

Принято
на заседании педагогического совета
« 29 » 08 2017 г.
Протокол № 1 от 29.08 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
И.Р. Гайнутдинова
Приказ № 449 от 01.09. 2017 г.



1.2. Обучение по профилюм направлением минимизирует дифференциацию и индивидуализация обучения, позволяет за счет выбора структуры, содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Обучение по профильным направлениям осуществляется на основе индивидуальных учебных планов в профильных группах и направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможностей расширения учебной образовательной траектории.

1.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы учащегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем двумя предметами, изучаемыми на профильном или углубленном уровне.

1.5. Для осуществления обучения по профильным направлениям Гимназия обладает необходимыми ресурсами: программными, учебными пособиями, учебными, электронными учебными материалами, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, соответствующую уровню образования, и соответствующей учебно-материальной базой.

1.6. Обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе базисного учебного плана и учащихся. В основу обучения 10-11 классов заложена дифференциация содержания, соответствующая с профильным

**Положение
о профильном обучении
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова».**

1.7. В соответствии с ФГОС в Гимназии формируются стандарты среднего общего образования, которые определяют содержание формирования индивидуальных учебных планов, включающие 7 обязательных предметов, не менее одного предмета из каждой предметной области и не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне. Кроме этого, обязательно в учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы могут быть дополнены учебными предметами, изучаемыми на базовом или углубленном уровне, а также факультативными и элективными курсами.

1.8. В соответствии с ФГОС в Гимназии реализуются следующие профильные направления:

- естественно-научное,
- гуманитарное,
- социально-экономическое,
- технологическое,
- универсальное.

Согласовано
на общешкольном родительском собрании
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Рассмотрено
на заседании органа ученического самоуправления «Союз
неравнодушных»
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее – Гимназия).

1.2. Обучение по профильным направлениям понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Обучение по профильным направлениям осуществляется на основе индивидуальных учебных планов в профильных группах и направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможностей выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы учащегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем двумя предметами, изучаемыми на профильном или углубленном уровне.

1.5. Для осуществления обучения по профильным направлениям Гимназия обладает необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, подтвержденную удостоверением, и соответствующей учебно-материальной базой.

1.6. Обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и учащихся. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профильным направлением обучения.

1.7. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) учащиеся самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы, содержащие 7 обязательных предметов, не менее одного предмета из каждой предметной области и не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне. Кроме этого, обязательно в учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы могут быть дополнены учебными предметами, изучаемыми на базовом или углубленном уровне, а также факультативными и элективными курсами.

1.8. В соответствии с ФГОС в индивидуальных учебных планах могут реализовываться следующие профильные направления:

- естественно - научное,
- гуманитарное,
- социально-экономическое,
- технологическое,
- универсальное.

1.9. Понятия, используемые в данном Положении:

1.9.1. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом;

1.9.2. Углубленный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на углубленном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

1.9.3. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного (углубленного), на базовом уровне – в случае отсутствия учебного предмета в индивидуальном учебном плане или в целях общекультурного развития учащихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.9.4. Индивидуальный учебный план – профильный учебный план, составленный самим учащимся на основе базисного учебного плана или в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.9.5. Компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/ в меняющихся условиях).

1.9.6. Портфолио – система накопления и учета достижений учащегося (образовательных, творческих и др.)

2. Цели и задачи развития профильного обучения в Гимназии:

- установление доступа к полноценному образованию учащимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения гимназистами индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение информированности участников образовательных отношений о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;
- внедрение компетентностного подхода в общее образование;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

3. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.

3.1. Гимназия обеспечивает организацию образовательного процесса школьников по профильным направлениям, востребованным большей частью выпускников 9 классов и их родителей.

3.2. Модель профильного обучения на уровне среднего общего образования должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему обучения по профильным направлениям, включающую базовые общеобразовательные, профильные, углубленные и элективные учебные предметы.

3.3. Гимназия самостоятельно определяет формы организации обучения по профильным направлениям: это могут быть классы, группы или обучение по индивидуальным планам в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами.

3.4.Реализация образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов для освоения как элективных курсов, так и базовых, профильных и углубленных предметов.

3.6.Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004г и требований ФГОС СОО;
- предоставление каждому учащемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими учащимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений учащихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.

3.7.Внеурочная воспитательная работа на уровне среднего общего образования строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с учащимися и родителями.

4. Порядок приема и выпуска учащихся.

4.1.Комплектование профильных групп (классов) на уровне среднего общего образования осуществляется на основании общественного и социального запроса, потребностей учащихся и родителей в профильном обучении.

4.2.Порядок приема учащихся в профильные группы (классы) осуществляется в соответствии с Положением «О порядке индивидуального отбора при приеме в 10-е классы для обучения по профильным направлениям на основе индивидуальных учебных планов» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова».

4.3.Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400.

5. Права и обязанности учащихся.

5.1.Учащийся имеет право на:

- получение образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и ФГОС СОО;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей Гимназии;
- консультирование преподавателей, работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации.

5.2. Учащийся обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам индивидуального учебного плана;

- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью.

6. Управление профильным обучением.

- 6.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования ведения профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.
- 6.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов Гимназии, преподавателей вузов.
- 6.3. Координатором профильного обучения назначается заместитель директора.
- 6.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.