

Принято
на заседании педагогического совета
« 28 » 08 20 15 г.
Протокол № 7 от 28.08 20 15.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
И.Р. Гайнутдинова
Приказ № 509 от 31.08 20 15.



стаде педагогической деятельности
специалистами, назначенными на должность,
работы.

Наставник – опытный учитель, обладающий высокими
профессиональными знаниями в области методики преподавания и
воспитания.

Молодой специалист – начинающий учитель, как правило, овладевший
знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, но не имеющий опыта
работы в школе. Он повышает свою квалификацию под непосредственным
руководством наставника по отдельному плану в течение 3 лет.

1.3. Наставничество в Гимназии предусматривает систематическую
индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого
специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности.
Оно призвано развивать у молодого специалиста знания в области
предметной

Положение о деятельности наставника молодого специалиста муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

подготовки учителей и специалистов образовательных учреждений.

1.4. Гимназия имеет право осуществлять стимулирующие выплаты учителю,
исполняющему обязанности наставника.

2. Цели и задачи наставничества.

2.1. Целью наставничества в Гимназии является оказание помощи молодым
специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в
Гимназии кадрового потенциала.

2.2. Основные задачи наставничества:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления учителя, развитие
способностей самостоятельного и качественно выполнять возложенные на него
обязанности по занимаемой должности;
- адаптация в коллективе Гимназии, усвоение лучших традиций коллектива и
правил поведения, сформированного и творческого отношения к выполнению
своих обязанностей.

3. Организационные основы наставничества.

3.1. Наставничество организуется на основании податейства методической
объединения, заместителя директора по учебной работе и по инициативе
директора Гимназии при согласии наставника и молодого
специалиста. Наставничество заключается с молодым специалистом сроком на 1
год.

1. Общие положения.

1.1. Наставничество в МАОУ «Гимназии №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее - Гимназия) – разновидность индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности по специальности или со специалистами, назначенными на должность, по которой не имеют опыта работы.

Наставник – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист – начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, но не имеющий опыта работы в школе. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по отдельному плану в течение 3 лет.

1.2. Наставничество в Гимназии предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано развивать у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики обучения и воспитания.

1.3. Правовой основой наставничества в Гимназии являются настоящее Положение, другие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки учителей и специалистов образовательных учреждений.

1.4. Гимназия имеет право осуществлять стимулирующие выплаты учителю, исполняющему обязанности наставника.

2. Цели и задачи наставничества.

2.1. Целью наставничества в Гимназии является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в Гимназии кадрового потенциала.

2.2. Основные задачи наставничества:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления учителяи развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация в коллективе Гимназии, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению своих обязанностей.

3. Организационные основы наставничества.

3.1. Наставничество организуется на основании ходатайства методического объединения, заместителя директора по учебной работе и по приказу директора Гимназии при обоюдном согласии наставника и молодого

специалиста. Наставник прикрепляется к молодому специалисту сроком на 1 год.

3.2.Руководство деятельностью наставника осуществляют заместители директора Гимназии и председатель методического объединения, в котором организовано наставничество. Председатель методического объединения несет непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами.

3.3.Председатель методического объединения подбирает наставника из наиболее подготовленных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.

Наставник должен обладать способностями к воспитательной работе и может иметь одновременно не более двух подшефных.

3.4.Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях методического объединения, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются на заседании Методического объединения.

3.5.Наставничество устанавливается над следующими категориями специалистов Гимназии:

- молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности;
- учителями, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе.

3.6.Замена наставника производится приказом директора Гимназии в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу подшефного или наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- психологической несовместимости наставника и подшефного.

3.7.Показателем оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым специалистом в период наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4. Обязанности наставника.

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету, давать конкретные задания, контролировать их выполнение;

- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

-проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом План профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

- оказывать индивидуальную помощь в овладении профессией, приемами и способами проведения уроков и внеклассных мероприятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника.

5.1.С согласия заместителя директора по учебной работе (руководителя методического объединения) подключать для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников Гимназии.

6. Обязанности молодого специалиста.

6.1. В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать Закон РФ «Об образовании», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, функциональные обязанности по занимаемой должности;

-постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления и план внеклассной воспитательной работы в установленные сроки;

-учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

-периодически отчитываться перед наставником и председателем методического объединения.

7. Права молодого специалиста.

7.1.Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации Гимназии предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;

- защищать профессиональную честь и достоинство;

- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

- повышать квалификацию удобным для него способом.

8. Руководство работой наставника.

8.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя директора по учебной работе.

8.2. Заместитель директора обязан:

- представить назначенного молодого специалиста учителям Гимназии, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
- создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником;
- посетить отдельные уроки и внеклассные мероприятия по предмету, проводимые наставником и молодым специалистом;
- организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
- изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в Гимназии.

8.3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами несут руководители методических объединений.

Руководитель методического объединения обязан:

- рассмотреть на заседании методического объединения индивидуальный план работы наставника;
- провести инструктаж наставников и молодых специалистов;
- обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять систематический контроль работы наставника;
- заслушать и утвердить на заседании методического объединения отчеты молодого специалиста и наставника и представить их заместителю директора по учебной работе.

9. Документы, регламентирующие наставничество.

9.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора Гимназии об организации наставничества;
- планы работы методических объединений;
- протоколы заседаний педагогического, методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

