

Принято  
на заседании педагогического совета  
« 18 » 04 20 18 г.  
Протокол № 2 от « 18 » 04 20 18 г.

« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
И.Р. Гайнутдинова  
Приказ № 18 от « 18 » 04 20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке подготовки и проведения самообследования**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**

Рассмотрено  
на заседании Родительского комитета Гимназии  
Протокол № 5 от « 17 » 04 20 18 г.

Рассмотрено  
на заседании актива ученического самоуправления  
Гимназии  
«Союз неравнодушных»  
Протокол № 8 от « 17 » 04 20 18 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о порядке подготовки и проведения самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ст.29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г №582.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее – Гимназия), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Гимназии в целом (или отдельных её компонентов)
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в образовательной системе Гимназии в целом и резервов её развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;

1.4. Самообследование проводится Гимназией ежегодно.

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности Гимназии);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **2. Организация самообследования.**

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в Гимназии.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

2.3.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждается приказом директора Гимназии.

2.4.Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5.Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор;
- Заместители директора;
- Руководители методических объединений;
- Руководители служб.

### **3.Содержание самообследования.**

3.1.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, жизнеустройство выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **4.Документация.**

4.1.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию.

4.2.Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет подписывается директором Гимназии и заверяется ее печатью.

4.4.Размещение отчетов на официальном сайте Гимназии в сети "Интернет", и направление его Учредителю осуществляются до 20 апреля текущего года.

### **5.Структура отчета.**

5.1. Аналитическая часть включает в себя аннотацию, основную часть, заключительную часть, приложения с табличным материалом.

5.2.Основная часть содержит следующие основные разделы:

- Общая характеристика Гимназии;
- Контингент обучающихся;
- Структура управления Гимназией;
- Условия осуществления образовательного процесса;
- Финансовое обеспечение деятельности Гимназии;
- Режим обучения;
- Организация питания;
- Обеспечение безопасности;
- Приоритетные цели и задачи Гимназии;
- Реализация образовательной программы;
- Результаты образовательной деятельности;
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ жизнеустройства выпускников;
- Результаты реализации воспитательной программы;
- Социальная активность и социальное партнерство Гимназии;
- Состояние здоровья школьников;

5.3. Заключительная часть содержит краткие выводы о результатах развития Гимназии и уровне решения приоритетных задач, даются характеристики основных тенденций и выявленных проблем, уточняются основные приоритеты на следующий за отчетным период и определяются перспективы в соответствии с Программой развития).

5.4. Приложения - информационный массив, на содержании которого, строятся основные выводы в тексте отчета.

Самообследование проводится на основании следующих показателей деятельности Гимназии.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

## **6. Требования к информации, представленной в отчете о самообследовании.**

### 6.1. Требования к качеству информации:

- актуальность - информация должна соответствовать интересам и потребностям целевых групп;
- достоверность – информация должна быть точной и обоснованной;
- необходимость и достаточность- приводимые факты и данные должны служить целям оценивания;

6.2. Информация по каждому разделу представляется в сжатом виде с максимально возможным использованием количественных данных. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных узкому кругу профессионалов.

6.3.Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.