

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» 08 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия № 1»
И.Р. Гайнутдинова
Приказ № 449 от «08» 08 2014 г.

1. Общие положения
1.1. Индивидуальный проект (далее – ИП) является одним из видов личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
1.2. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).
1.3. Выполнение ИП обязательно для каждого учащегося Гимназии на уровне среднего общего образования.
1.4. Незаполнение выпускником ИП равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

**Положение
об индивидуальном проекте учащихся 10-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Октябрьского района города Саратова»**

2. Требования к срокам и организации проектной деятельности.
2.1. Проект должен быть выполнен в течение учебного года в 10 классе.
2.2. Руководителем проекта может быть как педагог Гимназии, так и сотрудник другой образовательной организации. Руководителя проекта выбирает учащийся.
2.3. В случае убытия/прибытия учащихся 10 класса, количество проектов соответствующим образом корректируется.

Согласовано
на общешкольном родительском собрании
Протокол № 1 от «30» 08 2014 г.

2.4. Тема проекта/исследования выбирается учащимся в соответствии с интересами и направленностью обучения.
2.5. ИП оценивается по следующим критериям:
- сформированность познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой, использовать различные виды знаний и способы действий.

Рассмотрено
на заседании органа ученического самоуправления
«Союз неравнодушных»
Протокол № 1 от «30» 08 2014 г.

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей, применять творческие стратегии в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы;
- выявляемые критерии проявляются на базовом (соответствует отметке «удовлетворительно»), повышенном (соответствует отметке «хорошо»), и высоком (соответствует отметке «отлично») уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» (далее – Гимназия).

1.2. Индивидуальный проект (далее – ИП) является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися Гимназии в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение ИП обязательно для каждого учащегося Гимназии на уровне среднего общего образования.

1.5. Невыполнение выпускником ИП равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

1.6. Анализ защиты ИП является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся Гимназии.

2. Требования к срокам и организации проектной деятельности.

2.1. Проект должен быть выполнен в течение учебного года в 10 классе.

2.2. Руководителем проекта может быть как педагог Гимназии, так и сотрудник другой образовательной организации. Руководителя проекта выбирает учащийся.

2.3. В случае убытия/прибытия учащихся 10 класса, количество проектов соответственно корректируется.

2.4. Тема проекта/исследования выбирается учащимся в соответствии с профильным направлением обучения.

2.5. ИП оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Вышеназванные критерии проявляются на базовом (соответствует отметке «удовлетворительно»), повышенном (соответствует отметке «хорошо»), и высоком (соответствует отметке «отлично») уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

2.6. Общие требования к оформлению, структуре, выполнению и защите ИП определены ООП среднего общего образования.

2.7. За руководство и организацию выполнения ИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

Руководитель ИП:

- реализует единую программу учебного курса «Индивидуальный проект»;
- определяет задание на выполнение ИП;
- оказывает учащемуся помощь в организации и выполнении проекта;
- проводит занятия согласно расписанию;
- проверяет выполнение работы;
- организует предзащиту проекта;
- дает письменный отзыв о работе.

2.8. За все материалы, изложенные в ИП, принятые решения и точность всех данных ответственность несет непосредственно учащийся – автор ИП.

3. Требования к содержанию и направленности проекта.

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) ученическое исследование, имеющее выраженный научный характер;
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств);
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- д) другие продукты проектной деятельности в соответствии с выбранным направлением.

3.3. К защите учащийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

3.4. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники, проверка работы в системе «Антиплагиат». В случае заимствования текста работы (плагиата; авторство менее 70 %) и отсутствия ссылок на источники в текстовой части, проект к защите не допускается.

3.5. По окончании выполнения ИП руководитель готовить отзыв, содержащий краткую характеристику основных образовательных результатов, которые были достигнуты учащимися в ходе выполнения проекта.

4. Требования к защите ИП.

4.1. Процедура защиты проекта/исследования состоит в 10-ти минутном выступлении учащегося.

В процессе защиты исследовательских проектов необходима постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

4.2. Для защиты ИП создается комиссия, состав которой определяется приказом директора Гимназии.

4.3. Защита проекта осуществляется в период промежуточной аттестации учащихся, на школьной конференции или в других формах, определенных педагогическим советом Гимназии.

4.4. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

4.5. Результаты выполнения ИП оцениваются по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссий.

4.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в классном журнале, электронном журнале, в личном деле учащегося, аттестате о среднем общем образовании.

4.7. Итоговая оценка за ИП может быть повышена в случае, если учащийся отправит свою работу для участия в конференции, конкурсе выше школьного уровня и представит комиссии результаты участия (диплом, грамоту победителя, призера, лауреата).

4.8. Высший балл за итоговый проект выставляется в том случае, если работа получила признание на уровне, выше школьного.