

Принято  
на заседании педагогического совета  
«18» 04 2018 г.  
Протокол № 9 от «18» 04 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
И.Р. Гайнутдинова  
Приказ № 18 от «18» 04 2018 г.



**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
в муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»**

Рассмотрено  
на заседании Родительского комитета Гимназии  
Протокол № 5 от «18» 04 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании актива ученического  
самоуправления Гимназии  
«Союз неравнодушных»  
Протокол № 8 от «17» 04 2018 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее – Гимназия) разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".
- Уставом Гимназии;
- Основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования Гимназии (далее – ООП).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Гимназии.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы учащимися с особыми образовательными потребностями (трудности обучения, особая жизненная ситуация, подготовка в вузы, ускоренное обучение и т.п.);
- обеспечить реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
  - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 1.5.2.ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию занятий, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.5.3.ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня, в том числе при ускоренном обучении в соответствии с требованиями СанПиН -2.4.2.2821-10.
- 1.6.ИУП разрабатывается на основе социального заказа родителей и учащихся, является неотъемлемой частью учебного планов Гимназии и утверждается директором Гимназии.
- 1.7.ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Гимназии, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

## **II. Цели и задачи ИУП.**

- 2.1.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся с целью реализации ФГОС, в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.
- 2.2.Достижение основной цели ИУП в Гимназии обеспечивается через решение следующих задач реализации ИУП:
- организация обучения по профильным направлениям на уровне среднего общего образования;
  - поддержка детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
  - обеспечение равного доступа к полноценному образованию детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в рамках большого детского коллектива.
- 2.3.Основными принципами ИУП в Гимназии являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - индивидуализация.

## **III. Структура и содержание ИУП.**

- 3.1.Структура ИУП определяется Гимназией самостоятельно с учетом структуры учебного плана Гимназия и требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2.Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - соответствовать содержанию ООП Гимназии соответствующего уровня образования;
  - отражать специфику и традиции Гимназии;
  - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3.Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.3.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература (русский язык, литература);
  - иностранные языки (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык);
  - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. На уровне среднего общего образования учащиеся самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы, содержащие 11(12) учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и не менее 2-х предметов, изучаемых на углубленном уровне. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

3.4.1. Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература – учебные предметы: русский язык и литература (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки – учебные предметы: английский язык (базовый и углубленный уровни), немецкий язык (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки – учебные предметы: история России, всеобщая история (базовый и углубленный уровни); география (базовый и углубленный уровни); экономика (базовый и углубленный уровни); право (базовый и углубленный уровни); обществознание (базовый уровень);
- математика и информатика – учебные предметы: математика (базовый и углубленный уровни); информатика (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки – учебные предметы: физика (базовый и углубленный уровни); астрономия (базовый уровень); химия (базовый и углубленный уровни); биология (базовый и углубленный уровни);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – учебные предметы: физическая культура (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

3.4.2. ИУП формируются учебными предметами, изучаемыми на базовом или углубленном уровне, а также факультативными и элективными курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Обязательно в ИУП предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта.

3.5. Внеурочная деятельность не входит в ИУП, формируется в учебном плане Гимназии на соответствующую уровень обучения и создает условия для более качественного освоения учебных предметов согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП.**

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (заявление на ИУП) учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- утверждение ИУП директором Гимназии;

- составление расписания.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. Утвержденные директором Гимназии ИУП являются неотъемлемой частью учебного плана Гимназии на соответствующий учебный год.

4.2.2. Изменения в ИУП могут быть внесены на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся только при формировании ИУП на следующий учебный год.

#### **V. Порядок изменения (корректировки) ИУП на уровне среднего общего образования.**

5.1. В случае перехода с базового уровня изучения предмета (предметов) на углубленный в конце 10-го класса учащиеся самостоятельно сдают зачёт по ликвидации пробелов в знаниях по выбранному предмету (предметам) и оформлению протокола прохождения зачета (см. Приложение 1).

После подачи заявления родителями (законными представителями) учащегося в 3-х дневный срок издается приказ директора Гимназии, устанавливающий порядок и сроки проведения зачеты. В случае неуспешной сдачи зачета изменение ИУП учащегося не допускается.

5.2. При любом изменении ИУП в конце 10-го класса (переход с углублённого уровня на базовый, переход с базового уровня на углублённый, изменение/дополнение предметов по выбору или элективных курсов) сдается зачет по ликвидации пробелов в знаниях для установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащегося, соответствующих данному уровню обучения.

#### **VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.**

6.1. Учет результатов освоения ИУП осуществляется путем внесения соответствующих записей в документацию, как в электронном виде, так и на бумажном носителе (классного и группового журнала, электронного журнала, журналов индивидуально-групповых занятий, элективных курсов и т. п.), в порядке установленном в соответствии с локальными актами Гимназии.

6.2. Группы гибкого состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Гимназии.