

Принято
на заседании педагогического совета
«28» 08 2015 г.
Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
И.Р. Гайнутдинова
Приказ № 309 от «31» 08 2015 г.



Положение
о дистанционном обучении учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

Согласовано
на общешкольном родительском собрании
Протокол № 1 от «30» 08 2015 г.

Рассмотрено
на заседании органа ученического самоуправления
«Союз неравнодушных»
Протокол № 1 от «30» 08 2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее Гимназия), обеспечивающих реализацию дистанционного обучения учащихся.

1.2. Система дистанционного обучения в Гимназии апробирует и реализует профильное обучение на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Деятельность системы дистанционного обучения, созданная в Гимназии, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании.

1.4. При реализации дистанционного обучения Гимназия руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 137 от 06.05.2005 г «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный закон от 30.06. 2007 г. N 120-ФЗ "(ред. от 02.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

1.5. Основной целью реализации дистанционного обучения в Гимназии является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся.

1.6. Дистанционное обучение учащихся проводится как в рамках классно-урочной системы, так и с использованием технологий дистанционного обучения в условиях профильного обучения.

1.7. В условиях дистанционного обучения с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны преподавателя и тьютора соответственно.

1.8. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного обучения, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.

2. Организационная структура, обеспечивающая дистанционное обучение учащихся.

2.1. Дистанционное образование реализуется в Гимназии в соответствии с системой подчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение учащихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения учащихся.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное обучение в Гимназии, входят рабочая группа администрации во главе с ответственным за реализацию дистанционного обучения в Гимназии, а также подразделение школьного методического совета, который реализует задачи методического и педагогического сопровождения учащихся в процессе дистанционного обучения.

2.3. В введение ответственного, обеспечивающего дистанционное обучение учащихся, входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга

готовности Гимназии к дистанционному обучению, а также исследования потребности в дистанционном обучении со стороны учащихся и их родителей;

- методическое обеспечение деятельности Гимназии; сетевых преподавателей и тьюторов;
- техническое оснащение Гимназии средствами ТСО и обслуживание средств ВТ;
- повышение квалификации сотрудников Гимназии;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в Гимназии;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации дистанционного обучения в Гимназии.

3. Функциональные обязанности участников дистанционного обучения в Гимназии.

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию дистанционного обучения в Гимназии: выясняет и анализирует востребованность учащимися дистанционного обучения; формирует заявку из числа учащихся Гимназии на дистанционное обучение, в т.ч. детей-инвалидов; формирует расписание дистанционных занятий; контролирует процесс; дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов; подводит итоги дистанционного обучения.

3.2. Функциональные обязанности учителя-предметника: знакомится с дистанционным ресурсом; формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов; ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

3.3. *Гимназия:*

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Гимназией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает представление на аттестацию разрабатываемых в Гимназии дистанционных курсов;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

Обязанности учащихся, которые пользуются ДОТ:

Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.

5. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений.

5.1. Положение о дистанционном обучении в Гимназии утверждается педагогическим советом Гимназии.

5.2. При необходимости в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.