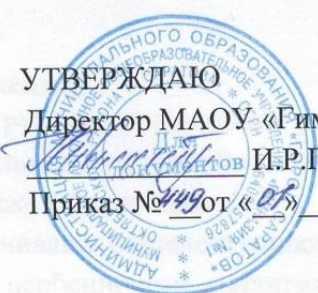


Принято
на заседании педагогического совета
«29» 08 2014г.
Протокол № 1 от «29» 08 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
И.Р. Гайнутдинова
Приказ № 449 от «08» 08 2014г.



Положение

об индивидуально-групповых занятиях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

Согласовано
на общешкольном родительском собрании
Протокол № 1 от «28» 08 2014г.

Рассмотрено
на заседании органа ученического самоуправления
«Союз неравнодушных»
Протокол № 1 от «28» 08 2014г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуально-групповых занятиях учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуально – групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки учащихся, а также реализуют их право на социально-педагогическую поддержку.

1.2. Индивидуально – групповые занятия предусматриваются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основе педагогической целесообразности для учащихся следующих категорий:

- а) учащиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;
- б) высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители предметных олимпиад, занимающиеся научно-исследовательской работой или художественным творчеством;
- в) учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным учебным планам;
- г) учащиеся 8-9-х классов в рамках препрофильной подготовки;
- д) учащиеся 10-11-х классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Индивидуально – групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального освоения всеми учащимися основной образовательной программы Гимназии и направлены на работу с учащимися, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, предпрофильной подготовки, научно-исследовательской работы, а также программ педагогической поддержки.

1.4. Индивидуальные занятия для одаренных учащихся, учащихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам, вводятся для расширения возможностей в определении индивидуальных образовательных маршрутов. Главная задача таких индивидуальных занятий - ориентация образовательного процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

1.5. Индивидуально-групповые занятия с учащимися 8-9 классов решают задачи личностного и профессионального самоопределения учащихся.

2. Организация индивидуально-групповых занятий.

2.1. Индивидуально – групповые занятия являются частью учебного плана. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

2.2. Индивидуально – групповые занятия могут быть организованы как по обязательным предметам учебного плана, так и по предметам, выбираемым в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также в качестве углубления базового компонента образования по предметам, изучаемым на углублённом уровне.

2.3. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного или параллельных классов. Минимальное количество учащихся в группе 8 человек, максимальное – 25 человек.

- 2.4. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в Гимназии на основе действующего учебного плана.
- 2.5. Индивидуально – групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.
- 2.7. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально – групповых занятий осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 2.8. Календарная запись тем уроков, посещаемость занятий фиксируются в специальных журналах индивидуально-групповой работы, которые являются финансовыми документами наряду с классными журналами.
- 2.9. Журналы индивидуально-групповой работы – отдельные журналы для каждой группы, содержащие списки учеников этой группы, упорядоченные по классам. Это основной документ для работающего в группе учителя.
- 2.10. С изменением состава группы списки учащихся обновляются. На правой странице разворота фиксируются даты и причины отмены учебных занятий, к ним относятся: карантин по заболеваемости, низкая температура, технические причины, проведение дней здоровья (не более 3-х в год с минимальным охватом 80% учащихся), проведение мероприятий на базе гимназии по распоряжению управления по образованию. Здесь же указываются исходящие данные приказов по гимназии. Дублирование этой информации учителями на страницах предметов не допускается.
- 2.11. Контроль оформления и правильности ведения специальных журналов индивидуально-групповой работы осуществляют заместители директора по учебной работе не реже 1 раза в четверть.
- 2.12. Тематический план индивидуально – групповых занятий по предметам с учащимися составляется с 1 сентября на текущий учебный год и утверждается директором Гимназии. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися в рамках отведенного количества часов.
- 2.13. Перечень индивидуально – групповых занятий на каждый год формируется исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.14. Индивидуально – групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием.
- 2.15. Индивидуально – групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей предметной области учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий к проведению индивидуально – групповых занятий могут привлекаться педагоги, работающие в данной параллели.