

Принято
на заседании педагогического совета
«29» 08 2014г.
Протокол № 1 от «29» 08 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
И.Т. Тайнутдинова
Приказ № 449 от «29» 08 2014г.



Положение
об индивидуальном учебном плане
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

Согласовано
на общешкольном родительском собрании
Протокол № 1 от «30» 08 2014г.

Рассмотрено
на заседании органа ученического самоуправления
«Союз неравнодушных»
Протокол № 1 от «30» 08 2014г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее – Гимназия) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".
- Уставом Гимназии;
- Основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования Гимназии (далее – ООП).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Гимназии.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить развитие потенциала одарённых и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы учащимися с особыми образовательными потребностями (трудности обучения, особая жизненная ситуация, подготовка в вузы, ускоренное обучение и т.п.).
- обеспечить реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, самобразования).

1.5.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня и не превышает максимальную учебную нагрузку, в соответствии с требованиями СанПиН -2.4.2.2801-10.

1.6. ИУП разрабатывается на основе социального заказа родителей и учащихся и утверждается директором гимназии.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Гимназии, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

II. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в гимназии обеспечивается через решение следующих задач реализации ИУП:

– поддержка одаренных и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

– обеспечение равного доступа к полноценному образованию детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в рамках большого детского коллектива;

– организация обучения по профильным направлениям на уровне среднего общего образования.

2.3. Основными принципами ИУП в гимназии являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется гимназией самостоятельно с учетом структуры учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» и требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- соответствовать содержанию ООП Гимназии соответствующего уровня образования;

- отражать специфику и традиции Гимназии;

- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. На уровне среднего общего образования учащиеся самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы, содержащие 7 обязательных предметов, не менее одного предмета из каждой предметной области и не менее 2-х предметов, изучаемых на углубленном уровне.

3.4.1. Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература – учебные предметы: русский язык и литература (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки – учебные предметы: английский язык (базовый и углубленный уровни), немецкий язык (базовый и углубленный уровни) ;
- общественные науки – учебные предметы: история России, всеобщая история (базовый и углубленный уровни); география (базовый и углубленный уровни); экономика (базовый и углубленный уровни); право (базовый и углубленный уровни); обществознание (базовый уровень);
- математика и информатика – учебные предметы: математика (базовый и углубленный уровни); информатика (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки – учебные предметы: физика (базовый и углубленный уровни); химия (базовый и углубленный уровни); биология (базовый и углубленный уровни);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – учебные предметы: физическая культура (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

3.4.2. Индивидуальные учебные планы могут быть дополнены учебными предметами, изучаемыми на базовом или углубленном уровне, а также факультативными и элективными курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Обязательно в учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта.

3.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для более качественного освоения учебных предметов согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (заявление на ИУП) учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- утверждение ИУП директором гимназии;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Гимназии.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора гимназии.

4.2.2. Изменения в ИУП могут быть внесены на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

4.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в периоды, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Гимназии.

V. Порядок изменения (корректировки) ИУП

5.1. Учащиеся имеют право изменить ИУП: учебные предметы и уровень изучения предметов в конце I и (или) II полугодия 10-го класса по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по данному предмету (предметам). При этом общая учебная нагрузка должна соответствовать норме (не более 37 часов) с сохранением структуры ИУПа.

5.2. В случае перехода с базового уровня изучения предмета (предметов) на углубленный в конце I полугодия 10-го класса учащиеся самостоятельно сдают зачёт по ликвидации пробелов в знаниях по выбранному предмету (предметам) и оформления протокола прохождения зачета (см. Приложение 1).

На сдачу зачета выделяется 3 недели от даты подачи заявления родителями (законными представителями) учащегося. В случае неуспешной сдачи зачета изменение ИУПа учащегося не происходит. Но учащийся имеет право на повторную подачу заявления в конце II полугодия 10-го класса.

5.3. При любом изменении ИУПа в конце 10-го класса (переход с углублённого уровня на базовый, переход с базового уровня на углублённый, изменение/дополнение предметов по выбору или элективных курсов) сдается зачет по ликвидации пробелов в знаниях или осуществляется промежуточная аттестация для установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащегося, соответствующих данному уровню обучения.

5.4. Все изменения ИУП утверждаются приказом директора гимназии.

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в гимназии является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание учебных занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного и группового журнала, электронного журнала, журналов индивидуально-групповых занятий, элективных курсов и т. п.) осуществляется в установленном порядке в соответствии с локальными актами гимназии.

6.4. Группы гибкого состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора гимназии.

IV. Финансовое обеспечение ИУП

4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

4.3. Гимназия вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном соответствующим локальными нормативными актами.