



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Г.САРАТОВА»  
2018-2023 г.г.**

# Цель программы развития «Формула успеха» 2014-2018:

---

формирование социально ориентированной личности, способной к самореализации через получение качественного образования, психическое и физическое развитие, семью, личности, осознанно действующей на пользу обществу и государству.



# ***Достижение поставленной цели осуществлялось через:***

---

- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося;
  - интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе проектной, исследовательской деятельности гимназистов;
  - предоставление возможности для всестороннего развития личности учащегося за счет разнообразной внеаудиторной занятости, дополнительного образования, элективных курсов, нетрадиционных форм проведения уроков;
  - перевод педагогических кадров гимназии в режим устойчивого саморазвития.
-

# Приоритетные задачи:

---

- ❑ укрепление положительного имиджа и повышение конкурентоспособности гимназии на рынке образовательных услуг;
  - ❑ успешное введение ФГОС основного общего и среднего общего образования;
  - ❑ стабильное повышение качества гимназического образования;
  - ❑ развитие системы исследовательской деятельности учащихся гимназии с целью разработки гибких индивидуальных программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
  - ❑ совершенствование профилактической работы, направленной на сохранение физического и психического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - ❑ реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением с целью воспитания школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;
  - ❑ обеспечение поддержки и развития социальных инициатив и творческих достижений учащихся;
  - ❑ развитие социального проектирования и социального творчества;
  - ❑ расширение волонтерского движения;
  - ❑ реорганизация структуры внеурочной занятости в соответствии с задачами Программы развития гимназии.
-

# Итоги Программы развития «Формула успеха»:



- повышение качества образования почти на 6 % - с 57,3% в 2014 году до 63,2% в 2018 году;
- обеспечение личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основного общего и среднего общего образования;
- обновление содержания гимназического образования, введение ФГОС на всех уровнях обучения;
- расширение системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе;
- отсутствие отрицательной динамики основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, создание безопасных комфортных условий для участников образовательных отношений;
- создание новой модели ученического самоуправления, учитывающей приоритетные направления воспитательной работы в гимназии;
- достижение показателей удовлетворенности качеством образовательного процесса учащихся и родителей гимназии более 80%.

# Актуальные проблемы, требующие решения:

---

- недостаточная сформированность у участников образовательных отношений гражданственности как черты личности, заключающей в себе уважение к своей школе, окружающим людям, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и гражданской, правовой, политической культуры;
- отсутствие системы ранней профориентации, обеспечивающей осознанное и ответственное выстраивание учащимися успешной индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования;
- недостаточный опыт и мотивация педагогов в организации учебных и социальных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе (метапредметное проектирование);
- система дополнительного образования еще не обеспечивает в полной мере всех запросов и интересов учащихся и их родителей;
- несформированность у участников образовательных отношений идеологии здоровья как жизненной необходимости.

## **Цель новой Программы развития на 2018-2023 г.г.: повышение мотивации личностного роста и развития всех участников образовательных отношений**

Создание  
внутренней  
системы  
непрерыв  
ного  
профессио  
нального  
роста с  
целью  
совершенст  
вования  
профессио  
нального  
мастерства

Дальней  
шее  
развитие  
единого  
информа  
ционно-  
образова  
тельного  
простран  
ства  
гимназии

Развитие  
проектно-  
исследова  
тельской  
деятельнос  
ти учащихся  
через  
формирова  
ние  
исследова  
тельской  
культуры  
участников  
образова  
тельных  
отношений

Совершенст  
вование  
многопро  
фильной  
образовател  
ьной среды,  
способству  
ющей  
профессио  
нальному и  
личносно  
му  
самоопреде  
лению  
выпускника  
гимназии

Формирова  
ние у  
гимназистов  
понимания  
значимости  
физическо  
го и  
психологиче  
ского  
здоровья  
для  
успешного  
саморазви  
тия и  
самореали  
зации

Формирова  
ние  
положитель  
ного  
имиджа,  
демонстра  
ция успехов  
и  
достижений  
через  
создание  
«Календаря  
образова  
тельных  
событий»  
гимназии

# 1. Создание внутренней системы непрерывного профессионального роста с целью совершенствования педагогического мастерства

