант электронный журнал архив 1970 по 2006 год.. 1с: школа Физика библиотека наглядных пособий. Дидактические материалы Марон А.Е. Рымкевич П.А. Курс физики. Меледин Г.В. Физика в задачах Задачи по физике для поступающих в вузы под ред . Бендриков Г.А. Пособие по физике. Мясников С.П. Осанова Т.Н. Типовые варианты заданий ЕГЭ 2009. Составитель Берков А.В. ЕГЭ 2009. Физика. Федеральный банк экзаменационных материалов. Автор-составитель Демидова М.Ю.
Физика (базовый) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ и РФ	Физика	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский	мультимедийное учебное пособие TeahPro «Физика Электричество.» TeahPro Физика Оптика. Атомная физика. Колебания и волны. Живая физика Квант электронный журнал архив 1970 по 2006 год.. 1с: школа Физика библиотека наглядных пособий. Дидактические материалы Марон А.Е. Рымкевич П.А. Курс физики. Меледин Г.В. Физика в задачах Задачи по физике для поступающих в вузы под ред . Бендриков Г.А. Пособие по физике. Мясников С.П. Осанова Т.Н. Типовые варианты заданий ЕГЭ 2009. Составитель Берков А.В. ЕГЭ 2009. Физика. Федеральный банк экзаменационных материалов. Автор-составитель Демидова М.Ю.

Информатика (профильный) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	И.Г.Лесничая «Информатика и информационные технологии». П.А.Якушкин «ЕГЭ 2010» Д.М. Златопольский «Сборник задач по программированию». Профильная школа. И.Г.Лесничая «Информатика и информационные технологии».
Информатика (базовый) 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	И.Г.Лесничая «Информатика и информационные технологии».
ОБЖ 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности	Топоров В.И.	
МХК 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А.	
Право. 10 класс.	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Право 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	
Право 11 класс.	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. под ред. Боголюбова Л.Н.	
Экономика 10-11 классы	<u>Примерная программа среднего (полного) общего образования</u>	<u>Общеобразовательная</u>	Министерство образования и науки РФ РФ	Экономика. 10-11 класс. (базовый уровень)	Липсиц И.В.	

VII. Система оценки реализации образовательной программы

7.1 Формы контроля и учёта достижений учащихся

Цель:

- фиксация реально достигнутых учащимися результатов образования в рамках ОП III ступени;
- соотнесение достигнутых результатов с ожидаемыми;
- анализ полученных результатов, в том числе и достижений с целью определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута и коррекции образовательного маршрута.

Для измерения обязательных результатов на соответствие образовательному стандарту используются следующие виды аттестации:

- текущая

с целью диагностики и коррекции продвижения по образовательной программе;

- промежуточная

- итоговая

с целью фиксации достигнутых результатов, соотнесения их с ожидаемыми и анализа образовательной деятельности.

Организация промежуточного и итогового контроля (в 10 классе) проводится в соответствии с Положением « О системе оценок, порядке, формах и сроках промежуточной аттестации».

В процессе обучения :

- устный или письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- групповой опрос;
- элементы тестирования;
- творческие формы (игра, сочинение-миниатюра, инсценирование и т.п.);
- составление контрольных заданий самими учащимися и др.;
- проверка письменных домашних и классных работ ;
- диагностические самостоятельные работы;
- самостоятельные работы разной степени сложности;
- проверочные работы;
- монологический ответ;
- устный опрос;
- сочинения;

По итогам темы, раздела, блока:

- контрольный устный или письменный опрос;
- зачет;
- контрольная работа;
- итоговое тестирование по теме;
- сочинение;
- научная конференция;
- лабораторные и практические работы;
- соревнования, эстафеты.
- контрольные работы по изученным темам;

По итогам года

- переводные экзамены по профильным предметам

Государственная итоговая аттестация аттестация:

- все экзамены в форме ЕГЭ

Используются формы аттестации, позволяющие зафиксировать личностные достижения учащихся:

1. Предметные олимпиады.

2. Научно-практические конференции.

3. Защита творческой работы (реферата, проекта).

Учет достижений учащихся осуществляется классным руководителем, заместителем директора по УР и заместителем директора по ВР

В рамках плана внутришкольного контроля за реализацией ОП предусмотрены тестирования учащихся и административные контрольные работы (в формате ЕГЭ) по всем предметам учебного плана с последующим анализом результатов на совместных заседаниях администрации и МО учителей соответствующих предметов.