

**Временный порядок  
организации промежуточной аттестации в МАОУ «Гимназия №1»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящий Временный порядок организации промежуточной аттестации (далее – Временный порядок) регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году в МАОУ «Гимназия №1» (далее - Гимназия) в условиях реализации профилактических мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

1.2 Настоящий Временный порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", рекомендациями Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 года № СК-150/03 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях"; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций", методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 N ГД-161/04 "Об организации образовательного процесса" (вместе с "Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования", "Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования"), письмом Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380- 17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»; распоряжением Правительства Саратовской области от 17 марта 2020 года № 200-р "О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории области"; письмом министерства образования Саратовской области от 18 марта 2020 года № 01-25/1911; Рекомендациями министерства образования Саратовской области по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий от 21 апреля 2020г., распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2020 года № 100-р «О мерах по снижению рисков завоза и

распространения новой коронавирусной инфекции на территории области муниципального образования «Город Саратов».

1.3 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.4 Цель промежуточной аттестации – дать объективную, системную и полную информацию об учебной и внеучебной деятельности учащихся.

1.5 Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов Гимназии, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.**

2.1. Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году проводится в упрощенном формате без аттестационных испытаний, в порядке, отличном от закрепленного в Положении о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова».

2.2 Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10 классы, 11 классы) и фиксируется в виде годовой отметки. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, округленное по правилам математики до целого числа.

2.3 Для учащихся, завершающих обучение по основным образовательным программам среднего общего образования (11 классы), по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или не выбранным учащимися для сдачи государственной итоговой аттестации промежуточная аттестация осуществляется по результатам завершенных предыдущих учебных периодов (1 полугодие).

2.4 Для прохождения промежуточной аттестации в дистанционном режиме обучения по четвертям у учащегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

для предметов, которые ведутся 1 час и 2 часа в неделю – не менее трех отметок за период;

для предметов, которые ведутся 3 часа в неделю и более – не менее пяти отметок за период.

2.5 Для прохождения промежуточной аттестации в дистанционном режиме обучения по полугодиям у учащегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

для предметов, которые ведутся 1 час и 2 часа в неделю – не менее пяти отметок за период;

для предметов, которые ведутся 3 часа в неделю и более – не менее девяти отметок за период.

2.6 Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-4 классы до 14.05.2020г.;

5-8 классы до 20.05.2020г.;

9-11 классы до 27.05.2020г.

2.7 Система оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся.

2.7.1 Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса в 4-10-х классах Гимназии. Система оценки проектно-

исследовательской деятельности учащихся – это оценка проекта и исследования по критериям, отражающим достижения учащихся по разным направлениям. При оценке проектных и исследовательских достижений (результатов) учащихся используется уровневая форма.

2.7.2 Защита групповых проектов в 4, 6 классах, индивидуальных проектов в 10 классах переносится на 1 четверть 2020-2021 учебного года.

2.7.3 Индивидуальный проект в 5 классах (самопрезентация) представляет собой мультимедийную презентацию, содержащую 10-15 слайдов, по темам: «Я и моя семья» или «Мои увлечения». Сроки сдачи проекта до 18.05.2020г. Проекты оцениваются согласно утвержденных критериев (Приложение 1) комиссией в составе: заместитель директора, классные руководители. Защита проекта онлайн не проводится. Протоколы оценки проектов, проекты (работы учащихся) хранятся 1 год у заместителя директора, курирующего параллель.

2.7.4 Итоги проектно-исследовательской деятельности учащихся 7-9-х классов оцениваются согласно утвержденным критериям (Приложение 2) комиссией в составе: заместитель директора, курирующий параллель, учителя-предметники, руководители проекта и консультанты. Сроки сдачи проектно-исследовательских работ учащимися до 18.05.2020 г. Защита работ онлайн не проводится. Протоколы оценки и проектно-исследовательские работы учащихся хранятся 1 год у заместителя директора, курирующего параллель.

2.8 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Гимназии.

### **3. Порядок перевода учащихся в следующий класс.**

3.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные Гимназией по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

3.5 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается независимая комиссия, состав которой утверждается директором.

3.6 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.7 Учащиеся Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8 Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

4.1. Экстерны – лица, зачисленные в Гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. Экстернами могут выступать учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в семейной форме обучения, самообразования, учащиеся в образовательных организациях, не имеющих аккредитации по соответствующей образовательной программе и (или) учащиеся средних специальных учебных заведений, желающие пройти государственную итоговую аттестацию на уровне среднего общего образования.

4.3. Гимназия несет ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстернов, но не несет ответственности за качество образования экстернов.

4.4. Гимназией засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию. Период, за который проводится промежуточная аттестация, перечень учебных предметов, объем определяется исходя из представленных экстерном документов.

4.5. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном - не позднее одного месяца до аттестации.