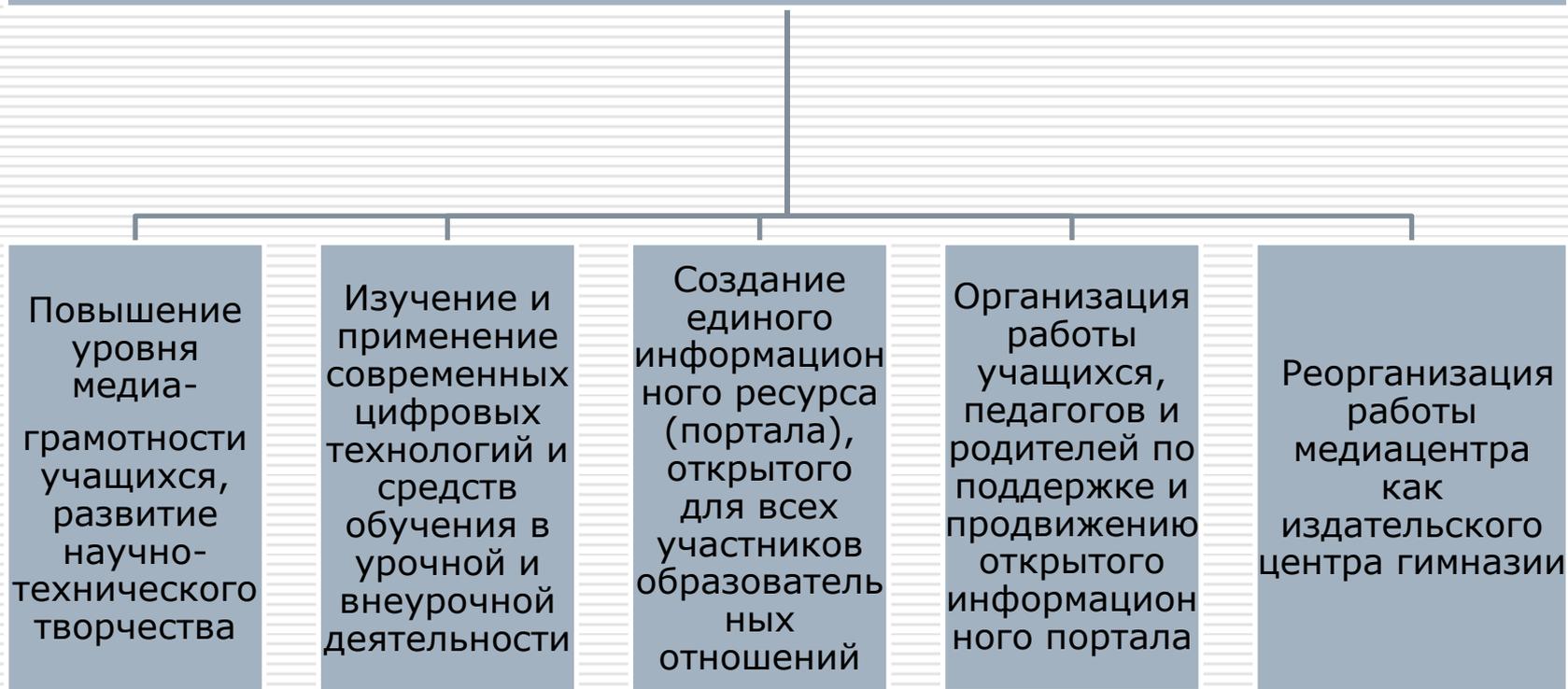
Построение и реализация индивидуальных маршрутов совершенствования педагогического мастерства

Создание и поддержка цифрового методического кабинета гимназии

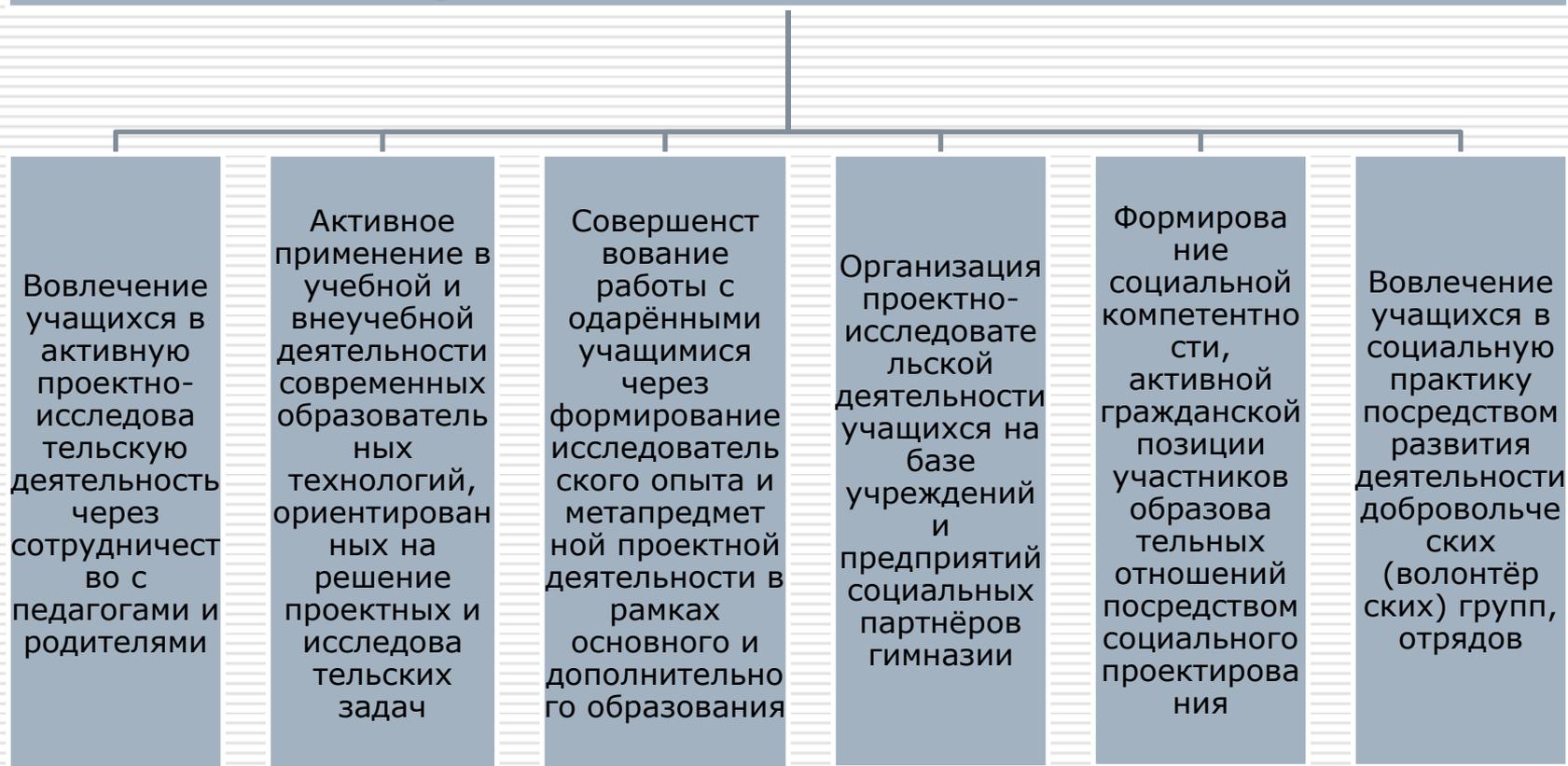
Обеспечение методической поддержки педагогов в условиях введения профессиональных стандартов и нового регламента аттестации

Оказание методической и психологической поддержки молодым учителям, привлечение молодых педагогических кадров