4.6. Для экстерна разрабатывается индивидуальное расписание промежуточной аттестации, с которым его и его родителей (законных представителей) знакомят под роспись, не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации.

4.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана в порядке и формах, установленных настоящим Порядком Гимназией.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации экстерна в Гимназии создаются аттестационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора Гимназии. Аттестационные комиссии в своей работе руководствуются настоящим Порядком.

4.9. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе планируемых результатов обучения по предмету для соответствующего класса или уровня обучения и утверждаются директором Гимназии.

4.10. Режим проведения промежуточной аттестации в условиях реализации профилактических мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции предусматривает взаимодействие учащегося и учителя в онлайн-форме (видеоконференция с использованием приложения Skype. Учащийся должен поместить видеочасть таким образом, чтобы учитель видел полностью рабочее место и самого учащегося, выполняющего работу. Допускается присутствие родителей (законных представителей). При этом видеочасть должна позволить видеть присутствующих с целью исключения возможности подсказки.

4.11. Выбор даты и времени проведения промежуточной аттестации ограничен пятидневной рабочей неделей и часами наибольшей работоспособности детей. Рекомендованный интервал – с 8.30 до 15.00, если нет других показаний.

4.12. Для учащихся с низким темпом работы по представлению учителя или специалиста социально-психологической службы аттестация может быть разделена на несколько уроков, проводимых в один или разные дни.

4.13. Во время проведения промежуточной аттестации учителю недопустимо давать ребенку прямые подсказки, наводящие вопросы, ограничивать его самостоятельную деятельность.

4.14. На время проведения аттестации учитель обязан предоставить учащемуся возможность использовать необходимое специальное дополнительное оборудование, обеспечивающее самостоятельную деятельность учащегося.

4.15. Результаты промежуточной аттестации экстерна по предмету оформляются протоколом. Протоколы промежуточной аттестации экстерна по предметам сдаются в учебную часть. Письменные аттестационные работы экстерна хранятся в течение 1 года.

4.16. Промежуточная аттестация считается пройденной, если экстерн сдал все экзамены в установленный срок на отметку не ниже 3 (удовлетворительно).

4.17. Получение на промежуточной аттестации экстернами неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам признается академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, и согласованные с родителями (законными представителями) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.18. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, по окончании учебного года или аттестационного периода получают справку установленного образца.

## Приложение 1.

### Критерии оценки итогового индивидуального проекта учащихся 5 классов МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова»

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Наглядность представления проектной работы	0 – презентация маловыразительная, малоинформативная наглядность 1 – интересная, качественная презентация, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.
2.	Оформление проекта	0 – не соответствует требованиям; 1 – работа оформлена грамотно в соответствии с требованиями.
3	Дизайн презентации	0 - шрифт плохо читается, цветовая гамма подобрана некорректно 1 – шрифт хорошо читается, корректно выбран цвет фона, шрифта, заголовков, присутствуют элементы анимации
4	Орфография	0-презентация содержит грамматические ошибки 1-отсутствие грамматических ошибок

**Максимальное количество баллов - 4 балла**

Оценки :

0-2 балла - незачет

2-4 балла - зачет

## Приложение 2.

### Критерии оценки итогового индивидуального проекта учащихся 7-9 классов МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова»

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность поставленной задачи (темы)	0 – не актуальна; 1 – степень актуальности определить сложно; 2 – носит вспомогательный характер; 3 – имеет большой практический и теоретический интерес.
2	Владение автором научным аппаратом, самостоятельность выполнения проектной работы	0 – научным аппаратом не владеет, слабое ориентирование в заданной области; 1 – владеет некоторыми понятиями, усвоил и ретранслировал полученные знания; 2 – владеет свободно, самостоятельно поставил проблемы или задачи, разработал отдельные вопросы.
3	Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.	0 – проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы; 1 – недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задачи исследования; 2 – проблемы, цели и задачи четко выделены и сформулированы.
4	Оригинальность методов решения задачи, исследования.	1 – используются традиционные методы решения; 2 – представлен новый подход к решению, использованы новые идеи; 3 – использованы новые, оригинальные методы.
5	Наглядность представления проектной работы (при наличии презентации проекта)	0 – презентация неэффективна; 1 – маловыразительная, малоинформативная наглядность; 2 – интересная, качественная презентация, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.
6	Оформление проектно - исследовательской работы	0 – не соответствует требованиям; 1 – есть замечания по оформлению работы; 2 – работа оформлена грамотно в соответствии с требованиями.

**Максимальное количество баллов - 14 баллов**

Оценки (уровни):

«2» - 0-4 балла – низкий уровень;

«3» – 4 -7 баллов – уровень ниже среднего;

«4» – 8-11 баллов – средний уровень;

«5» – 12-14 баллов – уровень выше среднего.