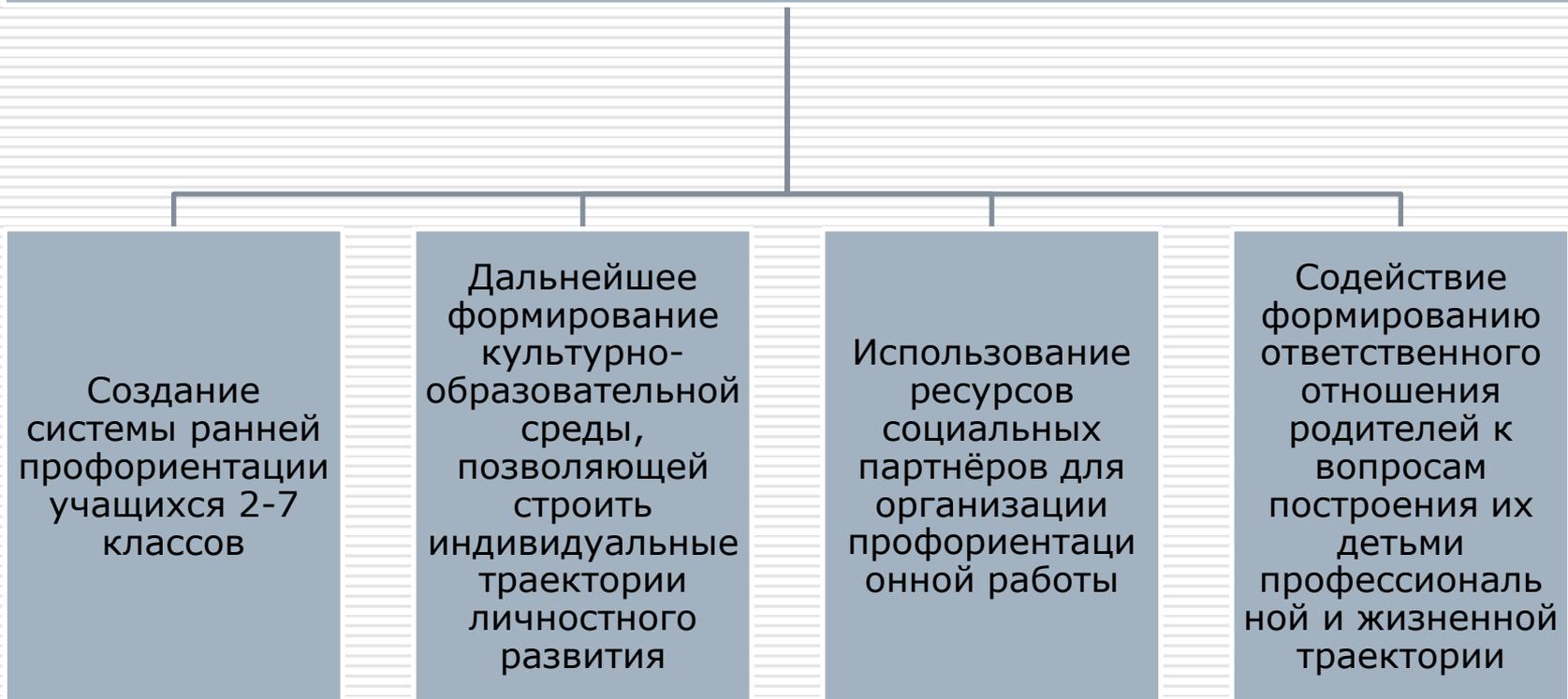
## 2. Дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии



### 3. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся через формирование исследовательской культуры участников образовательных отношений



## 4. Совершенствование многопрофильной образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному самоопределению выпускника гимназии



## 5. Формирование у гимназистов понимания значимости физического и психологического здоровья для успешного саморазвития и самореализации

Воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта и туризма в семье

Развитие навыков ответственного и безопасного поведения участников образовательных отношений в современной информационно-телекоммуникационной среде

Продвижение культуры здорового питания как одной из составляющих здорового образа жизни

Содействие сознательному построению и достижению учащимися гармоничных отношений с самими собой, другими людьми, обществом в целом

Активное привлечение участников образовательных отношений к выполнению нормативов (тестов) ВФСК «ГТО»

## **6. Формирование положительного имиджа, демонстрация успехов и достижений через создание «Календаря образовательных событий» гимназии**

Создание новых и сохранение существующих традиций гимназии

Создание коллектива единомышленников, который гордится гимназией, признаёт уникальность своего образовательного учреждения. Укрепление корпоративного духа

Реализация комплекса мероприятий с целью формирования личности гимназиста, ответственного, умеющего вести конструктивный диалог, успешного в будущем

Формирование у учащихся российской (гражданской) идентичности на основе положительной школьной идентичности, переживания и осознания ребенком собственной причастности к школе

# Сроки и этапы реализации Программы развития

---

**Первый этап – 2019-2020 – организационно-подготовительный, включающий анализ перспективных направлений развития гимназии, создание условий для реализации основных идей программы.**

**Второй этап – 2020-2022 – основной, в рамках которого реализуются ведущие направления программы.**

**Третий этап – 2022-2023 – развивающе-преобразовательный, вносящий коренные изменения в образовательную систему гимназии, позволяющий на основании мониторинга анализировать достигнутые результаты и разрабатывать перспективы дальнейшего развития участников образовательных отношений и самого образовательного учреждения.**

---